

کو نگرینٹ فلڈورک کی مدیقی منصوبہ بندی کانمونہ (ابتدائ خاکہ)

ربدون و می که شعبه سوشل ورک مولاناآزاد نیشنل ار دو بونیورسٹی پچی باؤلی، حیدر آباد

Term Plan Template
For
Concurrent Field Work
(Draft)

Department of Social Work Maulana Azad National Urdu University Gachibowli, Hyderabad کو تکریبنٹ فلڈ ورک کی مدتی منصوبہ بندی کانمونہ شعبہ سوشل ورک مولانا آزاد نیشنل ار دو یونیورسٹی پچی باؤلی، حیدر آباد

مَّى - 2015

Term Plan Template For Concurrent Field Work

Department of Social Work
Maulana Azad National Urdu University
Gachibowli, Hyderabad
May- 2015

© شعبه سوشل ورک،مولاناآزاد نیشنل ار د ویونپورسٹی مي - 2015 © Dept. of Social Work May-2015

اختراعی تغلیمی مداخلت ترتیب-1: مدتی منصوبه بندی کا نمونه

یہ نمونہ طلبہ ، تنظیموں اور سوشل ورک کے دیگر شعبوں کے لئے صرف ایک اشارہ ہے۔اس کی مددسے وہ اپنے مخصوص حالات کے مدّے نظر فلڈ ورک کا منصوبہ تیار کر سکتے ہیں۔

Innovative Academic Interventions Series-1: Term Plan Template

This Term Plan Template for concurrent field work is a product of the collective initiative of social work students, field work agencies and faculty members at the Department of Social Work, Maulana Azad National Urdu University.

This template is only indicative in nature. Students/Agencies/Schools of Social Work should work upon to develop their own Term Plans in terms of their unique contexts.

مصنفین (Authors): 1. محمر آفتاب عالم (فلڈورک کو آرڈنیٹر)

Md Aftab Alam (Field Work Coordinator)

Md Israr Alam (Skill Lab Incharge)

Md Shahid Raza (Associate Professor)

Shyna Saif (Assistant Professor)

Mohd Shahid (Professor& Head)

Content (فهرست)

(KRITI SOCIAL INITIATIVES) كريتي سوشل إنتيثثيو المستثليوء	1
(MNJ CANCER HOSPITAL) ایم این ہے کینر ہا سیٹا	18
(MAHITA)	32
(SCHOOL) Imde	46
(TI PROJECTS - APSACS) ثی-آئی پروجیکٹس-اے۔پی۔الیں۔اے۔سی۔الی	58
(SAFA SOCIETY) سفاسوساً	72
(SAMPURNA)	84
(FAMILY PLANNING ASSOCIATION OF INDIA) فيلى پلانينگ اسويمنځن آف اينا	93
(DON BOSCO NAVAJEEVAN) ژان پوسکونو جيو	105

(KRITI SOCIAL INITIATIVES) كريتي سوشل بنيشتيوس

Term Plan for Concurrent Field Work (کوکگرینٹ قلدورک کی مدتق منصوبہ بندی)						
Name of the Student (طلبه کانام) :	Name of the Student (طلبه کانام): Name of the Organization (طلبه کانام): Name of the Organization (طلبه کانام)					
Name of the Agency Supervisor (گرال تنظیم کانام)	Name of the Agency Supervisor (گرال شظیم کانام) :		Name of the Faculty Supervisor (گگرال شعبه کانام) :			
Phone No. (فون نمبر)	Email (ایکیل):	Phone No. (فون نمبر)	Email (ایکیل):			

سکینے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تارخٌ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
سكيف والے كوحاصل ہونے والى صلاحيت:	فلڈورک کی مدتق منصوبہ بندی کا	4فلدٌ ورک د ن	کار کردگی 1: ایک سمبیٹر کے لئے فلڈورک کی مدتی منصوبہ	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کا تعارف:	1
 مختلف اسٹیک ہولڈری سے بہتر تعلقات قائم کرنے 	فا <i>ک</i> ه	4 Field Work Days	بندی	I. تنظیم/ ادارے سے واقف ہو نااور سمجھ کو بہتر بنانا	
کے ہنر میں اضافہ	جمع کرنے کی آخری تاریخ:	4 Tield Work Days	ٹاسک 1.1: تنظیم اور نگراں تنظیم کے ساتھ رابطہ قائم کرنا	II. فلڈورک سے متعلق کار کر دگی کاسلسلہ وار منصوبہ تیار	
• منصوبہ بندی کے ہنر میں اضافیہ	<i>ا ر ح ۱۵ ر ۱۵ ار ۱۵ ار ۱۵ ا</i>		ٹاسک 1.2: تنظیم، نگرال، تنظیم کے دیگر ملاز مین اور تنظیم	كرنا	
• مقرره منصوبہ کے تحت فلڈ میں کام کوانجام دینے کی			کے ڈھانچے وافعال سے اپنی واقفیت اور سمجھ کو بہتر بنانا	III. منصوبہ بندی کے ہنر کو بہتر بنانا	
صلاحیت بیں اضافہ	Term Plan		ٹاسک-1.3: شنظیم کے ذریعے ماضی میں چلائے گئے اور حال	IV. ایک سمبیسٹر کے تحت فلڈورک کی مکمل مدتق منصوبہ	
• فلد ورک کی مدتی منصوبه بندی کی اہمیت کو سمجھنااور عمل	Deadline for		میں چل رہے پر و گرامس کی سمجھ کو بہتر بنانا	بندى تيار كرنااوراسكىا بيميت كوستجھنا	
كرنا	Submission:		ٹاسک-1.4: فلڈورک کے ایکشن پلان کو تیار کرنا		
 مدتی منصوبه بندی میں مختلف اسٹیک ہولڈرس کی اہمیت کا 			ٹاسک-1.5: فلڈورک کے مدتی منصوبہ بندی تیار کرنے اور	Introduction with Human Services Organization/Agency:	
احباس ہونا			مکمل کرنے کے لئے اپنے نگرالِ شعبہ اور نگرالِ تنظیم سے	I. To understand and get familiar with	
Loornor would occurre			مسلسل تبادلیه خیال کر نا	the organization/agency II. To prepare a systematic work plan	
 Learner would acquire: Better rapport building skills with various stakeholders Skills of planning Skills to execute work with a Plan of Action Appreciate the importance of Term Plan and practise it 			Activity1: Preparation of Term Plan for one Semester Task 1.1: Rapport building with agency and agency supervisor Task 1.2: Getting familiarized with the agency, agency supervisor, staff members, and structure and functions of the agency	for Field Work III. To develop better skills for preplanning IV. To develop complete Term Plan for Field Work in a semester and appreciate its importance	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخٌ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنمبر
• /	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)	•			No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					2.00
Recognize the importance of stakeholders in framing Term Plan			Task 1.3: Familiarize with past and ongoing programmes and activities of the agency Task 1.4: Preparing action plan for Field Work Task 1.5: Consistent consultation with agency supervisor and faculty supervisor for preparing and finalising the Term Plan		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	تنظیمی خاکه	3 فلڈور ک دن	كار كردگى 2: تنظيى خاكه تيار كرنا_	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کی سمجھ:	2
• تنظیم کے بارے میں بہتر معلومات، اسکی تاریخ، نظریہ، ڈھانچے، مداخلت کی نوعیت، تنظیم سے استفادہ حاصل کرنے والی جماعت، خدمات انجام دینے کے طور طریقے اور ملاز مین وغیرہ کے بارے میں معلومات تنظیمی خاکہ کے شیڑول کو تیار کرنے اور اسکو عملی طور پر استعال کرنے کا ہنر تنظیم کے اعتبار سے ممکنہ مداخلت کہ موضوعات کی شاخت اور اسکی منصوبہ بندی	: نی آخری تاریخ: Agency Profile Deadline for Submission:	3 Field Work Days	ٹاسک-2.1: تنظیم نگرال کے ساتھ تبادلہ خیال کرنا ٹاسک-2.2: تنظیم کے دیگراہم ملاز مین سے معلومات حاصل کرنا ٹاسک-2.3: تنظیم کی ویب سائٹ، سالاندر پورٹ/رسالے یا ماضی میں چلائے گیے خدمات /پرو گرامس کے تشخیصی رپورٹ کا جائزہ لینا ٹاسک-2.4: تنظیم سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے لئے تنظیمی خاکہ کاشیڈول تیار کرنااور تنظیم کی منظوری و رضامندی سے تنظیمی خاکہ تیار کرنا	I. تنظیم کے بارے میں تفصیلی سمجھ II. تنظیم کے مختلف حصوں/اکا یوں کے افعال کی جا نکاری حاصل کرنا III. ان حصوں یااکا یوں کاانتخاب کرناجہاں طلبہ کوزیادہ سے	
 Learner would acquire: Knowledge of the agency, its history, ideology, structure, nature of agency intervention, client group of intervention, style of functioning, pattern of staff etc Skills in developing and using Agency Profile schedule Identifying and Planning plausible areas of intervention from agency's 			Activity 2: Developing Agency Profile Task 2.1: Discussion with the Agency Supervisor Task 2.2: Gathering information from the other key functionaries of the agency Task 2.3: Review of annual reports, newsletters, and various project evaluation reports of agency and website of agency	II. To know the various units/functions and activities of the agency III. To choose the areas/units where learner can get maximum exposure to enhance knowledge, skills and attitude	

				agency profile with due approval of agency		
سكيف والے كوحاصل ہونے والى صلاحيت:	1۔سوشل ریسورس میپنگ		6فلڈور ک دن	كار كردگى 3: كميو ننی خاكه تيار كرنا	.2. 00	3
• كميوننى اوراسك مختلف پېلول پروسيع سمجھ	ر پور ٿ			ٹاسک-3.1: نگرال کی مددسے کمیو نٹی کے تعلق سے مواداور	I. کمیونتی سے رو برو ہونا اور کمیونتی میں کام کرنے کے	
 کمیونیٹی ورک کے اصول اور طریقے کار کی سمجھ 	2_ كميونثى خاكه	6 Field Work Days		ہم شر کتی تکنیک کا مطالعہ کر نا	طریقے کو سمجھنا	
 کیونٹی کے ساتھ کام کرنے کے لئے رویہ میں تبدیلی 				ٹاسک-3.2: کمیو نٹی سے روبر وہو نااورٹرانزیکٹ واک کرنا	II. کمیونی کے ڈھانچے ،ادارے ، مسائل ، وسائل ، لیڈران ،	
 کمیونٹی سے رو بروہونے اور وہاں اپنی پیچان بنانے کا ہنر 				ٹاسک-3.3: کمیو نٹی میں سوشل رسور س میپنگ بھٹنیک کا	مظلوم طبقات کی شاخت کر نااورا نگی اہمیت کو سمجھنا	
• کمیونٹی خاکہ تیار کرنے کاہنر	جمع کرنے کی آخری تاریخ:			استعال کرنااوراس کی بنیاد پر کمیو نٹی کے ڈھانچے/وسائل/	1	
• ہم شر کتی تکنیک کے استعال کا ہنر				مظلوم طبقات اور مسائل کی سمجھ بنانا	یر وفائل شده یول تیار کر نااوراسکااستعال کر نا	
• شنظیم کے اعتبار سے کمیو نٹی میں مکنہ مداخت کے	1.Report on Social Resource Mapping			ٹاسک-3.4: کمیو نٹی خاکہ شیڈول کااستعمال کرنااوراس کے		
موضوعات کی شاخت اور منصوبه بندی	2.Report on Community Profile			مطابق جانکاری اکٹھا کرنے کے لئے لیڈران/عہدِ داران وغیرہ	مثلاً بی ایل اے کی آر اے	
				ہے ملا قات کر نا		
Learner would acquire: • In-depth understanding about	Deadline for			ٹاسک-3.5: سوشل ریسورس میپنگ اور کمیو نٹی خاکہ کی	Understanding Community:	
community and its various	Submission:			مشتر کہ جانکاری سے کمیو نٹی کی سمجھ بنانااور کمیو نٹی میں مداخلت	I. To get exposed to the community and understand the process of	
componentsUnderstanding the principles and				کرنے کے لئے منصوبہ بندی کرنا	working with community II. Identifying and understanding the	
process of community workBehavioural and attitudinal change to				A stimite 2: Developing Community	importance of community, its structure, institutions, problems,	
work with the community				Activity 3: Developing Community Profile	resources, leaders and marginalised	
Skills in interacting and rapport building with community				Task 3.1: Review the literature on community work and participatory	groups III. To prepare and use community	

مقررهوقت (كل دن/تاريخ)

(Time Frame: Total Days/Dates)

اقدامات/کار کردگی

(Activities/Tasks)

Task 2.4: Developing and using the Agency Profile Schedule to collect information of the agency and develop وسيع دائره/مقاصد

(Serial

No.)

(Broad Areas/Goals)

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)

perspective

(Expected Learning Outcome:

Knowledge, Skill and Attitude)

حاصل شده نتیجه

(Summary

Report/Output)

سیکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنمبر
	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)	·			No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
 Skills in developing community profile Skills in using Participatory Techniques Identifying and planning plausible areas of community intervention 			techniques in consultation with supervisor Task 3.2: Familiarising with the community and doing Transect Walk Task 3.3: Using Social Resource Mapping technique and developing understanding of community's structure, resources, problems and marginalised sections Task 3.4: Using community profile schedule to collect information about the community from various leaders and stakeholders Task 3.5: Understanding community on the basis of Social Resource Mapping and Community Profile and planning for community intervention	profile schedule to acquire complete information about the community IV. To use participatory techniques (viz. PLA/PRA) to develop community profile	
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	نیڈاسیسمینٹ پرایک رپورٹ	3 فلڈور ک دن		خواتین کے تعلیمی صورتِ حال کا جائزہ لینا:	4
• گروپ درک،اسکے اصول اور پر وسیس کی بہتر سمجھ۔			كاستعال كرتے ہوئے نیڈاسیسمینٹ كرنا۔	I. گروپ ورک کی عملی سمجھ، طریقے کاراوراصولوں کی سمجھ	
• خواتین کی تعلیمی صورت، حال کی سمجھ میں اضافہ۔		3 Field Work Days	ٹاسک-4.1: اپنے نیگراپ تنظیم اور نگراپ شعبہ سے تبادلہ	پیداکرنا	
• ثقافتی اقدار کے مدّے نظرخوا تین کے ساتھ کام کرنے کی	مع کرنے کی آخری تاریخ:		خیال کر نااور نیڈ اسٹیسمینٹ اور اسکے طریقے کارسے متعلق علمی	II. عام طور پر بالغ اور خاص طور پر بالغ خواتین کی تعلیمی	
حساسیت،رویه اور ہنر میں بہتری۔	Report on Need		مواد کا مطالعه کرنا	حالات كاجائزه لينا	
• کسی بھی خدمت کوانجام دینے سے پہلے اسکی	Assessment		ٹاسک-4.2: کمیونٹی میں ریسورس پرسنس، آنگن واڈی	III. ناخواندہ خواتین کے مسائل کو جاننااور سمجھنا	
نیڈاسیسمینٹ کرنے کی ضرورت کی بہتر سمجھ آنا۔	Deadline for Submission:		ور کرس اور دیگر لیڈران سے ملاقات کرکے اپنے مقصد کوواضح	IV. خواتین کے اندراینی زندگی اوراس سے جوڑے مسائل کی	
• نیڈاسیسمینٹ کرنے کے لئے مختلف ہم شرکتی تکنیک کے			کر نا پھرائی مدد سے عور توں کی ایک گروپ میٹنگ منعقد کر نا	حباسیت پیدا کرنا	
استعال کی سمجھ میں اضافیہ			جس میں تعلیم کولے کرانکے تاثرات جاناجا سکے	V. خواتین کوبنیادی ضروریات کے اعتبار سے تعلیم کی اہمیت	
			ٹاسک-4.3: اسکے لئے کمیونٹی میں خواتین سے ملا قات کرنااور	سے واقف کرانا	
 Learner would acquire: Develop an understanding of group work, principles and its process 			انہیں میٹنگ کے لئے تیار کرانا	VI. ہم شرکتی تکنیک کے استعمال اور ہنسر میں اضافیہ کرنا	

سیکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات /کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنبر
	·		(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
 Gaining knowledge about the educational status of women Improvement in sensitivity, skills, and attitude to work with women within the milieu of cultural values Ananyzing the importance of doing need assessment for initiating any programme or project Understanding and using PLA techniques to do need assessment 			است الله الله الله الله الله الله الله الل	I. To develop practical understanding of the process and principles of Group Work. II. To assess the educational needs of adults in general and women in particular III. To identify and understand the problems of illiterate women IV. To sensitise women about their life and issues therein V. To make them understand about the importance of education in	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شدہ نتیجہ Summary)	مقرره وقت (کل دن/تاریخ) (Time Frame: Total Days/Dates)	اقدات/کار کردگی (Activities/Tasks)	وسیح دائرہ/مقاصد (Broad Areas/Goals)	سله نمبر Serial
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
			person, Anganwadi workers and other leaders to help in organizing a group meeting of women to understand their perspective on education Task 4.3: Interacting and convincing the women for the group meeting Task 4.4: Consulting the supervisors to design the process of group meeting, preparing and using the questionnaire on education for systematically carrying out the stages of group meeting Task 4.5: Using Group Work Process (Forming, Storming, Norming and Performing) to further enhance the functions of group meeting Task 4.6: Doing Force Field Analysis to identify the problems of women which they face due to lack of education and keep the recording of entire meeting. Task 4.7: Scheduling the date and time for the next meeting and motivate them to review/think on their own interaction		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	تعلیمی بیداری پرایک رپورٹ	3 فلڈور ک د ن		خواتین میں تعلیم سے متعلق بیداری اور دلچیسی پیدا کرنے کے	5
• گروپ ورک پروسیس کو عملی طور پراستعال کرنے کے	(کم از کم 5 بیداری مهم اور سبھی کی		اندر تعلیمی بیداری پیدا کرنا۔	لئے پرو گرام میڈیا کے ٹولس کااستعال کرنا:	
ہنر میں اضافیہ۔	المدار پورٹس)	3 Field Work Days	ٹاسک-5.1: اپنے نگرال کی مددسے خواتین کے تعلیم سے	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
• پروگرام میڈیا،اسکے طریقے اور طریقے کار کی صاف سمجھ			متعلق علمی موادا کشاکر نااوراسکامطالعه کرنا		
اوراستعال کے ہنر میں اضافہ۔			ٹاسک-5.2: آنگن واڑی ور کرسے ملاقات کر نااور اپنے مقصد	II. پروگرام میڈیاکے طریقوں اور انکے مؤثر طریقے	
• مسائل کی نوعیت اور لو گول کی ضروریات کے اعتبار	جع کرنے کی آخری تاریخ:		سے واقف کرانا۔ پھرانگی مددسے عور توں کی ایک گروپ میٹنگ	کار کی سمجھ بنانا	
ہے پرو گرام میڈیاکے مخصوص طریقوں کے استعال کی			منعقد کرناجس میں تعلیم سے متعلق گفتگو کیا جاسکے	BCC (Behavioural Change .III	
				Communication),	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
المحتلفة ال	Report on Educational Awareness Campaing (at least five educational awareness campaing and their separate reports) Deadline for Submission:		ٹاسک-5.3: اسکے گئے تیار کرنا انہیں میٹنگ کے لئے تیار کرنا ٹاسک-5.4: اسپنے نگران کی مددسے گروپ میٹنگ کے طریقے کار کو تیار کرنا، تعلیم کی اہمیت سے متعلیق سوال نامہ بنانا جسکے تحت گروپ میٹنگ کے مراحل کو ترتیب وارڈھنگ سے جسکے تحت گروپ میٹنگ کے مراحل کو ترتیب وارڈھنگ سے ٹاسک-5.5: گروپ پروسیس (Forming, Storming, Norming and Performing) کااستعال کرتے ہوئے گروپ میٹنگ کی کاروائ کو آگے بڑھانا ٹاسک-5.5: ان مسائل اور پہلوں کو خاص توجہ دینا جنگی وجہ ٹاسک-5.5: ان مسائل اور پہلوں کو خاص توجہ دینا جنگی وجہ ٹاسک-5.5: عور توں کی حوصلاافضائ کرناتا کہ وہ کمیو نئی میں ٹاسک-5.5: عور توں کی حوصلاافضائ کرناتا کہ وہ کمیو نئی میں دیگر خوا تین کو تعلیم حاصل کرنے کے لئے بیدار کر سکیں	استعال کرنا استعال کرنا الا خواتین کے ساتھ تعلیم اوراس سے جڑے مسائل پر کام کرنے کی صلاحیت اور حساسیت پیدا کرنا۔ الا خواتین کو تعلیم نہ ہونے کے وجوہات اور نتائج سے واقف کرانا الا خواتین کے اندر حساسیت اور فکر پیدا کر ناتا کہ وہ	
			Activity 5: Educational Awareness amongst women using Group Meeting Task 5.1: Gathering and studying literature on the education of women in consultation with the supervisors Task 5.2: Meeting and interacting with the Anganwadi workers to make them aware about the objectives. Organizing a group meeting of women to discuss about	Using the tools of Programme media to generate educational awareness among women: I. To understand the importance of awareness campaing in relation	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو تعات (علم ، ہنر اور رویہ) (Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill and Attitude)	عاصل شده نتیجه (Summary (Report/Output	مقررهوقت (کل دن/تارخٌ) (Time Frame: Total Days/Dates)	اقدامات/کارکردگی (Activities/Tasks)	وسیج دائرہ/مقاصد (Broad Areas/Goals)	سلمه نبر (Serial No.)
			education Task 5.3: Interacting and convincing women to attend the group meeting Task 5.4: Consulting the supervisors to design the process of group meeting, preparing and using the questionnaire on lack and importance of education for systematically carrying out the stages of group meeting Task 5.5: Using Group Work Process (Forming, Storming, Norming and Performing) to further enhance the functions of group meeting Task 5.6: Highlighting the aspects and causes that restrict women's accessibility to education Task 5.7: Encouraging women to sensitize and aware other women in the community about acquire education	II. To understand tools of programme media and their effective processes III. To understand and use the concept and methods of BCC (behavioural Change Communication), IPC (Interpersonal Communication) and IEC (Information, Education and Communication) IV. To develop sensitivity and skills to work with women and analyse their problems related to education V. To make women realize the problems and consequences of lack of education. VI. To sensitize and make women aware about lack of education and its impact on their lives and taking it seriously VII. To generate awareness amongst women using tools of programme media within the cultural milieu	
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت :	كامياب خواتين كى مكمل پروفائل	6 فلڈ ورک د ن	کار کردگی6: تنظیم سے جڑی کامیاب خواتین کی کیس سٹریز کرنا		6
• ذریعه معاش میں مداخلت کی عملی سمجھ میں اضافہ		6 Field Work Days	ٹاسک-6.1: نگرال کی مددسے ذریعہ معاش اور خواتین کو با		
• خواتین کوخود مختار بنانے کے لئے ذریعہ معاش سے ب	جع کرنے کی آخری تاریخ:	o rieid work Days	اختیار بنانے سے متعلق علمی مواد کامطالعہ کرنا " :: " بیریں بیریں اور کا مطالعہ کرنا		
جوڑنے کے طریقے کار کی سمجھ اور ہنر میں اضافہ	.02.02 (02) 0		ٹاسک-6.2: تنظیم سے جڑی خوا تین کی پر وفائل تیار کر نااور	"	
• کسی بھی خدمات کے مثبت اور منفی اثرات کو سیجھنے کے لئے			اسکے لئے نگراں کی مدد سے ایک شیڈول تیار کرنا		
کیس سٹدی کے استعال کی سمجھ اور طریقے کار میں پچتنگی	Report on Case Studies		ٹاسک-6.3: کامیاب خواتین کی کیس سٹڈیز کرنے کے لئے	III. خدمات کے تاثیری مطالعہ کے لئے کیس سٹڈی کرنے	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور رویہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنمبر
	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
Learner would acquire:	of Successful women beneficiaries		انسے رابطہ قائم کر نااور بہتر تعلقات قائم کر نا ٹاسک-6.4: کیس سٹدیز کے طئے شدہ شڈ پول کے تحت چیندہ	کے ہنر کو بہتر بنانا	
 Enhanced understanding of livelihood interventions Understanding and improving skills 	Deadline for submission:		ناسک-6.4: یک سندیزئے کے سندہ سند یوں کے حت چیندہ خوا تین کی کیس سنڈیز کر نااوریہ تجزیہ کرنا کی ذریعہ معاش میں مداخلت کس طرح انکی زندگی میں بدلاؤلانے میں مؤثر ثابت ہوا	To understand the importance of livelihood interventions in improving the conditions of women:	
 in using methods of livelihood interventions to make women self reliant Develop understanding of carrying 			اوراس مقاصد کو حاصل کرنے کے لئے کس طرح کے طریقے	I. To develop understanding about livelihood interventions II. To develop understanding of	
out case study to analyse the positive and negative impact of any intervention			کار کااستعال کیا گیا	livelihood strategies to make women self reliant and empowered	
			Activity 6: Case Studies of successful women beneficiaries Task 6.1: Studying literature on livelihood and women's empowerment in	III. To enhance skills of Case Study for doing impact studies	
			consultation with supervisors Task 6.2: Developing profile of women beneficiaries and preparing a profile schedule in consultation with the		
			supervisors Task 6.3: Establishing rapport with women to carry out Case Studies of		
			successful women Task 6.4: Carrying out Case Studies of selected women through developed		
			schedule and analysing the methods and effectiveness of livelihood interventions impacting the lives of women		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسیع دا رُه/مقاصد	سليهنمبر
یے کے ان کی اس میرہ سان کے وقع کا ان اور	• •	,	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(F. 2004) 11 2000 200 O 4000000	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	اسكول كاخاكه	4 فلڈور ک دن	كار كردگى 7:اسكول كاخاكه تيار كرنا	انسانی خدمات کے ادارے/اسکول کی سمجھ:	7
 اسکول کے بارے میں بہتر معلومات ،اسکی تاریخ 		A F. LLW. L. L.	ٹاسک-7.1: کگرال کی مددے اسکول اور اسکول سوشل	I. اسکول کے بارے میں تفصیلی سمجھ بنانا	
، نظرید، ڈھانچے، مداخلت کی نوعیت،اسکول سے	2 (- (-2	4 Field Work days	ورک ہے متعلق مواد اکٹھا کر نااور اسکا مطالعہ کرنا	II.	
استفادہ حاصل کرنے والی جماعت، خدمات انجام	جمح کرنے کی آخری ناریخ:		ٹاسک-7.2: اسکول کے پر نسپل،اساتذہاور دیگر ملاز مین سے	اسکول کے ماحول کو بہتر کر سکے اور جہاں سوشل ورک	
دینے کے طور طریقے اور ملاز مین وغیرہ کے بارے	Report on School		معلومات حاصل كرنا	کے طلبہ زیادہ سے زیادہ عملی علم، ہنر اور رویہ حاصل	
میں معلومات	Profile		ٹاسک-7.3: اسکول کے ویب سائٹ /سلانہ	كرسكين	
 اسکول کاخاکہ تیار کرنے اور استعال کرنے کاہنر 	·		رسالے /رپورٹ یاماضی میں چلائے گئے خدمات /پرو گرامس	III. اسکول کے مختلف حصوں /اکا یوں کے افعال کی	
• اسکول کے اعتبار سے اسکول میں مداخلت کے	Deadline for Submission		کے تشخیصی رپورٹ کا جائزہ لینا	جا نکاری حاصل کر نا	
موضوعات کی شاخت اور منصوبه بندی			ٹاسک-7.4: اسکول سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے		
Learner would acquire: • Knowledge and information of the school, its history, ideology, structure, nature of intervention, client group, pattern of providing services of functioning, beneficiary groups, staff etc • Skills in developing and using School Profile schedule • Identifying and Planning plausible areas of intervention from school's perspective			אלים בילים ביליים בילים	Human Services Organization/Understanding School I. To develop complete understanding of the school II. To identify issues and resources for better functioning of school and opportunities for social work students to gain practical knowledge, skills and attitude III. To acquire information about the functioning of different unit/sections of school	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو تعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنبر
	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	ايکثيو پڻڻ رپورٺ	5 فلڈ ورک د ن	کار کردگی8: اسکول کے ماحول کود کچسپ اور خوش گوار بنانا	اسکول میں بچوں کے اندر تعلیمی جشتجو اور خواہش پیدا	8
 اسکول سوشل درک کی بہتر سمجھ 			ٹاسک-8.1: اسکول کے بچوں سے جان پیجان اور بہتر تعلعات	کرنا:	
 اسکول کے ماحول کود کچیپ بنانے کے طریقے اور ہنر میں 	جمع کرنے کی آخری تاریخ:	5 Field Work Days	قائم کرنا	I. بچوں کو تعلیم کی طرف راغب کر نا	
اضافہ			ٹاسک-8.2: اسکول میں بچوں کے ساتھ نعت،ڈراؤنگ کے	II. اسکول میں ایساماحول تیار کرنا کی بچوں کواسکول آنے میں	
 بچوں میں تعلیمی د گچیسی کو فروغ دینے میں نصابی اور غیر 	Activity Report		مقابلي كومنعقد كرنا	د چی _س ی پیدا ہو	
نصابی طریقے کے استعال میں اضافہ	Deadline for Submission:		ٹاسک-8.3: اسکول کے بچوں کے ساتھ کو نز مقابلہ اور پزل	پوپ: III. بچوں اور اسکول کے دیگر اسائذہ میں بہتر اور مؤثر تعلقات	
• تعلیمی خدمات اور اسکے طریقے کار کی بہتر سمجھ			گیم کروانا	قائم کرنا قائم کرنا	
T			ٹاسک-8.4: بچوں کے ساتھ ڈریم میبینگ بنوانااورانکو ن پر پر	IV. بچون کی تعلیمی صلاحیت اور ضروریات کی سمجھ پختہ کرنا	
Learner would acquire: • Understanding school social work			ڈاکیومینٹری فلم دیکھاناتا کہ انگی ذہن سازی کی جاسکے ۔	V. بچوں کے والدین کوائلے تعلیم کے لئے سنجیدہ کرنا	
 Enhanced skills in making school environment cordial and conducive 			ٹاسک-5.8: بچوں کے والدین سے ملا قات کر نااور بچوں کے	VI. اپنےاندر بچوں کے ساتھ کام کرنے کی حساسیت اور سمجھ	
Ability to use curricular and extracurricular activities for			تعلیم کو سنجید گی سے توجہ دینے کے لئے حوصلاا فضائ کرنا	پیداکرنا	
 developing interest for education Better understanding of educational services and its process 			Activity 8: Creating friendly and conducive environment in school: Task 8.1 Interacting and establishing	Develop interest and desire for education among school children:	
			rapport with the children Task 8.2: Organizing singing and drawing competition in the school Task 8.3: Holding quiz competition and	 I. To motivate children towards education II. To create a conducive environment where childen may 	
			puzzle games for children Task 8.4: Assisting children in making dream mapping and screening	develop interest to attend the school III. To create better and helpful/cordial relations between	
			documentary for sensitising them towards education Task 8.5: Meeting parents and encouraging them to become seriously	the teachers and children IV. To develop an understanding about the educational capacity and needs of the children	

c	٧	
7		,
		5

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو تعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
			attentive towards education of their children	V. To sensitize parents about their children's education VI. To develop understanding and sensitivity to work with children	
سكيف والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	اسکول میں تعلیمی بیداریاور	3 فلڈور ک دن	کار کردگ 9: بچوں کے ذریعے کمیو نٹی میں تعلیمی بیداری پر ریلی	اسکول میں بچوں کے اندر تعلیمی بیداری پیداکرنا:	9
 بچوں کے ساتھ کام کرنے کی سمجھ، رویہ اور ہنر میں 	کمیو نٹی میں ریلی نکالنے کے اپرایک تبہ		منعقد كرنا	I. اسکول سینگ میں بچوں کے ساتھ کام کرنے کی حساسیت	
اضافه_	^{تفصی} لی رپورٹ	3 Field Work Days	ٹاسک-9.1: اپنے گگرال سے تباد لیہ خیال کر نااوراسکول اور	اور ہنر میں اضافہ کرنا	
• IPC کول کی بہتر سمجھ اور انکو بچوں کے			کمیونئی میں تعلیمی بیداری پیدا کرنے کامنصوبہ تیار کرنا	II. اسکولی بچوں میں بیداری پیدا کرنے کے پر و گرام میڈیا کے	
ساتھ استعمال کرنے کے ہنر میں اضافہ۔			ٹاسک-9.2: کمیونٹی میں اسکولوں کی شاخت کر ناجہاں	ٹول کے استعال کی صلاحت پیدا کرنا	
Rapport building, Networking, •	جع کرنے کی آخری تاریخ:		بیداری کے پرو گرامس منعقد کراناہے	III. نیٹور کنگ کے ہنر کو بہتر بنانا	
Facilitation			ٹاسک-9.3: گگرال تنظیم سے ریفرینس خط کے کراسکول کے	IV. بچوں کو تعلیم کی اہمیت اور فوائد کے بارے میں بیدار کرنا	
Resource Management 191	Report on Educational Awareness at school		پر نسپل سے ملا قات کر نا، اپنے مقاصد کی وضاحت کر نااور پچوں	اور معاشرے کی بہتری کے لئے ایکے پہل اور حصہ داری	
کی سمجھ اور ہنر میں اضافہ۔	and community		کے ساتھ کاکر دگی کے لئے دن اور وقت متعین کرنا	كو بڑھانا	
	Deadline for Submission:		ٹاسک-9.4: پچوں کے ساتھ IEC Activity کے	V. غیر نصابی کار کردگی کے ذریعہ بچوں کی شخصیت کو نکھار نا	
Learner would acquire:Better understanding of working with	Submission.		شڈیول کو تیار کر نااور اسکے لئے ضروری مواد جیسے ڈاکیومینٹری	VI. اسكول مين تغليمي ماحول كو بڙھاوادينا	
children in terms of knowledge, skill and attitude			فلم، پوسٹر س، پیمفلیٹس،لیف لیٹس،چارٹ پیپر س وغیرہ کو		
Developing skills in understanding			اکٹھا کر نا۔	Generate educational awareness among school children:	
the proper usage of programme media tools while working with children			ٹاسک-9.5: اسکول میں ایک ہال یا کمرے کا متخاب کرنااور	I. To develop skills and sensitivity	
Developing skills in Rapport building, Networking, Facilitation			اپنے ساتھ لائے ہوئے IEC مواد کاڈیسپلے لگانااور بچوں کو	to work with children in school setting	
and Resource Management			ویزیٹ کرانا	II. To develop ability in using programme media tool to	
			ٹاسک-9.6: اسکول میں تعلیم کی اہمیت پر مبنی ایک ڈاکیومینٹری	generate awareness among school children	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، بنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی		وسیع دائره/مقاصد	سليهنمبر
	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)		(Broad Areas/Goals)	(Serial
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)	•				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)						
			فلم دیکھانا اسک - 9.7: اسکول میں بچوں کی حوصلاا فضائ کر ناتا کہ وہ ایخ گھروں میں اور کمیو نٹی میں لوگوں کو بیدار کر سکیں ۔ اسکے لئے اسکول میں بچوں کے در میان سلوگن را ئمنگ اور پوسٹر سازی کا مقابلہ کر انااور بچوں کی حوصلاا فضائ کے لئے انعمات دینا ٹاسک - 8.9: اسکول کے پر نیپل اور دیگر اساتذہ کی مدد سے ٹاسک - 8.9: اسکول کے پر نیپل اور دیگر اساتذہ کی مذہب تیار کر نااور اسکے لئے بچوں کو تیار کر نا ٹاسک - 9.9: کمیو نٹی میں رسور س پر سنس اور لیڈر ران سے ٹاسک - 9.9: کمیو نٹی میں شامل ہونے کے لئے حوصلاا فضائ کر نا ٹاسک - 9.9: کمیو نٹی میں شامل ہونے کے لئے حوصلاا فضائ کر نا ٹاسک - 9.1: کمیو نٹی میں بچوں کی ریلی نکالنااور اس میں بچوں ٹاسک - 9.10: کمیو نٹی میں بچوں کی ریلی نکالنااور اس میں بچوں گدریعہ تیار کردہ پوسٹر س اور سلو گئس کا استعمال کر ناتا کہ معلی بیداری کے مہم کوکار گر بنایاجا سکے حوریعہ تیار کردہ پوسٹر س اور سلو گئس کا استعمال کر ناتا کہ معلی بیداری کے مہم کوکار گر بنایاجا سکے Activity 9: Educational awareness rally in community by children Task 9.1: Consulting supervisors to organize educational awareness programmes at school and community. Task 9.2: Identification of schools to conduct awareness programmes Task 9.3: Procuring reference letter from the supervisor and meeting the school	III. IV.	To enhance networking skills. To make children aware about the importance of education and ensuring their participation for the benefit of community To use extracurricular activities for their personality development To create learning environment at school	

<u> </u>	10	
we I	10	
II		7 1

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخ)	اقدامات /کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
			principal to finalise date and time for organising awareness programmes Task 9.4: Preparing IEC activity schedule with children and procuring needed material like documentary, posters, pamphlets, leaflets, chart papers etc Task 9.5: Identification and selection of hall/room to display IEC material Task 9.6: Screening of documentary film based on the theme of education Task 9.7: Encouraging school children to promote educational awareness amongst their family and community. To this end organise slogan writing and poster making competition in school and motivate them with rewards/prizes Task 9.8: Planning for organizing rally in the community with the help of school teachers and principal and preparing children for the rally Task 9.9: Meeting community resource persons, informing and motivating them to actively participate in the rally Task 9.10: Organizing rally in the community with the children and displaying their posters to make the programme effective		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	تحقيقى پروجيك رپورٹ	15 فلڈور ک دن	كاركرد گى10: كسى ايك ساجى مسلم پر شخفيق كرنا	سوشل ورک شختیق کی عملی سمجھ بنانا	10
• سوشل درک تحقیق کی بهتر سمجھ م		15 Field Work Days	ٹاسک-10.1: نگرال کی مدوسے تحقیق اور سوشل ورک	I. سوشل ورک میں تحقیق کی اہمیت کو سمجھنا	
 سوشل ورک تحقیق کے اصول اور طریقے کار کی بہتر 	جمع کرنے کی آخری تاریخ	13 Tiold Work Days	تحقیق پر علمی موادا کٹھا کر نااوراس کامطالعہ کر نا	II. سوشل درک تحقیق کے اصول، طریقے کارادر	
سمجھاور ہنر میں اضافہ یں بر شختہ ہی سر تعال	Research Project		ٹاسک-10.2: اینے فلڈ کی نوعیت اور شوق کی بنیاد پر کسی مسلہ	مختلف تحقيقى خاكه كى سمجھ بنانا	
 سوشل ورک تحقیق کی اہمیت اور اسکے تعلق ہے دگیپی 	Report		كاانتخاب كرنابه	III. كى خاص مسلے كى شاخت كر نااورا يك تحقيق	

سکینے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخٌ)	اقدامات /کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(E	•	(Time Plame, Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Bload Aleas/Goals)	
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
میں بہتر ی اور روپہ میں بدلاؤ	Deadline for		ٹاسک-10.3: انتخاب کئے گئے مسلے کے اعتبار سے علمی مواد	پروجیک تیار کرنا	
 کسی مثله کی تحقیق کرنااور تحقیقی پر ہو جیکٹ تیار کرنے 	submission:		کا تجزیه کرنااور مسله کی تشکیل کرنا		
کی صلاحیت میں اضافہ			ٹاسک-10.4: تتحقیق کے مقاصداور مفروضہ کو تیار کر نا	Develop practical understanding of	
Learner would acquire:			ئاسك-10.5: تحقيقى ڈھانچ _ە تيار كرنامثلاً تحقيقى خاكە، تحقيق كا	1	
Better understanding of Social Work Research			دائرهاورنمونها نگاري وغيره	research in Social Work practice II. To develop understanding of	
Improvement in understanding and skills of research principles and its			ٹاسک-10.6: عددوشار کواکٹھا کرنے کے ٹولس کاا نتخاب کرنا		
process			اوراس کے ذریعہ عدد و شاراکٹھا کر نا	designs	
Change in interest and attitude towards Social Work research			ٹاسک-10.7: اکٹھاکر دہ عدد و شار کاسلسلہ وار ڈھنگ سے	III. To identify a specific problem and develop a research project	
Increased ability in working on a research problem and developing			تج _{وب} یه کرنا	and develop a research project	
research project			 ٹاسک-10.8: مفروضہ کی جانچ، نتائج، مواز نااور شفاریثات		
			ئاسك-10.9: تتحقیقی رپورٹ تیار کرنا		
			Activity 10: Doing research on any specific issue/problem Task 10.1: Collecting and reviewing literature on research/social work research in consultation with the supervisors Task 10.2: Selection of Problem based on the nature of field and interest Task 10.3: Review of Literature on the selected problem and problem formulation Task 10.4: Formulation of research objectives and hypotheses Task10.5: Conceptualising research methodology viz. research design, universe of the study, sampling etc Task10.6: Selection of tools for data		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنمبر
	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(Expected Learning Outcome:	Report/Output)				No.)
Knowledge, Skill and Attitude)					
			collection and collection of data through chosen tool Task10.7: Systematically analyse the collected data Task10.8: Hypotheses testing, results, discussion, conclusion and recommendations. Task10.9: Preparing research report		

ایم-این بیال (MNJ CANCER HOSPITAL)

Term Plan for Concurrent Field Work (وکارینٹ ڈلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی) Name of the Student (مالیہ کانام): MNJ CANCER HOSPITAL (مالیہ کانام) Name of the Organization (مالیہ کانام): MNJ CANCER HOSPITAL (مالی شنظیم کانام) Name of the Faculty Supervisor (مالی شنطیم کانام): Email (مالیکیل):

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسیج دائره/مقاصد	سلسنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
سكيفے والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	فلڈورک کی مد"تی منصوبہ	4 فلڈور ک دن	کار کردگی 1: ایک سمبیٹر کے لئے فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی۔	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کا تعارف:	1
 مختلف اسٹیک ہولڈرس سے بہتر تعلقات قائم کرنے کے ہنر میں اضافہ 	بندى كاخاكه	4 Field Work Days	ٹاسک 1.1: تنظیم اور نگرال تنظیم کے ساتھ رابطہ قائم کرنا	I. تنظیم/ ادارے سے واقف ہو نااور سمجھ کو بہتر بنانا	
 منصوبہ بندی کے ہنر میں اضافہ 	جع کرنے کی آخری	Trois work 2 style	ٹاسک1.2: تنظیم، نگراں، تنظیم کے دیگر ملاز مین اور تنظیم کے	II. فلڈورک سے متعلق کار کردگی کاسلسلہ وار منصوبہ تیار کرنا	
 مقررہ منصوبہ کے تحت فلڈ میں کام کوانجام دینے کی صلاحیت میں اضافہ 	تاريخ:		ڈھانچے وافعال سے اپنی واقفیت اور سمجھ کو بہتر بنانا	III. منصوبہ بندی کے ہنر کو بہتر بنانا	
 فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھنااور عمل کرنا 	بار ن. ا		ٹاسک-1.3: تنظیم کے ذریعے ماضی میں چلائے گئے اور حال میں چل	IV. ایک سمیسٹر کے تحت فلڈورک کی مکمل مدتی منصوبہ بندی تیار کر نااور اسکی	
 مدتی منصوبه بندی مین مختلف استیک بولڈرس کی اہمیت کا احساس ہونا 			رہے پرو گرامس کی سمجھ کو بہتر بنانا	اہمیت کو سمجھنا	
 Learner would acquire: Better rapport building skills with various stakeholders Skills of planning Skills to execute work with a Plan of Action Appreciate the importance of Term Plan and practise it 	Term Plan Deadline for Submission:		ٹاسک-1.4: فلڈورک کے ایکشن پلان کو تیار کرنا ٹاسک-1.5: فلڈورک کے مدتی منصوبہ بندی تیار کرنے اور مکمل کرنے کے لئے اپنے نگرال شعبہ اور نگرالِ تنظیم سے مسلسل تبادلیہ خیال کرنا	Introduction with Human Services Organization/Agency: I. To understand and get familiar with the organization/agency II. To prepare a systematic work plan for Field Work III. To develop better skills for pre-planning	
Recognize the importance of stakeholders in framing Term Plan			Activity1: Preparation of Term Plan for one Semester Task 1.1: Rapport building with agency and agency supervisor Task 1.2: Getting familiarized with the agency, agency supervisor, staff members, and structure and functions of the agency Task 1.3: Familiarize with past and ongoing programmes and activities of the agency	To develop better skins for pre-praining IV. To develop complete Term Plan for Field Work in a semester and appreciate its importance	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسیع دائره/مقاصد	سلبهنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
			Task 1.4: Preparing action plan for Field Work Task 1.5: Consistent consultation with agency supervisor and faculty supervisor for preparing and finalising the Term Plan		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	تنظیمی خاکه	3 فلڈ ور ک دن	كار كروگى 2 : تنظيمى خاكه تيار كرنا_	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کی سمجھ:	2
• تنظیم کے بارے میں بہتر معلومات،اسکی تاریخ، نظریہ، ڈھانچے، مداخلت کی		3 Field Work Days	ٹاسک-2.1: تنظیم نگراں کے ساتھ تبادلہ خیال کرنا	I. تنظیم کے ہارے میں تفصیلی سمجھ	
نوعیت، تنظیم سے استفادہ حاصل کرنے والی جماعت، خدمات انجام دینے	جمع کرنے کی آخری	5 Tiold Work Bays	ٹاسک-2.2: تنظیم کے دیگراہم ملاز مین سے معلومات حاصل کرنا	II. تنظیم کے مختلف حصوں/اکا یوں کے افعال کی جا نکاری حاصل کر نا	
کے طور طریقے اور ملاز مین وغیر ہ کے بارے میں معلومات 	تاریخ:		ٹاسک-2.3: تنظیم کی ویب سائٹ،سالانہ رپورٹ /رسالے پاماضی 	III. ان حصول یااکایو ل کانتخاب کر ناجهال طلبه کوزیاده سے زیادہ عملی علم، ہنر و	
• تنظیمی خاکہ کے شیڈول کو تیار کرنے اور اسکو عملی طور پر استعال کرنے کا ہنر			میں چلائے گیے خدمات/پرو گرامس کے تشخیصی رپورٹ کا جائزہ لینا 	روبیہ میں بہتری لانے کے مواقع حاصل ہوں	
• تنظیم کے اعتبارے ممکنہ مداخلت کہ موضوعات کی شاخت اور اسکے منصوبہ			ٹاسک-2.4: تنظیم سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے لئے		
بندی	Agency Profile		تنظیمی خاکه کاشیرُول تیار کر نااور تنظیم کی منظوری ورضامندی ہے تنظیمی	Understanding Human Services Organization/Agency:	
	Deadline for Submission:		خاكه تيار كرنا	I. To have an in-depth understanding of the agencyII. To know the various units/functions and	
 Learner would acquire: Knowledge of the agency, its history, ideology, structure, nature of agency intervention, client group of intervention, style of functioning, pattern of staff etc Skills in developing and using Agency Profile schedule Identifying and Planning plausible areas of intervention from agency's perspective 			Activity 2: Developing Agency Profile Task 2.1: Discussion with the Agency Supervisor Task 2.2: Gathering information from the other key functionaries of the agency Task 2.3: Review of annual reports, newsletters, and various project evaluation reports of agency and website of agency Task 2.4: Developing and using the Agency Profile Schedule to collect information of the agency and develop agency profile with due approval of agency	activities of the agency III. To choose the areas/units where learner can get maximum exposure to enhance knowledge, skills and attitude	
سكيف والے كوحاصل مونے والى صلاحيت:	1_سوشل ريسورس	6 فلڈور ک دن	كار كردگى 3: كميونثی خاكه تيار كرنا	كميونثى كى سمجھ:	3
• کمیونٹیاوراسکے مختلف پہلوں پروسیع سمجھ۔	مىپنگرىپورٹ		ٹاسک-3.1: نگرال کی مددسے کمیو نٹی کے تعلق سے مواداور ہم	I. کمیو نٹی سے رو بر وہونااور کمیو نٹی میں کام کرنے کے طریقے کو سمجھنا	
 کمیونیع ورک کے اصول اور طریقے کار کی سمجھ۔ 	2_ کمیو نٹی خاکہ	6 Field Work Days	شرکتی تکنیک کامطالعه کرنا	II. کمیونٹی کے ڈھانچے،ادارے، مسائل، وسائل،لیڈران، مظلوم طبقات کی	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill and Attitude) م کیونٹی کے ساتھ کام کرنے کے لئے رویہ میں تبدیلی م کیونٹی کے ساتھ کام کرنے کے لئے رویہ میں تبدیلی م کیونٹی کے ساتھ کام کرنے کاہنر ہم شرکت تکنیک کے استعال کاہنر ہم شرکت تکنیک کے استعال کاہنر تظیم کے اعتبار سے کمیونٹی میں مکنہ مداخت کے موضوعات کی شاخت اور مضوعات کی شاخت اور کرنے کامندو بہندی Learner would acquire: In-depth understanding about community and its various components Understanding the principles and process of community work Behavioural and attitudinal change to work with			ٹاسک-2.3: کمیو نئی سے روبر وہونااورٹر انزیکٹ واک کرنا ٹاسک-3.3: کمیو نئی میں سوشل رسورس میپنگ تکنیک کا استعال کرنااوراس کی بنیاد پر کمیو نئی کے ڈھانچے /وسائل / مظلوم طبقات اور مسائل کی سمجھ بنانا ٹاسک-4.3: کمیو نئی خاکہ شیڑول کا استعال کرنااوراس کے مطابق جانکاری اکٹھا کرنے کے لئے لیڈران /عہد داران وغیرہ سے ملا قات کرنا ٹاسک-5.3: سوشل ریسورس میپنگ اور کمیو نئی خاکہ کی مشتر کہ خاسک-5.5: سوشل ریسورس میپنگ اور کمیو نئی خاکہ کی مشتر کہ جانکاری سے کمیو نئی کی سمجھ بنانااور کمیو نئی میں مداخلت کرنے لئے منصوبہ بندی کرنا	انت کرنااور انگی اہمیت کو سمجھنا یار کے لئے کیو نٹی پر وفائل شاڑیول تیار کرنے کے لئے کیو نٹی پر وفائل شاڑیول تیار کرنے میں ہم شرکتی تکنیک کا استعال کرنامثلاً یار۔ ایل۔ ایل۔ ایل۔ ایل۔ ایل۔ ایل۔ ایل۔ ایل	
 Skills in interacting and rapport building with community Skills in developing community profile Skills in using Participatory Techniques Identifying and planning plausible areas of community intervention 			Activity 3: Developing Community Profile Task 3.1: Review the literature on community work and participatory techniques in consultation with supervisor Task 3.2: Familiarising with the community and doing Transect Walk Task 3.3: Using Social Resource Mapping technique and developing understanding of community's structure, resources, problems and marginalised sections Task 3.4: Using community profile schedule to collect information about the community from various leaders and stakeholders Task 3.5: Understanding community on the basis of Social Resource Mapping and Community Profile and planning for community intervention	 III. To prepare and use community profile schedule to acquire complete information about the community IV. To use participatory techniques (viz. PLA/PRA) to develop community profile 	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو تعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسیع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	کیس ورک رپورٹ	2 مہینے	کار کرد گی 4: موکل کے ساتھ کیس ورک کرنا۔	کیس درک پریکش کو سمجھنا:	4
 کیس ورک کی سمجھ اور اس پر عمل کرنے کی صلاحیت میں اضافہ 	(کم از کم 5 کیس ور ک		ٹاسک-4.1: کگرال کی مددہے کیس ورکاور کینسر سے متعلق علمی	I. کینسر میں مبتلہ مریض کے لئے کیس ورک کی اہمیت کو سمجھنا	
 کیس ورک کے اصول اور طریقے کار کی سمجھ 	ر پورٹ تیار کر نالاز می	2 Months	مواد کامطالعہ کر نااور خو د کو کیس ورک کے لئے تیار کر نا	II. چیننده موکل کے ساتھ کیس ورک کر نااور اسکے ہنر میں اضافہ کر نا	
 کیس ورک کے مختلف مر احل کو سمجھنااور اخلے اعتبار سے رویہ اور ردِ عمل 	(-		ٹاسک-4.2: کیس ورک کے طئے شدہ شیرول کے ذریعہ موکل کے	III. چیننده مریضون اوران سے منسلک افراد سے رابطہ قائم کر نااور مداخلت کر نا	
م <i>یں بہتر</i> ی لا نا			بارے میں معلومات حاصل کر نااور کیس ورک کے لئے چینندہ موکل کی	IV. ایم-این- ہے کینسر ہیتال اور مریض کے پیچ سسٹم کو سمجھنااورا تکے در میان	
 کینسر میں مبتلہ افراد کے ساتھ کیس ورک پر میٹش کرنے کا ہنر 	جع کرنے کی آخری		شاخت کرنا	تعلقات كو بهتر بنانا	
• مؤکل-کارکن رشتے کی حساسیت کو سمجھنااور اس سے متعلق اصولوں پر عمل	تاریخ:		ٹاسک-4.3: گگرال سے تبادلیہ خیال کر کے کیس ورک پر وسس کو		
كرنا			شروع کرنا	Understanding Case Work Practice: I. To understand the importance of case work	
• Rapport Building, Recording, Networking اور			ٹاسک-4.4: کیس ورک کے طریقے کارہے متعلق مراحل	in relation to cancer patients	
Facilitation کے ہنر میں اضافہ	Report on Case Work (at least		(Intake, Study, Diagnosis, Treatment and	II. To conduct case work with selected clients and enhance skills of case work practice	
	five Case Work reports are		(Termination کوذہن میں رکھتے ہوے مداخلت کرنا	others and conduct case studies	
Learner would acquire:Enhanced understanding and ability to practice	compulsory)		ٹاسک-4.5: موکل اوراس سے منسلک افراد سے رابطہ قائم کرنا	IV. To understand and facilitate cordial relations	
case work			اور طئے شدہ ٹائم لائن کے تحت مختلف کار کر دگی کوانجام دینا	between MNJ Cancer hospital and patients	
Understanding the principles and process of case work	Deadline for Submission		ٹاسک-4.6: کیس ورک پروسیس کی بنیاد پر موکل کی ضروریات کے		
Understanding the different stages of Case Work and improvement in related attitude and practices			اعتبارے مختلف ادار وں اور تنظیموں سے رابطہ قائم کر نااور موکل کو ممکنہ		
Skills in case work practice with cancer affected			خدمات فراہم کرانے میں مد د کر نا		
personsDeveloping sensitivity towards client-worker			ٹاسک-4.7: موکل کی صورتِ حال کو سجھتے ہوئے طئے شدہ طریقے		
 relationship and practicing related principles Enhanced skills of rapport building, recording, 			ہے کیس ورک کے پر وسیس کااختثام کر نا		
facilitation and networking					
			Activity 4: Conducting Case Work with the client		
			Task 4.1: Consulting supervisors to review		
			literature on case work and cancer, and prepare		I

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (كل دن/تاريخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
			oneself for case work practice Task 4.2: Obtaining information about the client through case work schedule and identify selected clients for case work practice Task 4.3: Initiating the process of case work in consultation with the supervisor Task 4.4: Working through the stages of case work process (Intake, Study, Diagnosis, Treatment and Termination) Task 4.5: Rapport building with client and significant others to undertake different activities as per mutually decided timeline Task 4.6: Following case work process in facilitating client to avail possible services from different agencies and organizations based on their needs and requirements Task 4.7: Termination of case work process depending on the conditions of the client		
سكيف والے كوحاصل ہونے والى صلاحيت:	کینسر بیداری کی مہم پر	10 فلڈور ک دن	كاركرد گى 5: پروگرام ميذيا كے ذرائع كواستعال كرتے ہوئے	کینرے متعلق بیداری پیدا کرنے کے لئے پر و گرام میڈیا کے ٹولس کااستعال	5
• پروگرام میڈیا،اسکے طریقے اور طریقے کارکی صاف سمجھ اور استعال کے ہنر	ايك رپورٹ		کمیونٹی اشیر میں کینسر بیداری سے متعلق پروگرامس کومنعقد کرنا۔	کرنا: کمیونٹیاورشیڑی سطی _ک :	
میں اضافیہ	کم از کم 5 بیداری مهم اور	10 Field Work	ٹاسک-5.1: گگراں کی مددسے IEC, BCC اور IPC کی	I. کینسر کولے کر بیداری پیدا کرنے کی مہم کی اہمیت کو جاننا	
• مسائل کی نویت اور لو گول کی ضروریات کے اعتبار سے پر و گرام میڈیا کے	سبھی کی الٰہدہ رپورٹس	Days	سمجھ کو بہتر بنانااور علمی مواد کا مطالعہ کر نا	II. پرو گرام میڈیاکے طریقوں اور ایکے مؤثر طریقے کار کی سمجھ بنانا	
مخصوص طریقوں کے استعال کی بہتر سمجھ			ٹاسک-5.2: اپنے نگرالِ تنظیم ہے اسکے متعلق تبادلیہ خیال کرنا، شیڑ	BCC (Behavioural Change Communication), .III	
• ترسیلی ہنر میں اضافہ			میں اس پر و گرام کے انعقاد کے لئے اجازت لینااور دن طئے کر نا	IPC (Interpersonal Communication)	
 کسی کام کو پورا کرنے کے لئے ضروری وسائل کو اکٹھا کرنے کی صلاحیت میں 	جمع کرنے کی آخری		ٹاسک-5.3: گگرالِ تنظیم کی مددسے تنظیم میں موجود کینسر سے	lec	
اضافه	تارىخ:		متعلق پرو گرام میڈیا کے ذرائع کواکٹھا کرنا	IEC (Information, Education and Communication) کے تصورات کو سجھنااوران سے متعلق طریقوں کااستعمال کرنا	
			ٹاسک-5.4: کمیونٹی/شیڈ میں موجو دافراد سے ملا قات کر کے پرو گرام	IV. عام لو گوں میں کینسر جیسی بیاری کولے کر کس طرح کی غلط فہمیاں اور شک و	
Learner would acquire: Developing clear understanding and skills of using programme media tools and processes	Report on Cancer Awareness		کے لئے وقت متعین کر نااور اسکے لئے پر و گرام میڈیا کے مخصوص طریقے جیسے گروپ میٹنگ،ریلی، یوسٹرس،نوکڑ نائک وغیرہ کاانتخاب	شبه بین انکو جاننااور سمجھنا	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
 Better understanding of using specific programme media tools based on the nature of problems and needs of target population Improved communication skills Developed ability to mobilize resources to carry out activities 	Campaign (at least five cancer awareness campaigns and their separate reports) Deadline for Submission:		المن التخاب الت	Using tools of Programme Media for Cancer Awareness: At the level of Community and Shed I. To understand the importance of awareness campaign in relation to cancer II. To understand tools of programme media and their effective processes III. To understand and use the concept and methods of BCC (Behavioural Change Communication), IPC (Interpersonal Communication) and IEC (Information, Education and Communication) IV. To know and understand the myths and misconceptions regarding cancer amongst the general population V. To analyse the impact of cancer awareness campaign	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	خواتین میں کینسر کی	12 فلڈور ک دن	کار کردگی6: گروپ میٹنگ کااستعال کرتے ہوئے خواتین کے اندر	خوا تین کے اندر کینسر سے متعلق بیداری پیدا کرنے کے لئے پرو گرام میڈیا کے	6
 گروپ درک اوراسکے پروسیس کی بہتر سمجھ 	بیداری پرایک ر پورٹ		کینسر کی بیداری پیدا کرنا	ٹولس کااستعال کرنا:	
 خواتین کی تولیدی صحت اور کینسر کے وجو ہات اور نتائج کی سمجھ میں اضافہ 	(کم از کم 5 گروپ میٹنگ	12 Field Work Days	ٹاسک-6.1: اپنے نگرال کی مددسے کینسر سے متعلق علمی مواد اکٹھا	I. خواتین کے ساتھ صحت اور اس سے جڑے مسائل پر کام کرنے کی حساسیت	
 ثقافتی اقدار کے مدے نظر خواتین کے ساتھ کام کرنے کی حساسیت، روبیہ اور 	اورائلی المدهربورٹس)	j	كرنااوراسكامطالعه كرنا	اور صلاحیت پیدا کرنا	
ہنر میں بہتری			ٹاسک-6.2: آنگن واڑی ور کرہے ملا قات کر نااوراپنے مقصد سے	II. خوا تین کو کینسر حیسی بیماری،اسکی وجوہات اور نتائج سے واقف کرانا	
 پروگرام میڈیا کے استعمال خاص طور پر گروپ میٹنگ کو عمل میں لانے کی 	جمع کرنے کی آخری		واقف کرانا پھرائلی مددسے عور توں کیا یک گروپ میٹنگ منعقد کروانا	III. خواتین کے اندراس بات کی حساسیت اور فکر پیدا کرنا کہ وہ اپنے تولیدی	
صلاحيت ميس اضافه	تاريخ:		جس میں کینسر سے متعلق گفتگو کیاجا سکے	صحت اور کینسر جیسی بیار ی کو سنجید گی ہے لیں	
 فىلىئىش كے ہنر ہیں اضافہ 			ٹاسک-6.3:اسکے لئے کمیونٹی میں خواتین سے ملا قات کر نااور انہیں	IV. ساج کے ثقافتی اقدار کے مدّے نظر خواتین کو بیدار کرنے میں پرو گرام میڈیا	
	Report on Cancer		میٹنگ کے لئے تیار کرانا۔	کے مخصوص طریقوں کے استعال کی سمجھ	
Learner would acquire:Enhanced understanding of group work and its	Awareness among Women		ٹاسک-6.4: اپنے نگرال کی مددسے گروپ میٹنگ کے طریقے کار کو		
process	(atleast five		تیار کرناکینسر کے اعتبار سے سوال نامہ بنانا جسکے تحت گروپ میٹنگ کے	Generating Awareness among Women towards Cancer by using tools of Programme Media	
Better understanding of women's reproductive health, and causes and consequences of cancer	group meeting and their		مراحل کو ترتیب وار ڈھنگ ہے آگے بڑھا یاجا سکے	I. To develop sensitivity and skills to work with women on their health and related	
Enhanced sensitivity, attitude and skills for working with women in their specific cultural	seperate reports)		ڻاسک-6.5: گروپ طريق کار	issues	
 milieu Practical knowhow of usage of Programme media 	Deadline for Submission:		(Forming, Storming, Norming and	II. To make women aware of the causes and consequences of cancer	
tools specifically group meeting	Submission.		Performing)	III. To sensitize women to take their reproductive health issues and cancer related	
Enhanced facilitation skills			کاستعال کرتے ہوئے گروپ میٹنگ کی کاروائ کو بہتر بنانا ۔	problems seriously IV. To develop understanding in the choice of	
			ٹاسک-6.6: ان مسائل اور پہلوں کو خاص توجہ دینا جنگی وجہ سے	specific programme media tools for	
			عور توں میں کینسر کی بیار می ہونے کے امکانات ہوتے ہیں	awareness generation among women in view of their cultural milieu	
			خصوصاً (تولیری اعتبار سے)		
			ٹاسک-6.7: آخر میں ان عور توں کی حوصلاا فضائ کر ناتا کہ وہ کمیو نٹی		
			میں دیگر خواتین کو خاص طور پر صحت ، تولید کی صحت اور کینسر کے بارے		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
and Attitude)	Report Output	Total Days/Dates/			140.7
			میں بیدار کر سکیں		
			Activity 6: Cancer awreness amongst women		
			using group meeting		
			Task 6.1: Gathering and studying literature on		
			cancer in consultation with the supervisors		
			Task 6.2: Meeting and interacting with the		
			Anganwadi workers to make them aware about		
			the objectives. Organizing a group meeting of		
			women to discuss on issues of cancer Task 6.3: Interacting and convincing women to		
			attend the group meeting		
			Task 6.4: Consulting the supervisors to design		
			the process of group meeting, preparing and		
			using the questionnaire related to cancer and		
			systematically carrying out the stages of group		
			meeting		
			Task 6.5: Using Group Work Process (Forming,		
			Storming, Norming and Performing) to further		
			enhance the functions of group meeting Task 6.6: Highlighting the aspects, especially		
			reproductive health issues that increase the risk		
			of women to cancer		
			Task 6.7: Encouraging women to sensitize and		
			aware other women in the community about		
			health, reproductive health and cancer		

سیکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنر اور روبیہ) (Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	حاصل شده نتیجه Summary)	مقررهوقت (کل دن/تاریخ) Time Frame:	اقدات/کار کردگی (Activities/Tasks)	وسیج دائره/مقاصد (Broad Areas/Goals)	سله نمبر (Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	اسکول میں کینسر بیداری	3دن	کار کرد گی 7: پچوں کے ذریعے کمیو نٹی میں کینمرکی بیداری پر میلی	اسکول میں بچوں کے اندر کینسر کی بیداری پیدا کرنا:	7
 بچوں کے ساتھ کام کرنے کی سمجھ،روٹے اور ہنر میں اضافہ 	اور کمیو نٹی میں ریلی		منعقد كرنا	I. اسکول سیننگ میں بچوں کے ساتھ کام کرنے کی حساسیت اور ہنر میں اضافہ	
• IPC اور IPC کے ٹول کی بہتر سمجھ اور انکو بچوں کے ساتھ استعال	نکالنے کے ایرایک تفصیلی	3 Field Work Days	ٹاسک-7.1: اپنے نگرال سے تبادلیہ خیال کر نااور اسکول اور کمیو نٹی	كرنا	
کرنے کے ہنر ہیں اضافہ	رپورٹ		میں کینمر کی بیداری پیدا کرنے کامنصوبہ تیار کرنا	II. اسکولی بچوں میں بیداری پیدا کرنے کے لئے پرو گرام میڈیا کے ٹول کے	
Rapport building, Networking, •			ٹاسک-7.2: کمیونٹی میں اسکولوں کی شاخت کر ناجہاں بیداری کے	استعال کی صلاحیت پیدا کرنا	
Facilitation	جمع کرنے کی آخری		پرو گرامس منعقد کراناہے	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Resource Management let	تاريخ:		ناسك-7.3: نگرال تنظیم ہے ریفرینس خطلے كراسكول كے پرنسپل	IV. بچوں کو کینسر کے مسائل کے بارے میں بیدار کر نااور معاشرے کی تھلائ	
کی سمجھ اور ہنر میں اضافیہ			سے ملا قات کر ناءاپنے مقاصد کی وضاحت کر نااور بچوں کے ساتھ	کے لئے ایکے پہل اور حصہ داری کو بڑھانا	
	Report on both		کاکردگی	V. غیر نصابی کار کر د گی کے ذریعہ بچوں کی شخصیت کو نکھار نا	
Learner would acquire:Develop understanding in skills and attitude to	Cancer Awareness		کے لئے دناور وقت متعین کرنا	VI. اسکول میں سکھنے کے ماحول کو بڑھاوا دینا	
work with children	Programme at		ٹاسک-7.4: بچوں کے ساتھ IEC Activity کے شار یول کو		
Develop skills in understanding the proper usage of IEC and IPC tools while working with children	school and Rally in community		تیار کر نااورا سکے لئے ضروری مواد جیسے ڈاکیو مینٹری فلم، پوسٹر س،	Generate awareness about cancer among school children:	
 Develop skills in Rapport building, Networking, Facilitation and Resource Management 	Deadline for		پیمفلیٹس،لیف لیٹس،چارٹ پیپر س وغیر ہ کو کٹھا کرنا	I. To develop skills and sensitivity to work	
T at a second to the second to	Submission:		ناسك-7.5: اسكول مين ايك بال يا كمرے كا انتخاب كرنا اور IEC	with children in school setting II. To develop ability in using programme	
			مواد کاڈیسیلے لگانا	media tools to generate awareness among school children	
			ٹاسک-7.6: اسکول میں کینسر کے اوپر ایک ڈاکیو مینٹری فلم دیکھانا		
			ٹاسک-7.7: اسکول میں بچوں کی حوصلاا فضائ کر ناتا کہ وہ اپنے گھر وں	cancer and facilitating their participation in	
			میں اور کمیو نٹی میں لو گوں کو بیدار کر سکیں۔اسکے لئے اسکول میں بچوں	creating awareness for the benefit of community	
			کے در میان سلو گن رائٹنگ اور پوسٹر سازی کامقابلہ کرانااور بچوں کی	V. To use extracurricular activities for their personality development	
			حوصلاا فضائ کے لئے انعامات دینا	VI. To create learning environment at school	
			ٹاسک-7.8: اسکول کے پر نسپل اور دیگر اسانڈہ کی مددسے کمیونٹی میں		

سیکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے قوقعات (علم، ہنر اور روبیہ)		مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلسهنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
	<u> </u>	•	کینسر کی بیداری کے لئے ایک ریلی کا منصوبہ تیار کرنااور اسکے لئے بچوں کو		
			تياد كرنا		
			۔ ٹاسک-7.9: کمیونٹی میں رسور س پرسنس اور لیڈران سے ملا قات کرنا		
			اور کینسر کی بیداری کے لئے نکالے جانے والی ریلی کی اطلاع ویٹااور ریلی		
			میں شامل ہونے کے لئے حوصلاا فضائ کرنا		
			ٹاسک-7.10: کمیو نٹی میں بچوں کی ریلی نیکالنااوراس میں بچوں کے		
			زریعہ تیار کردہ پوسٹر ساور سلو گنس کا استعال کرنانا کہ کینسر بیداری کے		
			مېم کو کامياب بناياجا سکے		
			Activity 7:Cancer awreness rally in community by children Task 7.1: Consuting supervisors to organize cancer awareness programmes at school and community Task 7.2: Identification of schools to organize awareness programmes Task 7.3: Procuring reference letter from the supervisor and meeting the school principal to finalise date and time for organising awareness programmes Task 7.4: Preparing IEC activity schedule with children and procuring needed material like documentary films, posters, pamphlets, leaflets, chart papers etc Task 7.5: Identification and selection of hall/room to display IEC materials Task 7.6: Screening of documentary film based on the theme of cancer Task 7.7: Encouraging school children to		

			4 .		
سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
			and community. To this end, organise slogan-writing and poster making competition in the school and motivate them with rewards/ prizes Task 7.8: Planning for organizing rally in the community with the help of school teachers and principal and preparing children for the rally Task 7.9: Meeting community resource persons, informing and motivating them to actively participate in the rally Task 7.10: Organizing rally in the community with the children and displaying their posters to make the programme effective		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	كۇب ويب انالىيىسى پر	2 فلڈورک دن	کار کرد گی8: ہم شرکتی تکنیک کؤب دیب تجزبیہ کے ذریعہ لو گوں کی	کینر بیداری کے پرو گرامس کامطالعیۃ اثیر (Impact Study) کرنا	8
 کسی بھی مداخلت یافراہم کر دہ سہولیات کے اثرات کوماینے کے ہنر میں 	ایک ریورٹ		جا نکاری میں اضافے اور بہتری کو ماپنا	I. کسی خدمات یا مداخلت کی تا څیر کوماینے کی سمجھ پیدا کر نااور اسکے استعمال کا ہنر	
اضافه	·	2 Field Work Days	ٹاسک-8.1: گگرال کے ساتھ مل کر کینسر بیداری کے پرور گرامس	پیداکرنا	
• ان کاموں کے لئے لو گوں کی رائے اور انکے تاثرات کو صحیح طریقے سے			کے اثر کوماپنے کے سلسلہ میں تبادلیہ خیال کر نااور ہم شر کتی تکنیک کؤب	II. لوگوں کے سمجھ اور روبیہ میں بدلاو کو آئکنا	
جاننے کے لئے ہم شرکتی طریقے کواستعال میں لانے کی صلاحیت میں بہتری	جمع کرنے کی آخری		ویب سے متعلق علمی مواد کامطالعہ کرنا۔	III. مطالعہ تا ثیر کے لئے کؤب ویب تجزیا کی عملی سمجھ بنانا	
Learner would acquire: Increased skill in carrying out impact studies Ability to use participatory techniques in understanding the accurate opinion and response of community regarding any intervention	Report on Cobweb Analysis Deadline for Submission:		ٹاسک-8.2: لو گوں کے ساتھ کؤب ویب تجوبی کرنے کا منصوبہ تیار کرنا ٹاسک-8.3: کمیونٹی میں لو گوں کو اکٹھا کر نااور انہیں کؤب ویب بنانے کے طریقے کو بیان کر نااور کینسر کے سمجھ میں تبدیلی کے اثرات کو جاننا ٹاسک- 8.4: آخر میں لو گوں کو یہ سمجھنے میں مدد کرنا کی چلائے گئے بیداری کی مہم کس طرح سمجھاور روے کو بہتر بنانے میں مدد گار ثابت ہو سکتے ہیں	Impact Study Assessment on Cancer .IV Awareness Campaign: I. To understand the importance of impact study to analyse the effectiveness of any intervention II. To assess the change in the mindset and attitude of community people III. To understand the process of Cobweb analysis for impact study and practices	

1					•
سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
			Activity 8: Measuring change in the knowledge of community members through participatory technique Cobweb analysis Task 8.1: Consulting and discussing the idea of Cobweb analysis for impact study and studying literature on participatory techniques Task 8.2: Planning for conducting Cobweb analysis with the community people Task 8.3: Gathering people in the community and explaining the process of doing Cobweb Task 8.4: Helping people to realize the importance and significance of awareness campaign		
سكيف والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	تحقیقی پر وجیکٹ رپورٹ	15 فلڈور ک دن	كار كردگى 9: كسى ايك ساجى مسلے پر تحقيق كرنا	سوشل درک شختین کی عملی سمجھ بنانا	9
 سوشل ورک تحقیق کی بهتر سمجھ 		15 F: 11 W. 1	ٹاسک-9.1: نگراں کی مدد سے تحقیق اور سوشل ورک تحقیق پر علمی	I. سوشل درک میں تحقیق کی اہمیت کو سمجھنا	
• سوشل ورک تحقیق کے اصول اور طریقے کار کی بہتر سمجھ اور ہنر میں اضافیہ ش ریشتہ ہے۔	جمع کرنے کی آخری تاریخ	15 Field Work Days	موادا کٹھا کر نااور اس کا مطالعہ کر نا	II. سوشل ورک تحقیق کے اصول، طریقے کار اور مختلف تحقیقی خاکہ کی	
• سوشل ورک تحقیق کیا ہمیت اور اسکے تعلق سے دلچیپی میں بہتر کیاور رویہ	Research Project		ئاسك-9.2: اپنے فلڈ كى نوعيت اور شوق كى بنياد پر كسى مسله كاانتخاب	سمجه بنانا	
میں بدلاؤ • کسی میلہ کی تحقیق کر نااور تحقیقی پر ہو جبیٹ تیار کرنے کی صلاحیت میں	Report		کر ناب	III. مستحسى خاص مسلے كى شاخت كر نااورايك تحقيقى پروجيك تيار كر نا	
● کامملد کا میں سرنااور میں پر ہوجیک تیار سرنے کی صلاحیت یں اضافہ	Deadline for		السك-9.3: انتخاب كئے كئے مسلے كے اعتبار سے علمي مواد كا تجزيه كرنا		
الصائم	submission:		اورمسلہ کی تشکیل کر نا	Develop practical understanding of Social Work Research:	
Learner would acquire:Better understanding of Social Work Research			ٹاسک-9.4: تحقیق کے مقاصداور مفروضہ کو تیار کرنا	I. To understand the importance of research in	
Improvement in understanding and skills of			السك-9.5: تحقيق ڈھانچہ تیار کر نامثلاً تحقیقی خاکہ ، تحقیق کادائرہاور	Social Work practice II. To develop understanding of principles of	
research principles and its processChange in interest and attitude towards Social			نمونه نگاري وغير ه	research, research process and various research designs	
Work researchIncreased ability in working on a research			ٹاسک-9.6: عدد و شار کواکٹھا کرنے کے ٹولس کاانتخاب کرنااوراس	III. To identify a specific problem and develop a	
problem and developing research project			کے ذریعیہ عدد شاراکٹھا کر نا	research project	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائ کے تو تعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسیچ دائر ہ/مقاصد	سلدنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
			ٹاسک 9.7: اکٹھا کر دہ عدد شار کاسلسلہ وار ڈھنگ سے تجزییہ کرنا		
			ٹاسک-8.9: مفروضه کی جانچ، نتائج، مواز نااور شفاریشات		
			ڻاسك-9.9: تحقيقي رپورٹ تيار ڪرنا		
			Activity 9: Doing research on any specific issue/problem Task 9.1: Collecting and reviewing literature on research/social work research in consultation with the supervisors Task 9.2: Selection of Problem based on the nature of field and interest Task 9.3: Review of Literature on the selected problem and problem formulation Task 9.4: Formulation of research objectives and hypotheses Task9.5: Conceptualising research methodology viz. research design, universe of the study, sampling etc Task9.6: Selection of tools for data collection and collection of data through chosen tool Task9.7: Systematically analyse the collected data Task9.8: Hypotheses testing, results, discussion, conclusion and recommendations. Task9.9: Preparing research report		

(MAHITA) مابيتا

Term Plan for Concurrent Field Work (کو تکرینٹ فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی)				
Name of the Student (مييتا): Name of the Organization (طلبه کانام): Name of the Organization (مييتا): Mahita				
Name of the Agency Supervisor (گرال تنظیم کانام) :	Name of the Faculty Supervisor (گگرال شعبه کانام) :			
Phone No. (فون نمبر): Email (ايميل):	Phone No. (فون نمبر): Email (ايميل):			

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	فلڈورک کی مدتی منصوبہ	4 فللڈور ک د ن	کار کردگ 1: ایک سمیسٹر کے لئے فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کا تعارف:	1
 مختلف اسٹیک ہولڈرس سے بہتر تعلقات قائم کرنے کے ہنر 	بندى كاخاكه	4 Field Work Days	ٹاسک 1.1: تنظیم اور ٹگرال تنظیم کے ساتھ رابطہ قائم کرنا	I. تنظیم/ ادارے سے واقف ہو نااور سمجھ کو بہتر بنانا	
میں اضافہ	جع کرنے کی آخری	4 Tield Work Days	ٹاسک 1.2: تنظیم، نگراں، تنظیم کے دیگر ملاز مین اور تنظیم کے	II. فلڈورک سے متعلق کار کردگی کا سلسلہ وار منصوبہ تیار کرنا	
• منصوبه بندى كے ہنر ميں اضافه	س کرتے ہی آخر می تاریخ:		ڈھانچے وافعال سے اپنی واقفیت اور سمجھ کو بہتر بنانا	III. منصوبہ بندی کے ہنر کو بہتر بنانا	
• مقرره منصوبہ کے تحت فلڈ میں کام کوانجام دینے کی صلاحیت	تارى: ا		ٹاسک۔1.3: تنظیم کے ذریعے ماضی میں چلائے گئے اور حال میں	IV. ایک سمیسٹر کے تحت فلڈ ورک کی مکمل مدتی منصوبہ بندی	
میں اضافہ			چل رہے پر و گرامس کی سمجھ کو بہتر بنانا	تيار كرنااوراسكي ابميت كوسمجھنا	
• فلڈورک کی مدتق منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھنااور عمل کرنا	Term Plan		ٹاسک-1.4: فلڈورک کے ایکشن بلان کو تیار کرنا		
• مد "تی منصوبه بندی میں مختلف اسٹیک ہولڈرس کی اہمیت کا	Dec III as Con		ٹاسک-1.5: فلڈورک کے مدتی منصوبہ بندی تیار کرنے اور	Introduction with Human Services	
احباس ہونا	Deadline for Submission:		کمل کرنے کے لئے اپنے نگراپ شعبہ اور نگراپ تنظیم سے مسلسل	Organization/Agency: I. To understand and get familiar with	
Learner would acquire :			تبادلیه خیال کرنا	the organization/agency II. To prepare a systematic work plan for	
Better rapport building skills with various stakeholders.			A d'ata 1. Dans and d'an a CT annu Dian Car	Field Work III. To develop better skills for pre-	
 Skills of planning. 			Activity1: Preparation of Term Plan for one Semester	planning IV. To develop complete Term Plan for	
Skills to execute work with a Plan of Action.			Task 1.1: Rapport building with agency and agency supervisor	Field Work in a semester and	
Action. Appreciate the importance of Term Plan and practise it.			Task 1.2: Getting familiarized with the agency, agency supervisor, staff members,	appreciate its importance	
Recognize the importance of			and structure and functions of the agency.		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرر ه وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
stakeholders in framing Term Plan.	zopoza o arpany		Task 1.3: Familiarize with past and ongoing programmes and activities of the agency. Task 1.4: Preparing action plan for Field Work. Task 1.5: Consistent consultation with agency supervisor and faculty supervisor for preparing and finalising the Term Plan.		
سیمنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت: • تنظیم کے بارے میں بہتر معلومات، اسکی تاریخ، نظریہ، دھانچے، مداخلت کی نوعیت، تنظیم سے استفادہ حاصل کرنے والی جماعت، خدمات انجام دینے کے طور طریقے اور ملاز مین وغیرہ کے بارے میں معلومات • تنظیمی خاکہ کے شیر ول کو تیار کرنے اور اسکو عملی طور پر استعال کرنے کا ہنر • تنظیم کے اعتبار سے ممکنہ مداخلت کے موضوعات کی شاخت اور اسکی منصوبہ بندی • Knowledge of the agency, its history, ideology, structure, nature of agency intervention, client group of intervention, style of functioning, pattern of staff etc	تنظیمی خاکه جمع کرنے کی آخری تاریخ: Agency Profile Deadline for Submission:	3 Field Work Days	کار کردگی 2: تنظیم قاکه تیار کرنا ٹاسک-2.1: تنظیم گراں کے ساتھ تبادلہ خیال کرنا ٹاسک-2.2: تنظیم کے دیگراہم ملاز مین سے معلومات حاصل ٹاسک-2.3: تنظیم کی ویب سائٹ، سالانہ رپورٹ/رسالے یا ہاضی میں چلائے گیے خدمات/پرو گرامس کے تشخیصی رپورٹ کا جائزہ لینا ٹاسک-2.4: تنظیم سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے ٹاسک-2.4: تنظیم سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے گاسک-3.4: تنظیم فاکہ کاشیڈول تیار کرنااور تنظیم کی منظوری ورضا مندی منظوری فاکہ تیار کرنا Activity 2: Developing Agency Profile Task 2.1: Discussion with the Agency Supervisor Task 2.2: Gathering information from the other key functionaries of the agency	انسانی خدمات کے ادارے اسلی تفصیلی سمجھ: I تنظیم کے بارے میں تفصیلی سمجھ: II تنظیم کے مختلف حصوں / اکا یوں کے افعال کی جا نگاری عاصل کرنا اللہ علی کرنا جہاں طلبہ کو زیادہ سے زیادہ عملی علم ، ہنر ور و یہ میں بہتری لانے کے مواقع حاصل yeu Understanding Human Services Organization/Agency: I. To have an in-depth understanding of the agency II. To know the various units/functions and activities of the agency III. To choose the areas/units where learner can get maximum exposure to enhance knowledge, skills and attitude	2
 Skills in developing and using Agency Profile schedule Identifying and Planning plausible areas of intervention from agency's perspective 			Task 2.3: Review of annual reports, newsletters, and various project evaluation reports of agency and website of agency Task 2.4: Developing and using the Agency Profile Schedule to collect information of		

کار کردگی3: کمیونٹی خاکہ تیا	كميونٹى كى سمجھ:	3
ٹاسک-3.1: گگرال کی مد	I. کمیونی سے رو برو ہوناہے اور کمیونی میں کام کرنے کے	
شر کتی تکنیک کا مطالعه کر نا	طريقے کو سمجھنا	
ٹاسک-3.2: کمیو نٹی سےر	II. کمیونی کے ڈھانچے،ادارے، مسائل، وسائل، لیڈران،	
ڻاسك-3.3: كميو نڻي مين س	مظلوم طبقات کی شاخت کر نااورا نگی اہمیت کو سمجھنا	
کر نااوراس کی بنیاد پر کمیو نٹی۔	III. کمیونٹی کی مکمل معلومات حاصل کرنے کے لئے کمیونٹی	
اور مسائل کی سمجھ بنانا	پروفائل شد میول تیار کر نااور اسکااستعال کر نا	
ڻاسك-3.4: كميو نڻي خا كه ن	IV. كميونى خاكه تيار كرنے ميں ہم شركتي تكنيك كااستعال كرنا	
مطابق جا نکاری اکٹھا کرنے۔	مثلاً پی-ایل-اے/پی-آر-اے	
ہے ملا قات کر نا		
ٹاسک-3.5:سوشل ریسور	Understanding Community:	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	I. To get exposed to the community and	
جا نکاری سے کمیو نٹی کی سمجھ،	understand the process of working	
کے لئے منصوبہ بندی کرنا	with community II. Identifying and understanding the	
	importance of community, its	
	structure, institutions, problems,	
Community	resources, leaders and marginalised	
otumo om	groups	
ature on	III. To prepare and use community	
cicipatory	profile schedule to acquire complete	

information about the community

IV. To use participatory techniques (viz.

وسيع دائره/مقاصد

(Serial No.)

(Broad Areas/Goals)

اقدامات/کار کردگی

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبی)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)			
			the agency and develop agency profile with due approval of agency	
سيكف والے كوحاصل ہونے والى صلاحيت:		6 فلد ورك د ن	*, • *, • *, • *, • *, • *, • *, • *, •	
 کمیو نٹی اور اسکے مختلف پہلوں پروسیع سمجھ 	مىينىگەر بور ك		ٹاسک-3.1: مگرال کی مددسے کمیونٹی کے تعلق سے مواداور ہم	ے ،
 کمیونیٹی ورک کے اصول اور طریقے کار کی سمجھ 	2_ کمیو نٹی خاکہ	6 Field Work Days	شرکتی تکنیک کا مطالعه کرنا	
 کمیونٹی کے ساتھ کام کرنے کے لئے روبید میں تبدیلی 			ٹاسک-3.2: کمیونٹی سے روبروہونااورٹرانزیکٹ واک کرنا	ران،
 کمیونٹی سے رو بروہونے اور وہاں اپنی پیچان بنانے کا ہنر 			السك-3.3: كميو نثي مين سوشل رسورس مينيك تكنيك كاستعال	
• کمیونٹی خاکہ تیار کرنے کاہنر	جع کرنے کی آخری		۔ کر نلاوراس کی بنیاد پر کمیو نئی کے ڈھانچے/وسائل/ مظلوم طبقات	بو نٹی
•	تاريخ:		اور مسائل کی سمجھ بنانا	
• تنظیم کے اعتبار سے کمیو نٹی میں ممکنہ مداخت کے			ٹاسک-4.3: کمیو نٹی خا کہ شیڈول کااستعال کر نااوراس کے	ی کرنا
موضوعات کی شاخت اور منصوبه بندی	1.Report on		مطابق جانکاری اکٹھا کرنے کے لئے لیڈران/عہد داران وغیرہ	
,	Social Resource Mapping		ے ملا قات کرنا	
Learner would acquire:	2.Report on Community		ٹاسک-5.5: سوشل ریسورس میننگ اور کمیو نٹی خاکہ کی مشتر کہ	Une
 In-depth understanding about community and its various components 	Profile		جانکاری سے کمیونٹی کی سمجھ بنانااور کمیونٹی میں مداخلت کرنے	I.
Understanding the principles and process of community work	D W 6		عباقار کا سے بیو کا کی جھیا جاتا ہو ہے۔ کے لئے منصوبہ ہندی کرنا	I
Behavioural and attitudinal change to	Deadline for Submission:			
 work with the community Skills in interacting and rapport building with community Skills in developing community profile Skills in using Participatory 			Activity 3: Developing Community Profile Task 3.1: Review the literature on community work and participatory techniques in consultation with supervisor	III

Techniques

Identifying and planning plausible

Task 3.2: Familiarising with the community

and doing Transect Walk

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
areas of community intervention			Task 3.3: Using Social Resource Mapping technique and developing understanding of community's structure, resources, problems and marginalised sections Task 3.4: Using community profile schedule to collect information about the community from various leaders and stakeholders Task 3.5: Understanding community on the basis of Social Resource Mapping and Community Profile and planning for community intervention	PLA/PRA) to develop community profile	
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	اسكول كاخاكه	4 فلڈور ک دن	كار كرد گى 4: اسكول كاخا كه تيار كرنا:	انسانی خدمات کے ادارے /اسکول کی سمجھے:	4
 سوشل ورک کے طلبہ کواسکول کے باریے میں بہتر 			ٹاسک-4.1: گگراں کی مد دیسے اسکول اور اسکول سوشل ورک	I. اسکول کے بارے میں تفصیلی سمجھ بنانا	
معلومات،اسکی تاریخ نظریه، ڈھانچے، مداخلت کی		4 Field Work days	سے متعلق مواد اکٹھا کر نااور اسکا مطالعہ کر نا	II. اسکول میں ان مسائل اور وسائل کی شاخت کر ناجواسکول	
نوعیت،اسکول سے استفادہ حاصل کرنے والی جماعت،	جمع کرنے کی آخری		ٹاسک-4.2: اسکول کے پر نسپل،اساتذہ اور دیگر ملاز مین سے	کے ماحول کو بہتر کر سکے اور جہاں سوسل ورک کے طلبہ	
خدمات انجام دینے کے طور طریقے اور ملاز مین وغیرہ	تارخ:		معلومت حاصل کرنا	زیادہ سے زیادہ عملی علم ، ہنر اور روبیہ حاصل کر سکیں	
کے بارے میں معلومات۔			ٹاسک-4.3: اسکول کے ویب سائٹ/سلانہ رسالے/رپورٹ یا	III. اسکول کے مختلف حصوں/اکایوں کے افعال کی جا نکاری	
• اسکول کاخاکہ تیار کرنے اور استعال کرنے کاہنر	Report on School Profile		ماضی میں چلائے گئے خدمات/پر و گرامس کے تشخیصی رپورٹ کا	حاصل کرنا۔	
• اسکول کے اعتبار سے اسکول میں مداخلت کے	Deadline for		جائزه لينا		
موضوعات کی شاخت اور منصوبه بندی	Submission		ٹاسک-4.4: اسکول سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے	Human Services Organization/Understanding School:	
			لئے اسکول خا کہ شڈ یول تیار کر نااور اسکول کی منظوری اور	I. To develop complete	
 Learner would acquire: Knowledge and information of the school, its history, ideology, structure, nature of intervention, client group, 			رضامندی ہے اسکول کا خاکہ تیار کرنا	understanding of the school II. To identify issues and resources for better functioning of school and opportunities for social work	
pattern of providing services of functioning, beneficiary groups, staff etc Skills in developing and using School			Activity 4: Developing School Profile Task 4.1 Understanding School and School Social Work and review related literature Task 4.2: Gathering information from school teachers and other staff members	students to gain practical III. To acquire information about the functioning of different unit/sections of school	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
* /		,	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
Profile schedule Identifying and Planning plausible areas of intervention from school's perspective			Task 4.3: Review of annual reports, newsletters, and various project evaluation reports of school and website of school Task 4.4: Developing and using the School Profile Schedule to collect information of the school and develop school profile with due approval of school		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	تعليم نسوال پر سٹیٹس	6 فلڈور ک د ن	كار كرد گى 5: تعليم نسوال كے اپرايك سشينس رپورث تيار كرنا	تعلیم نسواں کے صورتِ حال کی سمجھ بنانا:	5
• مسلم علا قوں میں تعلیم نسوال کے صورتِ حال کی بہتر سمجھ	رپورٹ		ٹاسک-5.1: گگرالِ تنظیم اور نگرالِ شعبہ سے تبادلیہ خیال کرنا	I. کمیونٹی میں خواتین کے تعلیم کی موجودہ حالات کو جاننا	
 گروپ مشینگس کے انعقاد کے ہنر میں اضافہ 		6 Field Work days	ناسك-5.2: وزارتِ انسانی وسائل وترقی کی ویب سائٹ، تنظیم	II. تعلیم نسوال کو لے کرخوا تین کے تاثرات اور خیال کو سمجھنا	
 مختلف ہم شرکتی تکنیک کے استعال کے ہنر میں اضافہ 	, · w (·		کی رپورٹس،اور تعلیم کے میدان میں کام کرنے والی مختلف تنظیموں	III. تعلیم کولے کر فیملی کے افراد کے تاثرات کو جاننا	
 مائل کے شاخت کرنے کے ہنر میں اضافہ 	جمع کرنے کی آخری یہ		کے رپورٹس اور ویب سائٹ کا مطالعہ کر نااور جا نکار کی اکٹھا کر نا	IV. خواتین کی تعلیم کو بہتر بنانے میں پیش آنے والی ر کاوٹوں کو	
 تعلیم نسوال کولے کر حساسیت پیداہونا 	تاريخ:		ٹاسک-3.5: اسکول میں طالبات کے ساتھ رابطہ قائم کرنااور بہتر	جاننااورا کلود ور کرنے کے لئے ممکنہ منصوبہ تیار کرنا	
	Papart on		تعلقات قائم كرنا		
 Learner would acquire: Develop understanding on the present situation of women education in slum areas Skills in organizing group meetings 	Report on Educational Status of Women Deadline for		ٹاسک-5.4: اسکول میں طلبات کے ساتھ تعلیم نسوال کے مسائل پر گروپ میٹنگ کے لئے اسکول کے پر نسپل سے اجازت لینا	Assess the status of women's education: I. To understand the present educational status of women II. To understand the impact and opinion of women about women	
 Develop skills in understanding and using participatory techniques Develop ability in identifying problems 	Submission:		یں۔ ٹاسک-5.5: اپنے نگرال کی مددسے گروپ میٹنگ کے طریقے کار کو تیار کر نااور تعلیم کی اہمیت کے اعتبار سے سوال نامہ بناناجیکے	education III. To know about the opinions of family members regarding	
Develop sensitivity regarding women education			تحت گروپ میٹنگ کے مراحل کو ترتیب دار ڈھنگ سے آگے	in improving the educational status	
			بڑھایاجاسکے ٹاسک-5.6: گروپ پروسیس	of women and planning strategies to minimise/eliminate those problems	
			(Forming, Storming, Norming and		
			Performing)		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)	•			No.)
Time wiedge, Dam und Timitade,	report output				110.7
			کااستعال کرتے ہوئے گروپ میٹنگ کی کاروائ کو آگے بڑھانا		
			ٹاسک-5.7: ناخواندہ خواتین کی پریشانیوں کے اعتبار سے		
			ٹاسک-5.7: ناخواندہ خواتین کی پریشانیوں کے اعتبار سے عور توں کے در میان ایک فورس فیلڈ کروانااور اسکی مکمل رکارڈنگ		
			کر نا		
			ٹاسک-5.8:اگلی میٹنگ کے لئے دن اور وقت متعین کرنااور		
			انہیں آج کی بات چیت پر غور و فکر کرنے کے لئے حوصلاافضائ		
			• " " ,		
			كرنال		
			Activity 5: Preparing a Report on Educational Status of Women		
			Task 5.1: Consulting and discussing with		
			the agency and department supervisor		
			Task 5.2: Reviewing and gathering information from the website of Ministry of		
			Education, agency report, websites and		
			reports of different organizations working in		
			the area of education Task 5.3: Rapport building and making		
			better relations with the girl students in		
			school		
			Task 5.4: Seeking permission from the		
			principal to conduct group meeting on problems of women education with girl		
			students in the school		
			Task 5.5: Consulting the supervisors to		
			design the process of group meeting,		
			preparing and using the questionnaire on		
			education for systematically carrying out		
			the stages of group meeting Task 5.6: Using Group Work Process		

П	
II	
V	
7	
⁄Ι	
_	
0	(
U	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			(Forming, Storming, Norming and Performing) to further enhance the functions of group meeting Task 5.7: Doing Force Field Analysis to identify the problems women face due to lack of education and keep the recording of entire meeting Task 5.8: Scheduling the date and time for the next group meeting and motivate them to review/think on their own interaction		
سكيف والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	اسکول میں تعلیمی بیداری	3 فلڈور ک دن	کار کردگی6: بچوں کے ذریعے کمیو نٹی میں تعلیمی بیداری پرریلی	اسکول میں بچوں کے اندر تعلیمی بیداری پیدا کرنا:	6
 پچوں کے ساتھ کام کرنے کی سمجھ،روبیاورہنر میں اضافہ۔ 	اور کمیو نٹی میں ریلی		منعقد كرنا	I. اسکول سیٹنگ میں بچوں کے ساتھ کام کرنے کی حساسیت اور	
● IPC کول کی بہتر سمجھ اور انکو بچوں کے IPC میں اور انکو بچوں کے	نکالنے کے ایرایک تفصیلی	3 Field Work Days	ٹاسک-6.1: اپنے نگرال سے تبادلیہ خیال کر نااور اسکول اور	ہنر میں اضا فہ کر نا	
ساتھ استعال کرنے کے ہنر میں اضافہ۔	رپورٹ		کمیونٹی میں تعلیمی بیداری پیدا کرنے کامنصوبہ تیار کرنا	II. اسکولی بچوں میں بیداری پیدا کرنے کے لئے پرو گرام میڈیا	
Rapport building, Networking, •			السك-6.2: كميون في مين اسكولول كي شاخت كرناجهال بيداري	کے ٹول کے استعال کی صلاحیت پیدا کر نا	
Facilitation			کے پرو گرامس منعقد کراناہے	III. نیڈورکنگ کے ہنر کو بہتر بنانا	
Resource Management let	جع کرنے کی آخری		ٹاسک-6.3: نگرال تنظیم ہے ریفرینس خطلے کراسکول کے	IV. بچوں کو تعلیم کی اہمیت اور فوائد کے بارے میں بیدار کر نااور	
کی سمجھ اور ہنر میں اضافیہ _	تاريخ:		پر نسپل سے ملا قات کر نا،اپنے مقاصد کی وضاحت کر نااور بچوں کے	معاشرے کی بھلائ کے لئے اپنی اور حصہ داری کو	
			ساتھ کا کردگی کے لئے دن اور وقت متعین کرنا	برطيهانا	
Learner would acquire:Better understanding of working with	Report on Educational		ٹاسک-6.4: میجوں کے ساتھ IEC Activity کے	V. غیر نصابی کار کرد گی کے ذرایعہ بچوں کی شخصیت کو نکھار نا	
children in terms of knowledge, skill and attitude	Awareness at		شدٌ يول كو نيار كر نااوراسكے لئے ضروري مواد جيسے ڈا كيومينٹري فلم،		
Developing skills in understanding the	school and community		يوسر س، پيمفليٹس، ليف ليٹس، چارٹ پيپر س وغير ه کواکھا کرنا۔		
proper usage of programme media tools while working with children	Deadline for		ن . ٹاسک-6.5: اسکول میں ایک ہال یا کمرے کا متخاب کر نااور اینے	Generate educational awareness among	
Developing skill in Rapport building, Networking, Facilitation and Resource Management	Submission:		ساتھ لائے ہوئے IEC مواد کاڈیسپلے لگانااور پچوں کو ویزیٹ کرانا	school children: I. To develop skills and sensitivity to work with children in school setting II. To develop shility in using	
Networking, Facilitation and Resource			ساتھ لائے ہوئے IEC مواد کاڈیسپلے لگانااور بچوں کوویزیٹ س	school children: I. To develop skills and sensitivity to work with children in school	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخٌ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)	·			No.)
			اسکول میں تعلیم کی اہمیت پر بنی ایک ڈاکیو بینٹری فلم دیکھانا فلم دیکھانا فلم دیکھانا اسکول میں بچوں کے در میان سلوگن رائنگ اور پوسٹر سازی کا مقابلہ کر انااور بچوں کی حوصلاافضائ کے لئے انعامات دینا مقابلہ کر انااور بچوں کی حوصلاافضائ کے لئے انعامات دینا ملائے۔ 6.3: اسکول کے پر نہیں اور دیگر اسائذہ کی مدوسے کر نااور اسکے لئے بچوں کو تیار کر نا ملائات کر نااور تعلیم کی بیداری کے لئے ایک ریلی کی منصوبہ بندی تیار ملا قات کر نااور تعلیم کی بیداری کے لئے ایک لئے جانے والی ریلی کی اسک - 6.3: کمیو نئی میں رسور س پر سنس اور لیڈر ران سے ملا قات کر نااور تعلیم کی بیداری کے لئے تکا لئے جو صلاافضائ کر نا ملائات دینااور ریلی میں شامل ہونے کے لئے حوصلاافضائ کر نا ملائات کر دہ پوسٹر س اور سلوگنس کا استعال کر ناتا کی تعلیمی کے ذریعہ تیار کر دہ پوسٹر س اور سلوگنس کا استعال کر ناتا کی تعلیمی میداری کے مہم کو کار گربنا یاجا سکے میداری کے مہم کو کار گربنا یاجا سکو میروں میں میں میدوں میں میدوں کو دو سلو میں کو دو سلو سٹن کا استعال کر ناتا کی تعلیمی میداری کے مہم کو کار گربنا یاجا سکو	programme media tool to generate awareness among school children III. To enhance networking skills. IV. To make children aware about the importance of education and ensuring their participation for the benefit of community V. To use extracurricular activities for their personality development VI. To create learning environment at school	

7	7

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو تعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			principal to finalise date and time for organising awareness programmes Task 6.4: Preparing IEC activity schedule with children and procuring needed material like documentary, posters, pamphlets, leaflets, chart papers etc Task 6.5: Identification and selection of hall/room to display IEC material Task 6.6: Screening of documentary film based on the theme of education Task 6.7: Encouraging school children to promote educational awareness amongst their family and community. To this end organise slogan writing and poster making competition in school and motivate them with rewards/prizes Task 6.8: Planning for organizing rally in the community with the help of school teachers and principal and preparing children for the rally Task 6.9: Meeting community resource persons, informing and motivating them to actively participate in the rally Task 6.10: Organizing rally in the community with the children and displaying their posters to make the programme effective		
سیمینے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	ايکٹيو پڻڻ رپورٺ	5 فلڈور ک د ن		اسکول میں بچوں کے اندر تعلیمی جستجو اور خواہش پیدا	7
•			ٹاسک-7.1: اسکول کے بچوں سے جان پہچان اور بہتر تعلقات	اسکول میں بچوں کے اندر تعلیمی جنتجو اور خواہش پیدا کرنا:	
 اسکول کے ماحول کو دلچیپ بنانے کے طریقے اور ہنر میں 	جع کرنے کی آخری	5 Field Work Days	قائم كرنا	I. بچوں کو تعلیم کی طرف راغب کرنا	
اضافه	تاريخ:		ٹاسک-7.2: اسکول میں بچوں کے ساتھ نعت، ڈراؤنگ کے	II. اسکول میں ایسام حول تیار کرنا کی بچوں کو اسکول آنے میں	
• بچوں میں تغلیمی دلچیسی کو فروغ دینے میں نصابی اور غیر نصابی			مقابلج كومنعقد كرنا	۱۱۱۱ - ول ین بیمان مول عاد رون پری وا و درا سے ین د کچینی پیدا ہو	
طریقے کے استعال میں اضافہ	Activity Report			المرابع	

(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
• تعلیمی خدمات اور اسکے طریقے کار کی بہتر سمجھ	Deadline for Submission:		ٹاسک-7.3: اسکول کے بچوں کے ساتھ کوئز مقابلہ اور پزل گیم کروانا	III. بچوں اور اسکول کے دیگر اسائذہ میں بہتر اور مؤثر تعلقات قائم کرنا	
 Learner would acquire: Understanding school social work Enhanced skills in making school environment cordial and conducive Ability to use curricular and extracurricular activities for developing interest for education Better understanding of educational services and its process 			السک-2.1. بچوں کے ساتھ ڈریم میبینگ بنوانااورا اگو ڈاکیومینٹری فلم دیکھاناتا کہ اٹکی ذہن سازی کی جاسکے ٹاسک-5.7: بچوں کے والدین سے ملا قات کرنااور بچوں کے تعلیم کو سنجید گی سے توجہ دینے کے لئے حوصلاافضائ کرنا Activity 7: Creating friendly and conducive environment in school: Task 7.1 Interacting and establishing rapport with the children Task 7.2: Organizing singing and drawing competition in the school Task 7.3: Holding quiz competition and puzzle games for children Task 7.4: Assisting children in making dream mapping and screening documentary for sensitising them towards education Task7. 5: Meeting parents and encouraging them to become seriously attentive towards education of their children	V. بچوں کے والدین کوائلے تعلیم کے لئے سنجیدہ کرنا	
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت: • ڈروپ آؤٹ کے مسائل کی بہتر سمجھ		7 فلدٌ ورك د ن	کار کردگی8: ڈروپ آؤٹ بچوں کواسکول سے جوڑنا ٹاسک-8.1: اسکول کے اساتذہ کی مددسے ڈروپ آؤٹ بچوں کی		8
• دروپاوٹ کے مسال کی بہتر بھ • ڈروپ آؤٹ بچے اور ایکے والدین کی ساتھ کام کرنے کی سمجھ اور حساسیت اور رویہ میں اضافہ	اسلول سے جو ڑے لے اپر رپورٹ	7 Field Work Days	ٹاسک-8.1: اسلول کے اساتذہ می مدوسے ڈروپ اؤٹ بیچوں می فہرست تیار کرنا ٹاسک-8.2: اساتذہ اور اسکول کے بیچوں کی مدوسے ان بیچوں کے	II. ڈروپ آؤٹ ہونے کے دجوہات کی سمجھ پیدا کرنا	

مقرره وقت (كل دن/تاريخ)

اقدامات/کار کردگی

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنر اور روبیہ)

حاصل شده نتيجه

وسيع دائره/مقاصد

سکیفنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخ)	اقدامات /کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
•	-	(Time Frame: Total Days/Dates)	الله على الكان ا	سوچ پیدا کرنا۔	
			Task 8.4: Conducting case studies of children away from school and finding out the reasons for dropout Task 8.5: Organizing group meeting with the parents of dropout children and using the tools of programme media sensitise them about the significance of education		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
•	•	j			No.)
• سوشل ورک تحقیق کی بہتر سمجھ • سوشل ورک تحقیق کے اصول اور طریقے کار کی بہتر سمجھ اور ہنر میں اضافہ Research Project میں بہتر کی اور روبید میں بدلاؤ	جع کرنے کی آخری تاریخ جع کرنے کی آخری تاریخ Research Project Report	15 افلڈورک دن 15 Field Work Days	کار کردگی9: کسی ایک سابی مسلے پر شخفین کرنا ٹاسک-9.1: نگرال کی مددسے شخفین اور سوشل ورک شخفین پر علمی مواد اکٹھا کرنااور اس کامطالعہ کرنا ٹاسک-9.2: اپنے فلڈکی نوعیت اور شوق کی بنیاد پر کسی مسلہ کا انتخاب کرنا۔ ٹاسک-9.3: انتخاب کئے گئے مسلے کے اعتبارسے علمی مواد کا	I. سوشل ورک میں تحقیق کی اہمیت کو سمجھنا II. سوشل ورک تحقیق کے اصول، طریقے کار اور مختلف تحقیق خاکہ کی سمجھ بنانا III. کسی خاص مسلے کی شاخت کرنااور ایک تحقیقی	
Learner would acquire: Better understanding of Social Work Research Improvement in understanding and skills of research principles and its process Change in interest and attitude towards Social Work research Increased ability in working on a research problem and developing research project	submission:		تجزیه کرنااور مسلد کی تشکیل کرنا ٹاسک-9.4: تحقیق ڈھانچہ تیار کرنامثلاً تحقیق خاکہ، تحقیق کا کہ، تحقیق کی کا کھا کرنااور اس کا انتخاب کرنااور ٹاسک کے ذریعہ عددوشار کا سلسلہ وار ڈھنگ سے تجزیہ ٹاسک -9.7: اکٹھا کردہ عددوشار کا سلسلہ وار ڈھنگ سے تجزیہ ٹاسک -9.8: مفروضہ کی جانچ ، نتائج ، مواز نااور شفاریشات ٹاسک -9.8: تحقیق رپورٹ تیار کرنا Activity 9: Doing research on any specific issue/problem Task 9.1: Collecting and reviewing literature on research/social work research in consultation with the supervisors Task 9.2: Selection of Problem based on the nature of field and interest	Develop practical understanding of	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبد)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسیج دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			Task 9.3: Review of Literature on the selected problem and problem formulation Task 9.4: Formulation of research objectives and hypotheses Task9.5: Conceptualising research methodology viz. research design, universe of the study, sampling etc Task9.6: Selection of tools for data collection and collection of data through chosen tool Task9.7: Systematically analyse the collected data Task9.8: Hypotheses testing, results, discussion, conclusion and recommendations. Task9.9: Preparing research report		

(SCHOOL) اسكول

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
سكيف والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	فلڈورک کی مد"تی منصوبہ	4فلد ورك د ن	کار کردگی 1: ایک سمیسٹر کے لئے فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کا تعارف:	1
• مختلف اسٹیک ہولڈری سے بہتر تعلقات قائم کرنے کے ہنر	بندى كاخاكه	4 Field Work Days	ٹاسک 1.1: تنظیم اور نگرال تنظیم کے ساتھ رابطہ قائم کرنا	I. تنظیم/ ادارےسے واقف ہونااور سمجھ کو بہتر بنانا	
ميں اضافہ	جمع کرنے کی آخری	The work buys	ٹاسک 1.2: تنظیم، نگرال، تنظیم کے دیگر ملاز مین اور تنظیم کے	II. فلڈورک ہے متعلق کار کر دگی کاسلسلہ وار منصوبہ تیار کرنا	
 منصوبہ بندی کے ہنر میں اضافہ 	ال وقع ما رق تاریخ:		ڈھانچے وافعال سے اپنی واقفیت اور سمجھ کو بہتر بنانا	III. منصوبہ بندی کے ہنر کو بہتر بنانا	
• مقرره منصوبہ کے تحت فلڈ میں کام کوانجام دینے کی صلاحیت	.000		ٹاسک-1.3: تنظیم کے ذریعے ماضی میں چلائے گیے اور حال	IV. ایک سمبیسڑ کے تحت فلڈورک کی مکمل مدّ تی منصوبہ بندی	
ميں اضافہ			میں چل رہے پر و گرامس کی سمجھ کو بہتر بنانا	نتيار كرنااوراسكى ابميت كوستمجصنا	
• فلڈورک کی مڈتی منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھنااور عمل کرنا	Term Plan		ٹاسک-1.4: فلڈورک کے ایکشن پلان کو تیار کرنا		
• مد قى منصوبە بندى ميں مختلف اسٹيك ہولڈرس كى اہميت كا	Deadline for		ٹاسک-5.1: فلڈورک کے مرتی منصوبہ بندی تیار کرنے اور	Introduction with Human Services Organization/Agency:	
احساس ہو نا	Submission:		مكمل كرنے كے لئے اپنے نگرالِ شعبہ اور نگرالِ تنظیم سے مسلسل	I. To understand and get familiar with	
Learner would acquire: Better rapport building skills with			تبادلیهِ خیال کرنا	the organization/agency II. To prepare a systematic work plan for Field Work III. To develop better skills for pre-	
various stakeholders.			Activity1: Preparation of Term Plan for one Semester	planning	
Skills of planning.Skills to execute work with a Plan of Action.			Task 1.1: Rapport building with agency and agency supervisor	IV. To develop complete Term Plan for Field Work in a semester and appreciate its importance	
Appreciate the importance of Term Plan and practise it.			Task 1.2: Getting familiarized with the agency, agency supervisor, staff members, and structure and functions of the agency.		

Name of the Student (طلبه كانام):

Phone No. (فون نمبر):

Name of the Agency Supervisor (گرال شظیم کانام) :

Email (ایمیل):

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور رویہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
Recognize the importance of stakeholders in framing Term Plan.			Task 1.3: Familiarize with past and ongoing programmes and activities of the agency. Task 1.4: Preparing action plan for Field Work. Task 1.5: Consistent consultation with agency supervisor and faculty supervisor for preparing and finalising the Term Plan.		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	تنظيمي خاكه	3 فلڈور ک د ن	كار كردگى2: تنظيى خاكه تيار كرنا	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کی سمجھ:	2
• تنظیم کے بارے میں بہتر معلومات، اسکی تاریخ، نظریہ،		3 Field Work Days	ٹاسک-2.1: تنظیم نگراں کے ساتھ تبادلہ خیال کرنا	I. تنظیم کے بارے میں تفصیلی سمجھ	
ڈھانچے، مداخلت کی نوعیت، تنظیم سے استفادہ حاصل	جع کرنے کی آخری		ٹاسک-2.2: تنظیم کے دیگراہم ملازمین سے معلومات حاصل	II. تنظیم کے مختلف حصوں/اکایوں کے افعال کی جانکاری	
کرنے والی جماعت، خدمات انجام دینے کے طور طریقے اور	تاريخ:		كرنا	حاصل کر نا	
ملاز مین وغیرہ کے بارے میں معلومات			ٹاسک-2.3: تنظیم کی ویب سائٹ، سالانہ رپیورٹ/رسالے یا	III. ان حصوں یااکایوں کا متخاب کر ناجہاں طلبہ کوزیادہ سے	
 تنظیمی خاکه کے شیرول کو تیار کرنے اور اسکو عملی طور پر 			ماضی میں چلائے گیے خدمات/پرو گرامس کے تشخیصی رپورٹ کا	زیادہ عملی علم ،ہنر ورویہ میں بہتریلانے کے مواقع حاصل	
استعال کرنے کا ہشر	Agency Profile		جائزه ل ينا	<i>ب</i> ول	
• تنظیم کے اعتبارے مکنہ مداخلت کہ موضوعات کی شاخت	Deadline for Submission:		ٹاسک-2.4: تنظیم سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے		
اورا سکے منصوبہ بندی	Submission.		لئے تنظیمی خاکہ کاشیڈول تیار کر نااور تنظیم کی منظور کی ورضامند ی	Understanding Human Services Organization/Agency:	
Learner would acquire: • Knowledge of the agency, its history, ideology, structure, nature of agency intervention, client group of intervention, style of functioning, pattern of staff etc • Skills in developing and using Agency Profile schedule • Identifying and Planning plausible areas of intervention from agency's perspective			Activity 2: Developing Agency Profile Task 2.1: Discussion with the Agency Supervisor Task 2.2: Gathering information from the other key functionaries of the agency Task 2.3: Review of annual reports, newsletters, and various project evaluation reports of agency and website of agency Task 2.4: Developing and using the Agency Profile Schedule to collect information of	 I. To have an in-depth understanding of the agency II. To know the various units/functions and activities of the agency III. To choose the areas/units where learner can get maximum exposure to enhance knowledge, skills and attitude 	

١

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			the agency and develop agency profile with due approval of agency		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	1_سوشل ريسورس	6فلڈور ک دن	كاركروگى 3: كميونتى خاكه تياركرنا	کمیو دنی کی سمجھ:	3
• كميو نٹیاوراسکے مختلف پېلول پروسیع سمجھ	مىينىگ رېپور پ		ٹاسک-3.1: کگرال کی مددسے کمیو نٹی کے تعلق سے مواد اور ہم	I. کمیونٹی سے رو برو ہوناہے اور کمیونٹی میں کام کرنے کے	
 کمیونیٹی ورک کے اصول اور طریقے کار کی سمجھ 	2_ کمیونتی خاکه	6 Field Work Days	شركتي تكنيك كامطالعه كرنا	**	
 کمیونٹی کے ساتھ کام کرنے کے لئے رویہ میں تبدیلی 			ٹاسک-3.2: کمیونٹی سے روبروہونااورٹرانزیکٹ واک کرنا	II. کمیونی کے ڈھانچے،ادارے، مسائل، وسائل، لیڈران،	
 کمیونٹی ہے رو بروہونے اور وہاں اپنی پیچان بنانے کاہنر 			ناسك-3.3: كميونى مين سوشل رسورس مينيك تكنيك كاستعال	مظلوم طبقات کی شاخت کر نااورا نکی اہمیت کو سمجھنا	
 کمیونٹی خاکہ تیار کرنے کاہنر 	جمع کرنے کی آخری		کر نااوراس کی بنیاد پر کمیو نٹی کے ڈھانچے/وسائل/ مظلوم طبقات	III. کیونیٰ کی مکمل معلومات حاصل کرنے کے لئے کمیونیٰ	
 ہم شر کتی تکنیک کے استعمال کا ہنر 	تاريخ:		اور مسائل کی سمجھ بنانا	پروفائل شڈیول تیار کر نااور اسکااستعال کر نا	
• تنظیم کے اعتبارے کمیونٹی میں ممکنہ مداخت کے			ٹاسک-4.5: کمیو نٹی خاکہ شیڑول کااستعال کر نااوراس کے	IV. کمیونی خاکه تیار کرنے میں ہم شر کتی تکنیک کا استعمال کرنا	
موضوعات کی شاخت اور منصوبه بندی	1.Report on Social Resource		مطابق جانکاری اکٹھا کرنے کے لئے لیڈران/عہدِ داران وغیرہ	مثلاً پی۔ایل۔اے/پی۔آر۔اے	
 Learner would acquire: In-depth understanding about community and its various components Understanding the principles and process of community work Behavioural and attitudinal change to work with the community 	Mapping 2.Report on Community Profile Deadline for Submission:		سے ملا قات کرنا ٹاسک-3.5: سوشل ریسورس میپنگ اور کمیونٹی خاکہ کی مشتر کہ جانکاری سے کمیونٹی کی سمجھ بنانااور کمیونٹی میں مداخلت کرنے کے لئے منصوبہ بندی کرنا	Understanding Community: I. To get exposed to the community and understand the process of working with community II. Identifying and understanding the importance of community, its structure, institutions, problems,	
 Skills in interacting and rapport building with community Skills in developing community profile Skills in using Participatory Techniques Identifying and planning plausible areas of community intervention 			Activity 3: Developing Community Profile Task 3.1: Review the literature on community work and participatory techniques in consultation with supervisor Task 3.2: Familiarising with the community and doing Transect Walk Task 3.3: Using Social Resource Mapping technique and developing understanding of	resources, leaders and marginalised groups III. To prepare and use community profile schedule to acquire complete information about the community IV. To use participatory techniques (viz. PLA/PRA) to develop community profile	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	ان کری پید (Summary)	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
•	•	(Time Plane, Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Bload Aleas/Goals)	
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)		community's structure, resources, problems and marginalised sections Task 3.4: Using community profile schedule to collect information about the community from various leaders and stakeholders Task 3.5: Understanding community on the basis of Social Resource Mapping and Community Profile and planning for		No.)
سیکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	اسكول كاخاكه	4 فلدُ ورك د ن	community intervention کار کردگی4:اسکول کاخاکہ تیار کرنا	انسانی خدمات کے ادارے /اسکول کی سمجھے:	4
• سوشل درک کے طلبہ کواسکول کے باریے میں بہتر	•		ٹاسک-4.1: گگرال کی مددسے اسکول اور اسکول سوشل ورک	I. اسکول کے بارے میں تفصیلی سمجھ بنانا	
معلومات،اسکی تاریخ نظریه، ڈھانچے، مداخلت کی نوعیت،		4 Field Work days	سے متعلق موادا کٹھا کر نااور اسکامطالعہ کر نا	II. اسکول میں ان مسائل اور وسائل کی شاخت کر ناجواسکول	
اسکول سے استفادہ حاصل کرنے والی جماعت، خدمات انجام	جع کرنے کی آخری		ٹاسک-4.2: اسکول کے پر نسپل،اساتذہاور دیگر ملاز مین سے	کے ماحول کو بہتر کر سکے اور جہاں سوسل ورک کے طلبہ	
دینے کے طور طریقے اور ملاز مین و غیر ہ کے بارے میں معلومات۔	تاريخ:		معلومات حاصل كرنا	زیادہ سے زیادہ عملی علم ، ہنر اور روبیہ حاصل کر سکیں	
معنومات۔ ● اسکول کاخا کہ تیار کرنے اور استعال کرنے کا ہنر			ٹاسک-4.3: اسکول کے ویب سائٹ/سلانہ رسالے/رپورٹ یا	III. اسکول کے مختلف حصوں /اکا یوں کے افعال کی جا نکاری	
 اسکول کے اعتبار سے اسکول میں مداخلت کے موضوعات کی 	Report on School Profile		ماضی میں چلائے گئے خدمات/پر و گرامس کے تشخیصی رپورٹ کا	حاصل کرنا۔	
شاخت اور منصوبه بندی	Deadline for Submission		جائزہ لینا ٹاسک-4.4: اسکول سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے	Human Services	
Learner would acquire:			لئے اسکول خاکہ شد یول تیار کر نااور اسکول کی منظور ی اور	Organization/Understanding School: I. To develop complete	
• Knowledge and information of the school, its history, ideology, structure, nature of intervention, client group, pattern of providing services of			رضامندی سے اسکول کا خاکہ تیار کرنا	understanding of the school II. To identify issues and resources for better functioning of school and opportunities for social work	
 functioning, beneficiary groups, staff etc Skills in developing and using School Profile schedule Identifying and Planning plausible areas of intervention from school's perspective 			Activity 4: Developing School Profile Task 4.1 Understanding School and School Social Work and review related literature Task 4.2: Gathering information from school teachers and other staff members Task 4.3: Review of annual reports, newsletters, and various project evaluation	students to gain practical III. To acquire information about the functioning of different unit/sections of school	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو تعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			reports of school and website of school Task 4.4: Developing and using the School Profile Schedule to collect information of the school and develop school profile with due approval of school		
سيكيف والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	ايکٹيويٽي رپورٹ	ځند ور ک د ن	کار کردگی 5: اسکول کے ماحول کودلچسپ اور خوش گوار بنانا	اسکول میں بچوں کے اندر تعلیمی جنتجو اور خواہش پیدا	5
 اسکول سوشل ورک کی بہتر سمجھ آنا 	•		ٹاسک-1.5: اسکول کے بچوں سے جان بیجیان اور بہتر تعلعات		
 اسکول کے ماحول کود کچیپ بنانے کے طریقے اور ہنر میں 	جع کرنے کی آخری	5 Field Work Days	قائم كرنا	ىرنا: I. بچوں كو تعليم كى طرف راغب كرنا	
اضافه	تاريخ:		ٹاسک-5.2: اسکول میں بچوں کے ساتھ نعت،ڈراؤنگ کے		
• پچوں میں تغلیمی دلچیسی کو فروغ دینے میں نصابی اور غیر نصابی			مقابلے کومنعقد کر نا	II. اسکول میں ایساماحول تیار کر ناکی بچوں کواسکول آنے میں د	
طریقے کے استعال میں اضافہ	Activity Report		ٹاسک-3.5: اسکول کے بچوں کے ساتھ کوئز مقابلہ اور پزل گیم	د کچېې پيدا ہو	
• تعلیمی خدمات اور اسکے طریقے کار کی بہتر سمجھ	Deadline for Submission:		کا مالک 3.5. میں اور کا کی اور کا کا طاقہ و رسماہیہ اور پوٹ میں میں میں میں اور انگو ٹاسک-4.5: بچول کے ساتھ ڈریم میں میں کا اور انگو	III. بچوں اور اسکول کے دیگر اساتذہ میں بہتر اور مؤثر تعلقات قائم کرنا	
Learner would acquire:			دُّا کیو مینشری فلم دیکھاناتا کہ انگی ذہن سازی کی جاسکے ڈاکیومینشری فلم دیکھاناتا کہ انگی ذہن سازی کی جاسکے	IV. بچول کی تعلیمی صلاحیت اور ضروریات کی سمجھ پختہ کرنا	
 Understanding school social work Enhanced skills in making school				V . پچوں کے والدین کوانکے تعلیم کے لئے سنجیدہ کرنا	
Ennanced skills in making school environment cordial and conducive			ٹاسک-5.5: بچوں کے والدین سے ملا قات کر نااور بچوں کے ۔	VI. اینےاندر بچوں کے ساتھ کام کرنے کی حساسیت، سمجھاور پیدا	
Ability to use curricular and			تعلیم کو سنجید گی ہے توجہ دینے کے لئے حوصلاا فضائ کرنا	کرنا کرنا	
extracurricular activities for developing interest for education				V	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبی	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
Better understanding of educational services and its process			Activity 5: Creating friendly and conducive environment in school: Task 5.1 Interacting and establishing rapport with the children Task 5.2: Organizing singing and drawing competition in the school Task 5.3: Holding quiz competition and puzzle games for children Task 5.4: Assisting children in making dream mapping and screening documentary for sensitising them towards education Task 5.5: Meeting parents and encouraging them to become seriously attentive towards education of their children	Develop interest and desire for education among school children: I. To motivate children towards education II. To create such a conducive environment where childen may develop interest to attend the school III. To create better and helpful/cordial relations between the teachers and children IV. To develop an understanding about the educational capacity and needs of the children V. To sensitize parents about their children's education VI. To develop understanding and sensitivity to work with children	
سكيف وال كوحاصل مونے والى صلاحيت:	ڈروپ آؤٹ بچوں کو	7 فلڈور ک د ن	کار کردگی6: ڈروپ آؤٹ بچول کواسکول سے جوڑنا	ڈروپ آؤٹ بچوں کے ساتھ کام کرنا:	6
 ڈروپ آؤٹ کے مسائل کی بہتر سمجھ 	اسکول سے جوڑنے کے اپر		ٹاسک-1.6: اسکول کے اسائذہ کی مددسے ڈروپ آؤٹ بچوں کی	I. ڈروپ آؤٹ بچوں کو تعلیم اور تعلیمی ماحول سے جوڑنا	
• ڈروپ آؤٹ بچے اور انکے والدین کی ساتھ کرنے کی سمجھ	رپورٹ	7 Field Work Days	فهرست تیار کرنا	II. ڈروپ آؤٹ ہونے کے وجوہات کی سمجھ پیدا کرنا	
اور حباسیت اور روبیه میں اضافیہ			ٹاسک-6.2: اساتذہ اور اسکول کے بچوں کی مددسے ان بچوں کے	III. والدین کے اندر بچوں کے تعلیم کو لے کر فکراور مثبت	
 ڈروپ آؤٹ بچوں کواسکول اور تعلیم سے جوڑنے کے 			گھروں کا پیۃ لگاناجو ڈروپ آؤٹ ہیں	سوچ پیدا کرنا۔	
حکمت ِعلمی کی سمجھداوراستعمال	جع کرنے کی آخری		ٹاسک-6.3:ان بچوں کے والدین سے ملا قات کر کے پہلے انہیں	IV. والدین کو بچوں کے تعلیمی سر گرمیوں میں شامل کرانا	
 ڈروپ آؤٹ کے مسلے کوختم کرنے میں مختلف سٹیک 	تاريخ:		اطلاع دینا کی انکابچہ یا بچی اسکول میں کافی دنوں سے غیر حاضر ہیں اور	,	
ہولڈرس کے کرداراور شمولیت کی عملی سمجھ میں اضافہ Learner would acquire:	Report on Linking Dropout Children to		اسکی وجوہات جاننے کی کوشش کرنا ٹاسک 6.4: وہ بچے جو کسی وجہ سے اسکول سے دور ہو گئے ہیں انکی	Working with Dropout Children: I. To link dropout children with education and educational environment (schools)	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
 Developing better understanding of the problems of dropout Increased sensitivity and developed attitude in working with dropout children and their parents Developing ability in using strategies to link dropout children with education and schools Understanding the role and involvement of different stakeholders in eliminating the problems of dropouts 	Schools Deadline for Submission:		کیس سٹڈیز کرنااور ڈروپ آؤٹ ہونے کی وجوہات کو جانے کی کوشش کرنا اسک - 6.5: ڈروپ آؤٹ بچوں کے والدین کے ساتھ ایک گروپ میڈیگ کرنااور پرو گرام میڈیا کے ٹول کااستعال کرتے ہوئے تعلیم کی اہمیت کولے کر حساسیت پیدا کرنا Rativity 6: Linking Dropout children with Schools Task 6.1: Preparing a list of dropout children with the help of school teachers Task 6.2: Identifying the homes of dropout children with the help of school teachers and children Task 6.3: Meeting with the parents to inform them about their children's absence from the school and analysing the problems for their absence Task 6.4: Conducting case studies of children away from school and finding out the reasons for dropout Task 6.5: Organizing group meeting with the parents of dropout children and using the tools of programme media sensitise them about the significance of education	II. To understand the causes of dropout children III. To sensitise parents and develop positive perspective towards children's education IV. To involve parents in the educational work of children	
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	اسکول میں تعلیمی بیداری	3 فلڈورک دن	کار کردگ7: پچوں کے ذریعے کمیونٹی میں تعلیمی بیداری پرریلی	اسکول میں بچوں کے اندر تعلیمی بیداری پیداکرنا: I اسکول سینگ میں بچوں کے ساتھ کام کرنے کی حساسیت اور ہنر میں اضافہ کرنا II اسکولی بچوں میں بیداری پیدا کرنے کے پروگرام میڈیا کے	7
• بچول کے ساتھ کام کرنے کی سمجھ،روبیداور ہنر میں اضافہ۔	اور کمیو نٹی میں ریلی		منعقد كرنا	I. اسکول سیٹنگ میں بچوں کے ساتھ کام کرنے کی حساسیت اور	
• IPC کے ٹول کی بہتر سمجھ اور انکو بچوں کے	نكالنے كے اپرايك تفصيلي	3 Field Work Days	ٹاسک-7.1: اپنے نگراں سے تبادلیہ خیال کر نااور اسکول اور	ہنر میں اضافیہ کرنا	
ساتھ استعال کرنے کے ہنر میں اضافہ۔	ر پور ٿ		کمیو نٹی میں تعلیمی بیداری پیدا کرنے کامنصوبہ تیار کرنا	II. اسکولی بچول میں بیداری پیدا کرنے کے پر و گرام میڈیا کے	
Rapport building, Networking, •			ٹاسک-7.2: کمیونٹی میں اسکولوں کی شاخت کرنا جہاں بیداری		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات /کار کرد گی	وسیع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
Facilitation			کے پرو گرامس منعقد کراناہے	ٹول کے استعمال کی صلاحیت پیدا کرنا	
Resource Management let	جع کرنے کی آخری		ٹاسک-7.3: گرال تنظیم سے ریفرینس خطلے کراسکول کے	III. نیٹور کنگ کے ہنر کو بہتر بنانا	
کی سمجھ اور ہنر میں اضافہ۔	تاریخ:		پر نسپل سے ملا قات کر نا،اپنے مقاصد کی وضاحت کر نااور بچوں کے	IV. بچوں کو تعلیم کی اہمیت اور فوائد کے بارے میں بیدار کر نااور	
			ساتھ کاکر دگی کے لئے دن اور وقت متعین کرنا	معاشرے کی بھلائ کے لئے ایکے پہل اور بھا گیداری کو	
Learner would acquire: Better understanding of working with	Report on Educational		ٹاسک-7.4: بیجوں کے ساتھ IEC Activity کے	برطهانا	
children in terms of knowledge, skill	Awareness at		شدٌ یول کو تیار کر نااور اسکے لئے ضروری مواد جیسے ڈاکیومینٹری فلم،	V. غیر نصابی کار کردگی کے ذریعہ بچوں کی شخصیت کو نکھار نا	
and attitudeDeveloping skills in understanding the	school and community		يوسٹرس، پيمفليٹس،ليف ليٹس،چارٹ پيپرسوغيره کواکٹھاکرنا۔		
proper usage of programme media tools while working with children	Deadline for		ٹاسک-7.5: اسکول میں ایک ہال یا کمرے کا متخاب کر نااور اپنے		
• Developing skill in Rapport building,	Submission:		ساتھ لائے ہوئے IEC مواد کاڈیسیلے لگانااور بچوں کو ویزیٹ	Generate educational awareness among school children:	
Networking, Facilitation and Resource Management			کرانا	I. To develop skills and sensitivity to	
			السك-7.6: اسكول مين تعليم كي اجميت ير مبني ايك دا كيومينشري	work with children in school setting	
			فلم د يكھانا	II. To develop ability in using programme media tool to generate	
			ا المسك-7.7: اسكول مين بچول كي حوصلاا فضائ كرناتا كه وه اپنے	awareness among school children	
			گھروں میں اور کمیو نٹی میں لو گوں کو بیدار کر سکیں۔اسکے لئے	IV. To make children aware about the	
			اسکول میں بچوں کے در میان سلو گن رائٹنگ اور پوسٹر سازی کا	importance of education and ensuring their participation for the	
			مقابلہ کرانااور بچوں کی حوصلاافضائ کے لئے انعامات دینا	benefit of community V. To use extracurricular activities for	
			تاسک-7.8: اسکول کے برنسپل اور دیگر اسانذہ کی مددسے	their personality development	
			کمیونٹی میں تعلیم کی بیداری کے لئے ایک ریلی کی منصوبہ بندی تیار	VI. To create learning environment at school	
			یو ی بی سی بیراری سے ایک دیں معوبہ بعد میں ہو کہ بعد میں سو ہے۔ کرنااور اسکے لئے بچوں کو تیار کرنا		
			ر مااورائے سے پول و بیار کر ہا ٹاسک-7.9: کمیونٹی میں رسورس پرسنس اور لیڈر ران سے		
			ناسک-9-1. میں میں رسور ن پر ساور سیر ران سے ملا قات کر نااور تعلیم کی ہیداری کے لئے نکالے جانے والی رملی کی		
			ملا قات کرنااور ہیم می بیداری کے سے نگائے جانے واری این م		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخ)	اقدامات /کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)	·			No.)
Knowledge, Skin and Autude)	Report/Output/				110.)
			اطلاع دینااور ریلی میں شامل ہونے کے لئے حوصلاا فضائ کرنا		
			ناسک-7.10: کمیونٹی میں بچوں کی ریلی نیکالنااوراس میں بچوں کے ذریعہ تیار کردہ پوسٹر ساور سلو گنس کا استعال کرناتا کی تعلیم		
			کے ذریعہ تیار کردہ پوسٹر ساور سلو کنس کا استعال کرناتا کی تصلیمی		
			بیداری کے مہم کو کار گر بنایا جاسکے		
			Activity 7:Educational awareness rally in		
			community by children		
			Task 7.1: Consulting supervisors to organize educational awareness		
			programmes at school and community.		
			Task 7.2: Identification of schools to		
			conduct awareness programmes		
			Task 7.3: Procuring reference letter from		
			the supervisor and meeting the school		
			principal to finalise date and time for		
			organising awareness programmes		
			Task 7.4: Preparing IEC activity schedule		
			with children and procuring needed material		
			like documentary, posters, pamphlets,		
			leaflets, chart papers etc		
			Task 7.5: Identification and selection of		
			hall/room to display IEC material Task 7.6: Screening of documentary film		
			based on the theme of education		
			Task 7.7: Encouraging school children to		
			promote educational awareness amongst		
			their family and community. To this end		
			organise slogan writing and poster making		
			competition in school and motivate them		
			with rewards/prizes		
			Task 7.8: Planning for organizing rally in		
			the community with the help of school		
			teachers and principal and preparing		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)	·			No.)
			children for the rally Task 7.9: Meeting community resource persons, informing and motivating them to actively participate in the rally Task 7.10: Organizing rally in the community with the children and displaying their posters to make the programme effective		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	تحقیقی پر وجیکٹ رپورٹ	15 فلڈ ورک د ن	كار كردگى8: كسى ايك ساجى مسلم پر تحقيق كرنا	سوشل ورک تحقیق کی عملی سمجھ بنانا	8
 سوشل ورک تحقیق کی بهتر سهجه 			المسك-8.1: گرال كي مدد سے تحقیق اور سوشل ورک تحقیق پر	I. سوشل ورک میں تحقیق کی اہمیت کو سمجھنا	
 سوشل درک تحقیق کے اصول اور طریقے کار کی بہتر سمجھ 	جمع کرنے کی آخری تاریخ	15 Field Work Days	علمی مواد اکٹھا کر نااور اس کا مطالعہ کر نا	II. سوشل ورک تحقیق کے اصول، طریقے کار اور مختلف	
اور ہنر میں اضافیہ	Research Project		السك-8.2: اینے فلڈ کی نوعیت اور شوق کی بنیاد پر کسی مسله کا	تحقیقی خاکه کی سمجھ بنانا	
 سوشل درک تحقیق کی اہمیت اور اسکے تعلق ہے دلچیں 	Report Report		پ" انتخاب کرناپ		
میں بہتری اور روبیہ میں بدلاؤ کے سریب سنت	Deadline for		ٹاسک-8.3: انتخاب کئے گئے مسلے کے اعتبار سے علمی مواد کا	پروجیک تیار کرنا پروجیک تیار کرنا	
• کسی مسلہ کی تحقیق کر نااور تحقیقی پر ہو جیکٹ تیار کرنے کی	submission:		ن تنجز بیه کر نااور مسله کی تشکیل کر نا		
صلاحیت میں اضافہ			'' ٹاسک-8.4: شختیق کے مقاصد اور مفروضہ کو تیار کرنا	Develop practical understanding of	
Learner would acquire: • Better understanding of Social Work			السك-8.5: تحقيقي ڈھانچه تيار كرنامثلاً تحقيق خاكه، تحقيق كا	Social Work Research: I. To understand the importance of	
Research			دائرهاور نمونه زگاري وغيره	research in Social Work practice	
 Improvement in understanding and skills of research principles and its 			ٹاسک-8.6: عددو شار کواکٹھا کرنے کے ٹولس کاانتخاب کرنااور	principles of research, research	
processChange in interest and attitude towards			ں اس کے ذریعہ عد د و شار اکٹھا کر نا	process and various research designs	
Social Work research			ٹاسک-8.7: اکٹھا کر دہ عدد وشار کاسلسلہ وار ڈھنگ سے تجزیہ	III. To identify a specific problem and	
 Increased ability in working on a research problem and developing 			كرنا	develop a research project	
research project			الله على الله الله الله الله الله الله الله ال		
			ئاسك-8.9: تحقیقی رپورٹ تیار کرنا		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائرُه/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			Activity: Doing research on any specific issue/problem Task 8.1: Collecting and reviewing literatre on research/social work research in consultation with the supervisors Task 8.2: Selection of Problem based on the nature of field and interest Task 8.3: Review of Literature on the selected problem and problem formulation Task 8.4: Formulation of research objectives and hypotheses Task8.5: Conceptualising research methodology viz. research design, universe of the study, sampling etc Task8.6: Selection of tools for data collection and collection of data through chosen tool Task8.7: Systematically analyse the collected data Task8.8: Hypotheses testing, results, discussion, conclusion and recommendations. Task8.9: Preparing research report		

(TI PROJECTS - APSACS) ئی-آئیروجیکٹس-اے۔پی-ایس-اے۔سی-ایس

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	فلڈورک کی مد"تی منصوبہ	4فلد ورك د ن	کار کردگی 1: ایک سمیسٹر کے لئے فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کا تعارف:	1
 مختلف اسٹیک ہولڈرس سے بہتر تعلقات قائم کرنے کے ہنر 	بندى كاخاكه	4 Field Work Days	ٹاسک 1.1: تنظیم اور نگرال تنظیم کے ساتھ رابطہ قائم کرنا	I. شنظیم/ ادارے سے واقف ہو نااور سمجھ کو بہتر بنانا	
میں اضافہ	جع کرنے کی آخری	41 Eld Wolk Buys	ٹاسک 1.2: تنظیم، نگرال، تنظیم کے دیگر ملاز مین اور تنظیم کے	II. فلڈورک سے متعلق کار کر دگی کاسلسلہ وار منصوبہ تیار کرنا	
• منصوبه بندی کے ہنر میں اضافہ	ا تاریخ: تاریخ:		ڈھانچے وافعال سے اپنی واقفیت اور سمجھ کو بہتر بنانا	III. منصوبہ بندی کے ہنر کو بہتر بنانا	
• مقرره منصوبہ کے تحت فلڈ میں کام کوانجام دینے کی صلاحیت	ىرى. ا		السك-1.3: تنظيم كـ ذريع ماضى مين چلائے گئے اور حال ميں	IV. ایک سمیسٹر کے تحت فلڈورک کی مکمل مڈتی منصوبہ بندی	
میں اضافہ			چل رہے پر و گرامس کی سمجھ کو بہتر بنانا	تيار كرنااوراسكى ابميت كوسمجصنا	
• فلڈورک کی مڈتی منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھنااور عمل کرنا	Term Plan		ٹاسک-1.4: فلڈورک کے ایکشن پلان کو تیار کرنا		
• مد قى منصوبە بندى ميں مختلف اسئيك ہولڈرس كى اہميت كا	Deadline for		ٹاسک-5.1: فلڈورک کے مدتی منصوبہ بندی تیار کرنے اور	Introduction with Human Services Organization/Agency:	
احساس ہو نا	Submission:		مكمل كرنے كے لئے اپنے نگرالِ شعبہ اور نگرالِ تنظیم سے مسلسل	I. To understand and get familiar with	
Learner would acquire: • Better rapport building skills with			تبادلیهِ خیال کرنا	the organization/agency II. To prepare a systematic work plan for Field Work III. To develop better skills for pre-	
various stakeholders.			Activity1: Preparation of Term Plan for one Semester	planning	
 Skills of planning. Skills to execute work with a Plan of Action. Appreciate the importance of Term 			Task 1.1: Rapport building with agency and agency supervisor Task 1.2: Getting familiarized with the agency, agency supervisor, staff members,	IV. To develop complete Term Plan for Field Work in a semester and appreciate its importance	
Plan and practise it.			and structure and functions of the agency.		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
Recognize the importance of stakeholders in framing Term Plan.			Task 1.3: Familiarize with past and ongoing programmes and activities of the agency. Task 1.4: Preparing action plan for Field Work. Task 1.5: Consistent consultation with agency supervisor and faculty supervisor for preparing and finalising the Term Plan.		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	تنظيمي خاكه	3 فلدُّ ورك د ن	كار كردگى 2 : تنظيمى خاكه تيار كرنا	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کی سمجھ:	2
• تنظیم کے بارے میں بہتر معلومات،اسکی تاریخ، نظریہ، 		3 Field Work Days	ٹاسک-2.1: تنظیم نگراں کے ساتھ تبادلہ خیال کرنا	I. شظیم کے بارے میں تفصیلی سمجھ	
ڈھانچے، مداخلت کی نوعیت، تنظیم سے استفادہ حاصل یہ	جع کرنے کی آخری		ٹاسک-2.2: تنظیم کے دیگراہم ملازمین سے معلومات حاصل	II. تنظیم کے مختلف حصوں/اکا یوں کے افعال کی جا نکاری	
کرنے والی جماعت ،خدمات انجام دینے کے طور طریقے اور	تاريخ:		کرنا	حاصل کرنا	
ملاز مین وغیر ہ کے بارے میں معلومات تنا			ٹاسک-2.3: منظیم کی ویب سائٹ، سالانہ رپورٹ/رسالے یا	III. ان حصول یااکایوں کاانتخاب کرناجہاں طلبہ کوزیادہ سے	
• تنظیمی خاکہ کے شیڑول کو تیار کرنے اور اسکو عملی طور پر	Agency Profile		ماضی میں چلائے گیے خدمات/پرو گرامس کے تشخیصی رپورٹ کا 	زیادہ عملی علم ،ہنر ورویہ میں بہتر ی لانے کے مواقع حاصل	
استنعال کرنے کاہنر تنظریت	Deadline for		جائزه لينا	<i>ہ</i> ول	
• تنظیم کے اعتبارے مکنہ مداخلت کہ موضوعات کی شاخت	Submission:		ٹاسک-2.4: شنظیم سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے	Understanding Human Services	
اورا سکے منصوبہ بندی			کئے تنظیمی خاکہ کاشیڈول تیار کر نلاور تنظیم کی منظور ی ور ضامندی تنظیر سرے	Organization/Agency: I. To have an in-depth understanding of	
Learner would acquire:			سے تنظیمی خاکہ تیار کرنا	the agency II. To know the various units/functions	
 Knowledge of the agency, its history, ideology, structure, nature of agency intervention, client group of intervention, style of functioning, pattern of staff etc Skills in developing and using Agency Profile schedule Identifying and Planning plausible areas of intervention from agency's perspective 			Activity 2: Developing Agency Profile Task 2.1: Discussion with the Agency Supervisor Task 2.2: Gathering information from the other key functionaries of the agency Task 2.3: Review of annual reports, newsletters, and various project evaluation reports of agency and website of agency Task 2.4: Developing and using the Agency Profile Schedule to collect information of	III. To know the various units/functions and activities of the agency III. To choose the areas/units where learner can get maximum exposure to enhance knowledge, skills and attitude	

V	
	,

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائر ه/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			the agency and develop agency profile with due approval of agency		
سکیجنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	1_سوشل ريسورس	6فلڈورک دن	كار كردگى 3: كميونتی خاكه تيار كرنا	کمیو نمل کی سجھہ:	3
• کمیونٹی اور اسکے مختلف پہلوں پر وسیع سمجھ	ميىنىگەر پور ٿ		ٹاسک-3.1: گگرال کی مددسے کمیو نٹی کے تعلق سے مواد اور ہم	I. کمیونی سے رو برو ہوناے اور کمیونی میں کام کرنے کے	
• کمیونیٹی ورک کے اصول اور طریقے کار کی سمجھ	2_ کمیو نثی خاکه	6 Field Work Days	شرکتی تکنیک کامطالعه کرنا		
 کمیونٹی کے ساتھ کام کرنے کے لئے روبید میں تبدیلی 			ٹاسک-2. 3: کمیو نٹی سے روبروہو نااورٹرانزیکٹ واک کرنا	II. کمیونی کے ڈھانچے ادارے، مسائل، وسائل، لیڈران،	
• کمیونتی سے روبروہونے اور وہاں اپنی پیچان بنانے کاہنر			السك-3.3: كميونى مين سوشل رسورس ميينگ يحنيك كااستعمال	مظلوم طبقات کی شاخت کر نااور انگی اہمیت کو سمجھنا	
• کمیونی خاکه تیار کرنے کاہنر	جمع کرنے کی آخری		کرنااوراس کی بنیاد پر کمیو نٹی کے ڈھانچے/وسائل/ مظلوم طبقات	III. کمیونٹی کی مکمل معلومات حاصل کرنے کے لئے کمیونٹی	
 ہم شر کتی تکنیک کے استعال کاہنر 	تاريخ:		اور مسائل کی سمجھ بنانا		
• تنظیم کے اعتبارے کمیونٹی میں مکنہ مداخت کے			ٹاسک-4. 3: کمیو نٹی خاکہ شیڈول کااستعال کر نااوراس کے	IV. کمیونی خاکه تیار کرنے میں ہم شرکتی تکنیک کااستعمال کرنا	
موضوعات کی شاخت اور منصوبه بندی	1.Report on Social Resource		مطابق جا نکاری اکٹھا کرنے کے لئے لیڈران/عہدِ داران وغیرہ	مثلاً بي-ايل-اب_/پي-آر-اپ	
	Mapping 2.Report on		سے ملا قات کر نا		
Learner would acquire:In-depth understanding about	Community Profile		السك-5.5: سوشل ريسورس ميپنگ اور كميونني خاكه كي مشتركه	Understanding Community: I. To get exposed to the community	
community and its various componentsUnderstanding the principles and	Fiorne		جا نکاری ہے کمیو نٹی کی سمجھ بنانااور کمیو نٹی میں مداخلت کرنے	and understand the process of working with community	
process of community work	Deadline for		کے لئے منصوبہ بندی کرنا	II. Identifying and understanding the	
 Behavioural and attitudinal change to work with the community Skills in interacting and rapport building with community Skills in developing community profile Skills in using Participatory 	Submission:		Activity 3: Developing Community Profile Task 3.1: Review the literature on community work and participatory techniques in consultation with supervisor	importance of community, its structure, institutions, problems, resources, leaders and marginalised groups III. To prepare and use community profile schedule to acquire complete information about the community	
Techniques • Identifying and planning plausible areas of community intervention			Task 3.2: Familiarising with the community and doing Transect Walk Task 3.3: Using Social Resource Mapping	IV. To use participatory techniques (viz. PLA/PRA) to develop community	

سکہ سے عمل ملہ اور ایک ہوں اعلا ہے۔	اصا شان ا	مقرره وقت (کل دن/ټار تځ)	اقدامات/کار کرد گی	.in 1 1, 240	21.
سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائے کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ) 	حاصل شده نتیجه	,	•	وسيع دائره/مقاصد	سلبه نمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			technique and developing understanding of community's structure, resources, problems and marginalised sections Task 3.4: Using community profile schedule to collect information about the community from various leaders and stakeholders Task 3.5: Understanding community on the basis of Social Resource Mapping and Community Profile and planning for community intervention	profile	
سكيف والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	ٹی۔ آئی پر وجیکٹ پر ایک	6فلد ورك دن	كار كردگى 4: ئى_آئ پروجىكىك كى سمجھى بنانا:	ٹی۔ آئ پروجیکٹ کی مکمل جا نکاری حاصل کر نا	4
• سنجیده مسائل پرلوگوں سے بات کرنے کی صلاحت پیداہونا	ر پورٹ		ٹاسک-: 4.1 مگرالِ تنظیم اور کار کنان سے مل کر جا نکاری حاصل	I. ٹی۔ آئ کے بارے میں معلومات حاصل کرنا	
• کسی بھی جا نکاری کو کن کن ذرائع سے حاصل کر سکتے ہیں		6 Field Work days	کرنا	II. ٹی۔ آئ کے عناصر کے بارے میں جاننا	
اسكي سمجھ	جمع کرنے کی آخری بن		ٹاسک-:4.2 نیکواور یو۔این۔اوجیسی تنظیموں کے ویب سائٹ	III. مختلف ٹی۔ آئ دور کے بارے میں جاننا	
 ئی۔ آئی پر وجیکٹ کی اہمیت وافادیت کا اندازہ ہونا 	تاريخ:		ہے جانکاری حاصل کرنا	IV. قومی اور بینالا قوامی سطیر جوا قدامات اٹھائے گئے ہیں اسکی	
• تومی اور عالمی سطیرات کی۔ انگ۔وی کی صورت حال کی سمجھ			ٹاسک-: 4.3 میگزین، نیوز، پیفلیٹ، رپورٹ، ریسرچ، کتابچہ اور	ستمجھ بنانا	
	Report on TI Project		دیگر وسائل وذرائع سے معلومات اکٹھاکر نا	V. ایچے۔ آئی۔وی/ایڈ س کے بارے میں تاریخی اعتبار	
Learner would acquire:Improved communication skills with	Deadline for			ہے معلومات حاصل کر نا	
target population on serious issues Identifying various sources to get	Submission:		Activity 4: Understanding TI Project Task4.1: Meeting and gathering information		
 detailed and complete information Understanding the importance and significance of TI project Better understanding of the current situation of HIV at national and international level 			through agency supervisor and social workers Task 4.2: Obtaining information from the websites such as NACO, UNO etc Task.4.3: Acquiring in-depth information through secondary sources such as magazines, reports, news, pamphlets, research and booklets	Complete Understanding of TI Project: I. To acquire compete information about TI Project II. To know about the components of TI III. To be aware of different phases of TI project IV. To understand the initiatives taken at national and international level for TI	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
				V. To have a detailed information about the history of HIV/AIDS	
سيحينه والے كوحاصل ہونے والى صلاحيت:	انچ ـ آئی۔وی کی روک	6 فلڈ ور ک د ن		•	5
 مختلف گروپ سے ملا قات کرنے اور انسے بات کارنے کی 	تھام کے لئے دی جانے		اسكي سمجھ بنانا		
صلاحيت	والی سر و سس پرایک	6 Field Work Days	ٹاسک-5.1: نگرالِ تنظیم اور کار کنان سے مل کر سر و سس کے	II. سروسس کس ہدتک کار گرثابت ہور ہی ہے اسکی سمجھ بنانا	
 منصوبہ بندی کے تحت اپنے کام کو بہتر طریقے سے انجام 	رپورٹ		بارے میں جاننا	III. سروس پہنچانے کے پروسس کو سمجھنا	
دين كاہنر	,		ٹاسک-5.2:این-اے۔ سی۔ پی کے ذریعے سے سروس کی	IV. سروس کو پہنچانے میں جور کاوٹیں ہیںاسکی سمجھ بنانا	
 انگے۔ آئی۔وی کے بارے میں بات کرنے کے ہنر میں اضافہ 	جع کرنے کی آخری		جا نکاری حاصل کر نا		
	تاريخ:		ٹاسک-5.3:او_آرڈبلیواور پی۔ای سے مل کارکے سروسس اور	Understanding Service Delivery Provided for HIV:	
Learner would acquire:Develop skills of communication and			اس میں آنے والی رو کاوٹوں کے بارے میں جنکاری حاصل کرنا	I. To obtain information about the	
interaction with different groups	Compiled Report on the		ٹاسک-5.4:الف_ایس_ڈبلیو،ایم،ایس_ایم،ٹر کرس سے مل کر	kind of services provided for HIV/AIDS	
• Develop skills in proper execution of activities in a planned way.	Preventive		سروسس کے بارے میں جاننا	II. To analyse the effectiveness of the services	
Skills in communication with people about HIV	Measures of HIV		ٹاسک-5.5:آی۔سی۔ٹی۔سینٹر وزٹ کر ناتاکی وہاں دی جانے	III. To understand the process of service delivery	
	Deadline for		والی سر وسس کی جا نکاری مل سکے	IV. To understand the problems meted	
	Submission:		ٹاسک-6.5:ائے۔ابن،ایم، کاؤنسلر،ڈاکٹرے مل کر جانگاری	out while delivering services	
			حاصل کرنا		
			-		
			Activity 5: Understanding Service Delivery provided for HIV/AIDS Task 5.1: Acquiring information about service delivery through agency supervisor and social workers Task 5.2: Knowing about the services		

-	
	VJ

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			through NACP Task 5.3: Getting information through ORW and PE about the services and its related problems Task 5.4: Interacting with the FSW, MSM and truckers to know about the services Task 5.5: Visiting ICTC centre to know about the services provided by them Task 5.6: Acquiring information from ANM, Counsellor and Doctor		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	کیس ور ک ریورٹ	10 فلدُّ ور ک د ن	کار کرد گی6: موکل کے ساتھ کیس ورک کرنا	کیس ورک پریکش کو سمجھنا	6
 کیس درک کے طریقے کار کی سمجھادراس پر عمل کرنے کی 	(کم از کم 5 کیس ور ک		ٹاسک-6.1: گگرال کی مد دیسے کیس ورک اور	I. انچ۔ آئی۔وی/ایڈس میں مبتلامریض کے لئے کیس	
صلاحيت ميں اضافه	ر پورٹ تیار کر نالاز می	10 Field Work Days	ا ﷺ۔ آئی۔وی/ایڈس سے متعلق علمی مواد کامطالعہ کر نااور خو د کو	ورک کی اہمیت کو سمجھنا	
 کیس درک کے اصول اور طریقے کار کی سمجھ 	(<u>~</u>		کیس ورک کے لئے تیار کرنا	II. چنندہ موکل کے ساتھ کیس ورک کر نااور اسکے ہنر میں	
 کیس درک کے مختلف مراحل کو سمجھنااورانکے اعتبار سے 			ٹاسک-6.2:کیس ورک کے طئے شدہ شیرول کے ذریعہ موکل	اضافہ کرنا	
رویه اور ردِ عمل میں بہتری لانا	جمع کرنے کی آخری		کے بارے میں معلومات حاصل کر نااور کیس ورک کے لئے چیندہ	III. چیننده مریضول اوران سے منسلک افراد سے رابطہ قائم	
 انچے۔ آئی۔وی/ایڈس میں مبتلاافراد کے ساتھ کیس ورک 	تاريخ:		مو کل کی شاخت کر نا	کر نااور مداخلت کر نا	
پریکش کرنے کا ہنر	.070		ٹاسک-6.3: گراں سے تبادلیہ خیال کر کے کیس ورک پروسس کو	IV. سنظیم اور مریض کے بی سسٹم کو سمجھنااورا کئے در میان	
• مؤکل-کارکن رشتے کی حساسیت کو سمجھنااوراس سے متعلق	Report on Case		شروع کرنا	تعلقات كوبهتر بنانا	
اصولوں پر عمل کر نا	study (at least 5 reports)		ٹاسک-6.4: کیس ورک کے Process سے متعلق مراحل		
Rapport Building, Recording,	117 5110)		(Intake, Study, Diagnosis, Treatment and	Understanding Case Work Practice: I. To understand the importance of	
کے ہنر میں اضافہ Facilitation اور	Deadline for		کوذ ہن میں رکھتے ہونے کام کر نا(Termination	Case Work in relation to	
كرن	Submission:		ٹاسک-6.5: موکل اوراس سے جڑے افراد سے رابطہ قائم کر نااور	HIV/AIDS patients II. To conduct Case Work with	
			طئے شدہ ٹائم لائن کے تحت مختلف کار کردگی کوانجام دینا	selected clients and enhance skills of Case Work Practice	
Learner would acquire:			ٹاسک-6.6: کیس ورک پروسیس کی بنیاد پر موکل کے ضروریات	III. To conduct Case Work with selected clients, to establish	
Zeninei noma acquite		1	I.		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو تعات (علم، ہنر اور رویہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخ)	اقدامات/کار کرد گ	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
	•	•			
 Enhanced understanding and ability to use Case Work process Understanding the principles and process of case work Understanding the different stages of Case Work and improvement in attitudes and practices Skills in dealing with HIV/AIDS affected persons through Case Work process Developing sensitivity towards clientworker relationship and practicing its principles Enhanced skills of Rapport building, Recording, Networking and Facilitation 	Report/Output)		الم	rapport with the significant others and doing intervention IV. To understand and facilitate cordial relations between the organizations and the client	No.)

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور رویہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	گروپ میثنگ پررپورٹ	3 فللڈور ک د ن	کار کردگی 7: جنسی کاروباری خواتین کے ساتھ گروپ میٹنگ	سوشل مروپ ورک پریکش	7
• گروپ در ک اور اسکے پر وسیس کی بہتر سمجھ	(کم از کم 5 گروپ میٹنگ		منعقد كرنا	I. گروپ پروسس (فارمنگ،اسٹوئر منگ،نور منگ اور پر فار منگ	
 جنسی کار و باری خواتین کے مسائل کی سمجھ میں اضافہ 	اور سبھی کی الٰہدار پورٹس)	3 Field Work Days	ٹاسک-7.1: کمیو نٹی رسور س پر سنس اور پیرایڈ وکیٹر س کی مد د) کو سمجھنا۔	
 ثقافتی اقدار کے مدے نظر جنسی کاروباری خواتین کے ساتھ 	Report on group		ے وہاں جنسی کار و باری خوا تین ہے رابطہ قائم کر نااور ایکے ساتھ	II. گروپ ورک پر میکش کے مختلف پہلوں - گروپ میٹنگ، گروپ	1
کام کرنے کی حساسیت،روٹے اور ہنر میں بہتری	meeting (at least 5 group		ایک گروپ میٹنگ منعقد کرنا۔ ایک گروپ میٹنگ منعقد کرنا۔	ور کر کارول وغیر ہ کی سمجھ بنانا III. جنسی کار و باری خواتین کے ساتھ گروپ درک مداخلت کے ہنر کو	1
• پرو گرام میڈیا کے استعال خاص طور پر IPC کوعمل میں	meeting their		" ٹاسک-7.2: اپنے نگرال کی مددسے گروپ میٹنگ کے طریقے		1
لانے کی صلاحیت میں اضافہ	separate reports)		پ ۔۔ کار کو تیار کر نااورا ﷺ۔ آئی۔وی/ایڈ س کے وجوہات اور بحیاؤیر	بهتر بنانا	
فسلیٹیشن کے ہنر میں اضافیہ •			ی گروپ میٹنگ منعقد کرانا	Social Group Work Practice:	
			پ بیاب ٹاسک-7.3: گروپ طریقے کار	I. To understand social group work	
Lerners will acquire:			(Forming, Storming, Norming and	process (Forming, Storming, Norming and Performing)	1
Develop understanding of group work and its process			Performing)	II. To understand different aspects/stages of group work	1
Acquired knowledge about the problems of female/commercial sex			ی کاستعال کرتے ہوے گروپ میٹنگ کی کاروائ کو آگے بڑھانا	practice, group meeting and role of	
workers			پیشین ٹاسک-7.4: ان مسائل اور پہلوں کو خاص توجہ دیناجنگی وجہ	group worker III. To develop skills in group work	
Developing sensitivity, skills and attitude to work with			ے انچ۔ آئی۔وی/ایڈس پھیلتا ہے۔ساتھ ہی ساتھ اسکے بحاؤاور	practice with female sex workers	
female/commercial sex workers within the cultural values			علاج کے طریقے پر بھی روشنی ڈالنا علاج کے طریقے پر بھی روشنی ڈالنا		
Developing skills in using tools of Programme Media specially IPC			ٹاسک – 7.5 : جنسی کار وہاری خواتین کی ساجی، معاشی اور دیگر		
Enhanced skill of facilitation			مبائل کو سمجھنااور مکنه مداخلت کی منصوبہ بندی کرنا مبائل کو سمجھنااور مکنه مداخلت کی منصوبہ بندی کرنا		
			سنان و مساور مند مدا منت ک ربید مدن را		
			Activity 7: Organizing group meeting		
			with Female/Commercial Sex Workers Task 7.1: Rapport building with the		
			female/commercial sex workers through		
			community resource persons and peer educators and organizing group meeting		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			Task 7.2: Consulting the supervisors to design the process of group meeting on causes and prevention of HIV/AIDS Task 7.3: Using Group Work Process (Forming, Storming, Norming and Performing) to further enhance the conduct and stress for its prevention and treatment Task 7.4: Emphasising the problems and issues in the spread of HIV/AIDS Task 7.5: Understanding socio-economic and other problems of female/commercial sex workers and planning intervention		
سکیفے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	ایج_آئی_وی/ایڈس کی	10 فلڈور کدن	كاركردگى8: پروگرام ميڈياكے ذرائع كواستعال كرتے ہوئے	كميو نی میں ان _ آئی۔وی/ایڈس كے تعلق بیداری پیدا كرنے كے لئے	8
• پروگرام میڈیا،اسکے طریقے اور طریقے کارکی صاف سمجھاور	بیداری کی مہم پرایک		کمیونٹی/ہاٹ سپوٹ میں بیداری ہے متعلق پر و گرامس کومنقد	پرو مرام میڈیا کے ٹول کا ستعال کرنا:	
استعال کے ہنر میں اضافہ	ر پور ٺ	10 Field Work Days	كرانا	I. ان آئی۔ آئی۔ وی/ایڈس کولے کر بیداری پیدا کرنے کے مہم	
• مسائل کی نوعیت اور لو گوں کی ضروریات کے اعتبار سے	ئے۔ کم از کم 5 بیداری مہم اور		ٹاسک-8.1: گگراں کی مدوسے IEC,BCC اور	کی اہمیت کو جاننا	
پرو گرام میڈیا کے مخصوص طریقوں کے استعال کی بہتر	سجى كى الهده ريورڻس		IPC کی سمجھے کو بہتر بنانااور علمی مواد کا مطالعہ کر نا	II. پروگرام میڈیاکے طریقول اور ایکے مؤثر طریقے کارکی سجھ	
£. ~			ٹاسک-8.2: اینے نگرال تنظیم سے اس متعلق تبادلہ خیال کرنا،	بنانا	
• ترسیلی ہنر میں اضافہ	جع کرنے کی آخری		کمیو نٹی میں اس پرو گرام کے انعقاد کے لئے اجازت لینااور دن طئے	BCC (Behavioural Change .III	
• کسی کام کو پوراکرنے کے لئے ضروری وسائل کواکٹھاکرنے	تاريخ:		کرنا۔	Communication)	
کی صلاحیت میں اضافہ۔	الرن.		ٹاسک-8.3: گگرالِ تنظیم کی مد دیسے تنظیم میں موجود	IPC (Interpersonal Communication)	
	Report on		ا ﷺ۔ آئی۔وی/ایڈس سے متعلق پر و گرام میڈیا کے ذرائع کواکٹھا	IEC (Information, Education and 191	
Learner would acquire:	HIV/AIDS			Communication)	
Developing clear understanding and skills of using Programme Media tools	Awareness Campaign		ر با ٹاسک-8.4: کمیو نٹی /ہاٹ سپوٹ میں موجو دافراد سے ملا قات	کے تصورات کو سمجھنااوران سے متعلق طریقوں کااستعمال	
and processesBetter understanding of using specific	(at least five HIV/AIDS		کائنگ-0.4.4. یو ق ۱۵۲۷ چوت یک نو بودار ادمے کا فات کرکے پرو گرام کے لئے وقت متعین کر نااور اسکے لئے پرو گرام	کر نا	
programme media tools based on the	campaign and		'	IV. عام لو گوں اور ہائ رسک آبادی میں انتجے آئی۔وی/ایڈس	
nature of problems and needs of target population	their separate reports)		میڈیاکے مخصوص طریقے جیسے گروپ میٹنگ،ریلی، پوسٹر س،	جیسی بیاری کولے کر کس طرح کی غلط فہمیاں اور شک وشبہ	

سکیفنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو تعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخ)	اقدامات /کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
•		·			No.)
 Knowledge, Skill and Attitude) Improved Communication skills Developed ability to mobilize resources to carry out activities 	Report/Output) Deadline for Submission:		اسک - 8.5: انتخاب کے ہوئے طریقے کے اعتباد ہے ضروری کی انتخاب کے ہوئے طریقے کے اعتباد ہے ضروری کی انتخاب کے ہوئے طریقے کے اعتباد ہے ضروری کی انتخاب کی ہے۔ 3.5 دی بیری بیشلیٹ ، لیف لیٹ ، پوسٹر س،ڈا کیو مینٹری کاسک - 8.6 دی بیراری مہم کے اثرات پر لوگوں کی رائے اور ر ر یا کہ انتخاب کی انتخاب کی انتخاب کی انتخاب کی انتخاب کی درائے اور ر ر یا کہ کا کہ کے انتخاب کی درائے اور ر یا کہ کہ کے اثرات پر لوگوں کی رائے اور ر یا کہ کہ کے اثرات پر لوگوں کی رائے اور ر یا کہ کے انتخاب کی درائے اور ر یا کہ	V. بیداری کی مہم کالو گوں کیا ﷺ۔ آئی۔وی/ایڈسسے متعلق سبچھ (وجوہات اور بچاؤکے طریقے) پراثر	No.)

سکې سم عمل مد روما ه سرځم د د د معلې د د عملې د	ر <i>ها</i> څ ۳۰	16 . 1 . K	اقدامات/کار کردگی	III. 1. 934	2.1
سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ،ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)		وسیع دائره/مقاصد	سلسنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			Task 8.6: Feedback from the community on the impact of awareness campaign aganist HIV/AIDS		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	آی۔سی۔ٹی۔سی سینٹر پر	4 فلڈور ک دن	کار کردگی 9: آی۔ سی فی ۔ سینٹر کے بارے میں جا تکاری حاصل کرنا	آی۔ ی۔ ٹی۔سینٹر کے بارے میں جا نکاری حاصل کرنا	9
• كاونسانگ كى اہميت كى بہتر سمجھ	ايك رپورٹ		ٹاسک-9.1: اے۔ پی۔ایس۔اے۔سی۔ایس اور نیکو کے ذریعہ	I. آی۔ سی ۔ ٹی۔ سی کا ٹی۔ آئی سے تعلق اور اسکی اہمیت کی	
 آئے۔سی۔ٹی۔سی سنٹر کے افعال اور اسکے طریقے کار کی سمجھ 		4 Field Work days	معلومات حاصل کر کرنا	للمجھ بنانا	
 انگے۔ آئ۔ وی سے متعلق مختلف ٹلیسٹس کے جانکاری میں اضافہ 	جع کرنے کی آخری	4 Field Work days	ٹاسک-9.2: آی۔ سی الی سینٹروزٹ کرنا	II. كاؤنسلنگ كى سمجھ بهتر بنانا	
 کاونسلنگ کے پروسس کی سمجھ اور اسکو عملی طور پر استعال کرنے 	تاریخ:		ٹاسک-9.3: کاؤنسلرہے مل کرکے کاؤنسلنگ کے بارے میں	III. کاؤنسلنگ کے طریقے کار کے ہنر کو بہتر بنانا	
کے ہنر میں اضافہ			جا نکاری حاصل کر نااور		
	Report on ICTC		ٹار گیٹ گروپ سے مل کر کاؤنسلنگ کے اثر کو جاننا	Gathering Information About ICTC	
Learner would acquire:	Centre		ٹاسک-9.4: لیب انجارج سے مل کرٹیٹ کے بارے میں جانکاری	Centre:	
 Knowing and understanding the importance of Counselling 	Dec III as Con		حاصل کرنا	I. To understand the importance of ICTC in TI	
Better understating of ICTC centre and its functioning	Deadline for Submission:			II. To understand counselling and	
Acquiring knowledge about different				appreciate its importance III. To develop skills in counselling	
tests of HIV			Activity 9: Gathering information about ICTC Centre	and counselling process	
Knowing the process of Counselling and developing skills in using			Task 9.1: Collecting information from		
counselling process in actual practice			APSACS and NACO Task 9.2: Visiting ICTC Centre		
			Task 9.3: Meeting with the Counsellor to		
			understand the process of Counselling and knowing the effects of Counselling while		
			interacting with the target group		1
			Task 9.5 : Meeting with the lab incharge to know about the HIV test		1
			Know about the 111 v test		
					1

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
'	•		·		,
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)		*	10 t n* . A	No.)
سیکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت: 	تتحقيقى پروجيكٹ ريورٹ	15 فلڈور ک دن	کار کرو گی10: کسی ایک ساجی مسلے پر محقیق کرنا		10
• سوشل ورک شختیق کی بهتر سمجھ		15 Field Work Days	ٹاسک-10.1: نگران کی مددھے تحقیق اور سوشل ورک تحقیق	"	
 سوشل ورک شخقیق کے اصول اور طریقے کار کی بہتر سمجھ 	جمع کرنے کی آخری تاریخ	13 Tield Work Days	پر علمی موادا کٹھا کر نااور اس کا مطالعہ کر نا	II. سوشل ورک تحقیق کے اصول، طریقے کاراور مختلف	
اور ہنر میں اضافہ	Research Project		ٹاسک-10.2: اینے فلڈ کی نوعیت اور شوق کی بنیاد پر کسی مسلہ کا	تحقیقی خا که کی سمجھ بنانا	
 سوشل ورک شخیق کی اہمیت اور اسکے تعلق ہے دگچیی 	Report		پ انتخاب کرنابه		
میں بہتر یاورروپیہ میں بدلاؤ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	Deadline for		ٹاسک-10.3: امتخاب کئے گئے مسلے کے اعتبار سے علمی مواد کا	يروجيك تبار كرنا	
 کسی مسله کی تحقیق کر نااور تحقیقی پر ہو جبیٹ تیار کرنے کی 	submission:		تا بات 10.3 مماله کی تشکیل کرنا تنجوبه کرنااورمسله کی تشکیل کرنا	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
صلاحيت ميں اضافه			#/	Develop practical understanding of	
Learner would acquire:			ٹاسک-10.4: تحقیق کے مقاصداور مفروضہ کو تیار کرنا	Social Work Research:	
Better understanding of Social Work			ڻاسك-10.5: تحقيق دُهانچه تيار كرنامثلاً تحقيق خا كه، تحقيق كا	I. To understand the importance of	
Research Improvement in understanding and			دائرهاور نمونه نگاري وغيره	research in Social Work practice II. To develop understanding of	
skills of research principles and its			ٹاسک-10.6: عددو ثار کواکٹھا کرنے کے ٹولس کاانتخاب کرنا	principles of research, research	
 process Change in interest and attitude towards			اوراس کے ذریعہ عد د شار اکٹھا کر نا	process and various research designs	
Social Work research			ٹاسک-7.10: اکٹھاکر دہ عدد و شار کاسلسلہ وار ڈھنگ سے تجوبہ	III. To identify a specific problem and	
Increased ability in working on a research problem and developing			ر باداد المراجع المراجع المراجع المراجع	develop a research project	
research project			رى ٹاسك-10.8: مفروضه كي حارخي، نتائج،مواز نااور شفاريثات		
			ڻاسك-10.9: تحقيقى رپورٹ تيار ڪرنا		
			Activity: Doing research on any specific		
			issue/problem		
			Task 10.1: Collecting and reviewing literature on research/social work research		
			in consultation with the supervisors		
			Task 10.2: Selection of Problem based on the nature of field and interest		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			Task 10.3: Review of Literature on the selected problem and problem formulation Task 10.4: Formulation of research objectives and hypotheses Task10.5: Conceptualising research methodology viz. research design, universe of the study, sampling etc Task10.6: Selection of tools for data collection and collection of data through chosen tool Task10.7: Systematically analyse the collected data Task10.8: Hypotheses testing, results, discussion, conclusion and recommendations. Task10.9: Preparing research report		

(SAFA SOCIETY) سفاسوسائنی

Term Plan for Concurrent Field Work (کونگرینٹ فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی)						
Name of the Student (طلبه كانام) : Name of	of the Organization (سفاسوساکل): Safa Society (سفاسوساکل)					
Name of the Agency Supervisor (گگرال تنظیم کانام) :	Name of the Faculty Supervisor (گرال شعبه کانام) :					
Phone No. (ا فون نمبر): Email (ایمیل):	Phone No. (فون نمبر): Email (ایمیل):					

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	فلڈورک کی مد"تی منصوبہ	4 فلڈ ورک د ن	کار کردگی 1: ایک سمیسٹر کے لئے فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کا تعارف:	1
 مختلف اسٹیک ہولڈر سے بہتر تعلقات قائم کرنے کے ہنر 	بندی کاخا که	4 Field Work Days	ٹاسک 1.1: تنظیم اور ٹگرال تنظیم کے ساتھ رابطہ قائم کرنا	I. تنظیم/ ادارے سے واقف ہو نااور سمجھ کو بہتر بنانا	
میں اضافہ	جمع کرنے کی آخری	4 Field Work Days	ٹاسک 1.2: تنظیم، نگراں، تنظیم کے دیگر ملاز مین اور تنظیم کے	II. فلڈورک سے متعلق کار کردگی کاسلسلہ وار منصوبہ تیار کرنا	
 منصوبہ بندی کے ہنر میں اضافہ 	س رے 10 رق تاریخ:		ڈھانچے وافعال سے اپنی وا تفیت اور سمجھ کو بہتر بنانا	III. منصوبہ بندی کے ہنر کو بہتر بنانا	
 مقرره منصوبہ کے تحت فلڈ میں کام کوانجام دینے کی صلاحیت 	٠,٠٠٠		ٹاسک-1.3: تنظیم کے ذریعے ماضی میں چلائے گیے اور حال	IV. ایک سمیسٹر کے تحت فلڈورک کی مکمل مڈتی منصوبہ بندی	
میں اضافہ			میں چل رہے پر و گرامس کی سمجھ کو بہتر بنانا	تیار کر نااور اسکی اہمیت کو سمجھنا	
• فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھنااور عمل کرنا	Term Plan		ٹاسک-1.4: فلڈورک کے ایکشن پلان کو تیار کرنا		
• مد قى منصوبە بندى ميس مختلف اسٹيك ہولڈرس كى اہميت كا	Dec III ee Con		ٹاسک-1.5: فلڈورک کے مدتق منصوبہ بندی تیار کرنے اور	Introduction with Human Services	
احساس ہو نا	Deadline for Submission:		مکمل کرنے کے لئے اپنے نگرالِ شعبہ اور نگرالِ تنظیم سے مسلسل	Organization/Agency: I. To understand and get familiar with	
Learner would acquire: • Better rapport building skills with			تبادلیه خیال کرنا	the organization/agency II. To prepare a systematic work plan for Field Work III. To develop better skills for pre-	
various stakeholders			Activity1: Preparation of Term Plan for one Semester	planning	
 Skills of planning Skills to execute work with a Plan of Action Appreciate the importance of Term 			Task 1.1: Rapport building with agency and agency supervisor Task 1.2: Getting familiarized with the agency, agency supervisor, staff members,	IV. To develop complete Term Plan for Field Work in a semester and appreciate its importance	
Plan and practise it			and structure and functions of the agency		

٠ - ١٤ - ١٥ - ١٤ - ١٥ - ١٤ - ١٥ - ١٥ - ١٥	**• ± 1 <i>0</i> .	/2 , K *.	l (.u. *		> ,
سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسیع دائرہ/مقاصد	سلسنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
Recognize the importance of stakeholders in framing Term Plan			Task 1.3: Familiarize with past and ongoing programmes and activities of the agency Task 1.4: Preparing action plan for Field Work Task 1.5: Consistent consultation with agency supervisor and faculty supervisor for preparing and finalising the Term Plan		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	تنظیمی خاکه	3 فللأورك د ن	كار كردگى 2: تنظيى خاكه تيار كرنا	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کی سمجھ:	2
 تنظیم کے بارے میں بہتر معلومات،اسکی تاریخ، نظریہ، 		3 Field Work Days	ٹاسک-2.1: تنظیم گگراں کے ساتھ تبادلہ خیال کرنا	I. تنظیم کے بارے میں تفصیلی سمجھ	
ڈھانچے، مداخلت کی نوعیت، تنظیم سے استفادہ حاصل	جمع کرنے کی آخری	3 Field Work Days	ٹاسک-2.2: تنظیم کے دیگراہم ملاز مین سے معلومات حاصل	II. شنظیم کے مختلف حصوں/اکا یوں کے افعال کی جا نکاری	
کرنے والی جماعت، خدمات انجام دینے کے طور طریقے اور	تاریخ:		كرنا	حاصل کر نا	
ملازیین وغیرہ کے بارے میں معلومات	.027		ٹاسک-2.3: تنظیم کی ویب سائٹ، سالانہ رپورٹ/رسالے یا	III. ان حصول یااکایوں کا متخاب کر ناجہاں طلبہ کو زیادہ سے	
• تنظیمی خاکہ کے شیڑول کو تیار کرنے اور اسکو عملی طور پر			ماضی میں چلائے گئے خدمات ارپرو گرامس کے تشخیصی رپورٹ کا	زیادہ عملی علم، ہنر ورویہ میں بہتر ی لانے کے مواقع حاصل	
استنعال کرنے کا ہنر	Agency Profile		جائزه لينا	<i>ب</i> ول	
• تنظیم کے اعتبارے مکنہ مداخلت کہ موضوعات کی شاخت	Deadline for Submission:		ٹاسک-2.4: تنظیم سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے	Understanding Human Services	
اوراسکی منصوبه بندی	Suchingsion.		لئے تنظیمی خاکہ کاشیڈول تیار کر نااور تنظیم کی منظور ی ورضامندی	Organization/Agency:	
			ہے تنظیمی خاکہ تیار کر نا	I. To have an in-depth understanding of the agency	
 Learner would acquire: Knowledge of the agency, its history, ideology, structure, nature of agency intervention, client group of intervention, style of functioning, pattern of staff etc Skills in developing and using Agency Profile schedule Identifying and Planning plausible areas of intervention from agency's perspective 			Activity 2: Developing Agency Profile Task 2.1: Discussion with the Agency Supervisor Task 2.2: Gathering information from the other key functionaries of the agency Task 2.3: Review of annual reports, newsletters, and various project evaluation reports of agency and website of agency Task 2.4: Developing and using the Agency Profile Schedule to collect information of	 II. To know the various units/functions and activities of the agency III. To choose the areas/units where learner can get maximum exposure to enhance knowledge, skills and attitude 	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			the agency and develop agency profile with due approval of agency		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	1 ـ سوشل ريسور س	6فلڈور ک دن	كار كردگى 3: كميونثى خاكه تيار كرنا	کمیو نٹی کی سمجھہ:	3
• كميو نتى اوراسك مختلف پېلول پروسىغ سمجھ	مىينگ ر پورٹ		ٹاسک-3.1: گگرال کی مددسے کمیونٹی کے تعلق سے مواداور ہم	I. کمیونٹی سے رو برو ہوناہے اور کمیونٹی میں کام کرنے کے	
 کمیونیٹی ورک کے اصول اور طریقے کار کی سمجھ 	2۔ کمیو نٹی خا کہ	6 Field Work Days	شر کتی تکنیک کا مطالعه کر نا		
 کمیونٹی کے ساتھ کام کرنے کے لئے رویہ میں تبدیلی 			ٹاسک-3.2: کمیونٹی سے روبر وہونااورٹر انزیکٹ واک کرنا	II. کمیونی کے ڈھانچے،ادارے، مسائل، وسائل، لیڈران،	
 کمیونٹی سے رو بروہونے اور وہاں اپنی بیچیان بنانے کاہنر 	, ,		السك-3.3 كيونى مين سوشل رسورس مينيك تكنيك كاستعال	مظلوم طبقات کی شاخت کر نااور انگی اہمیت کو سمجھنا	
 کمیونٹی خاکہ تیار کرنے کاہنر 	جمع کرنے کی آخری		کر نااوراس کی بنیاد پر کمیونٹی کے ڈھانچے/وسائل/مظلوم طبقات	III. کمیونیٰ کی مکمل معلومات حاصل کرنے کے لئے کمیونی	
 ہم شر کتی تکتیک کے استعمال کا ہنر 	تاريخ:		اور مسائل کی سمجھے بنانا	پروفائل شڈیول تیار کر نااوراسکااستعال کر نا	
 تنظیم کے اعتبار سے کمیو نئی میں مکنہ مداخت کے 			ٹاسک-3.4: کمیونٹی خاکہ شیرول کا ستعال کرنااوراس کے	IV. كميونى خاكه تيار كرنے ميں ہم شركتي تكنيك كااستعال كرنا	
موضوعات کی شاخت اور منصوبه بندی	1.Report on Social Resource		مطابق جانکاری اکٹھا کرنے کے لئے لیڈران/عہدِ داران وغیرہ	مثلاً بی۔ایل۔اے/بی۔آر۔اے	
	Mapping 2.Report on		ہے ملا قات کر نا		
Learner would acquire:In-depth understanding about	Community Profile		ٹاسک-3.5: سوشل ریسورس میپنگ اور کمیونٹی خاکہ کی مشتر کہ	Understanding Community: I. To get exposed to the community	
community and its various componentsUnderstanding the principles and	Fiorne		جا نکاری سے کمیو نٹی کی سمجھ بنانااور کمیو نٹی میں مداخلت کرنے	and understand the process of working with community	
process of community work	Deadline for		کے لئے منصوبہ بندی کرنا	II. Identifying and understanding the	
Behavioural and attitudinal change to work with the community	Submission:		Activity 3: Developing Community	importance of community, its structure, institutions, problems,	
Skills in interacting and rapport building with community			Profile	resources, leaders and marginalised groups	
Skills in developing community profile			Task 3.1: Review the literature on community work and participatory	III. To prepare and use community	
Skills in using Participatory The latest August 1 of the latest 2 of the			techniques in consultation with supervisor	profile schedule to acquire complete	
TechniquesIdentifying and planning plausible			Task 3.2: Familiarising with the community and doing Transect Walk	information about the community IV. To use participatory techniques (viz.	
areas of community intervention			Task 3.3: Using Social Resource Mapping	PLA/PRA) to develop community	
			technique and developing understanding of	profile	
			community's structure, resources, problems	1	

	.	* V			
سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائ کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسیع دائره/مقاصد	سلسنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			and marginalised sections Task 3.4: Using community profile schedule to collect information about the community from various leaders and stakeholders Task 3.5: Understanding community on the basis of Social Resource Mapping and Community Profile and planning for community intervention		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	خوا تين، پچاور نوجوانوں	10 فلد ورک دن	كار كرد گ4: شيئر ذاسپيس كاقيام	کمیو نٹی کے بہتری کے لئے شیئر ڈاسپیس کا قیام کرنا:	4
• کمیونی آر گینا نزیشن کی سمجھ	کے لئے شیر ڈاسپیس پر		ٹاسک-4.1: کمیو نٹی کے لو گوں کے ذریعے کامن اسپیس کی	I. اس کے ذریعے بچوں/بوتھ اور خواتین کوایک کامن پلیٹ	
 کمیونٹی کے لوگوں کو مشتر کا مقاصد کے لئے موبلائز 	المداريورث	10 Field Work Days	نشاند ہی کر نا	فارم فراہم کرنا	
کرنے کے رویہ ، حساسیت اور ہنر میں اضافہ			ٹاسک-4.2: کمیونٹی ممبر س کے ذریعے شیئر ڈاسپیس کے نظم و	1	
 کمیونٹی کے لو گوں کو شامل کرتے ہوئے کمیونٹی کی 	جمع کرنے کی آخری		نت کاخا که تیار کرنا	III. یو تھاور خواتین کو مختلف مسائل کے بارے میں بیدار کرنا	
بہتری کے طریقے کار کو تیار کرنے کی ہنر میں اضافہ	تاريخ:		ٹاسک-4.3: یوتھ ،خواتین اور بچوں کے ساتھ کار کردگی کا	IV. شیئر ڈاسپیس کومؤثر بنانے کے لئے کمیونٹی کے لوگوں میں	
	Separate Reports on Shared Space		ڈیزائن تیار کر نا	حوصلااور جزبے کو بڑھانا	
Learner would acquire:Develop understanding about	for Women,		ٹاسک-4.4:خواتین کے ساتھ صحت،صحت گاری اور تعلیم کی		
community organization • Develop skills, sensitivity and attitude	Children and Youth		بیداری پر ذہن سازی کے لئے گروپ میٹنگس منعقد کرانا	Creating Shared Spaces for Community	
to mobilize community members for			ٹاسک-4.4:شیر ڈاسپیس کے سٹ ینبلیٹی کے لئے کمیونٹی	Development: I. To provide a common platform for	
having common objectivesDevelop skills by involving community	Deadline for Submission:		کے لو گوں کی حوصلہ افضائی کر نا	children, youth and women.	
members for community development	Submission.		ٹاسک-4.5: اوپر دئے گئے کار کر دگی کو بہتر بنانے کے	II. To provide alternate education to children	
			لئے پر و گرام میڈیا کااستعمال کرنا	III. To generate awareness to youth and women about different	
			Activity 4: Creating Shared Spaces Task 4.1: Identifying common space with the help of community members Task 4.2: Developing a profile of	problems IV. To motivate and encourage community members to make shared spaces effective	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو تعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	و سیع دائره/مقاصد	سلسنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			administrative functioning of shared spaces with the help of community members Task 4.3: Designing the work process with youth, children and women Task 4.4: Organizing group meetings with women on health, sanitation and developing cognitive thinking about education through awareness generating programmes Task 4.5: Ensuring and motivating community members for the sustainability of shared spaces Task 4.6: Using Programme Media for carrying out the processes		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	ا۔ تنظیم سے جڑی خواتین	6فلڈورکون	كاركردگى 5: كامياب خواتين كى كيس استڈى	كامياب خواتين كاخاكه تيار كرنا	5
• تنظیم میں مداخلت کے تحت دستاو کز تیار کرنے کی سمجھ	پرایک ر پورٹ		ٹاسک-5.1: گگراں کی مددسے خواتین کی پروفائلینگ تیار کرنے	I. تنظیم سے جڑی خواتین کادستادیز تیار کر نا	
اور ہنر میں اضافہ	۲۔ تنظیم سے جڑی مثالی	6 Field Work Days	کے لئے خاکہ تیار کرنا	II. شنظیم کے ذریعے کامیاب خواتین کورول ماڈل کے	
• خواتین کے بارے میں سونچ اور روپی میں تبدیلی	خوا تین پرایک رپورٹ		ٹاسک-5.2: سفاسوسائٹ سے جڑی خواتنین کاپروفائل تیار کرنا	طور پر پیش کر نا	
• تاثیری مطالعہ کی اہمیت اور اسکو کرنے کے طریقے کی			ٹاسک-5.3: مثالی خواتین کی نشاند ہی کرنا	III. تاثیری مطالعہ کرنے کی سمجھ بنانا	
صلاحیت میں اضافہ	جع کرنے کی آخری		ٹاسک-5.4: مثالی خواتین کی کیس ا <i>سٹڈیز کر</i> نا		
	تاريخ:			Developing Profile of Successful Women: I. To prepare documents of women	
 Learner would acquire: Developing skills of intervention techniques in the agency to understand and prepare documents Changing thoughts and attitudes about women Understanding the importance of impact study and developing skills in using the its process 	1.Report on Women linked to the agency 2.Report on Women Role Model linked to the agency Deadline for		Activity 5: Case Studies of successful women Task 5.1: Consulting the supervisor to prepare schedule for developing profile of women Task 5.2: Preparing a profile of women linked to SAFA Society Task 5.3: To identify role model women Task5.4: Conducting Case Studies of role model women	linked to the agency. II. To project successful women as role model III. To understand the process of impact study	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
	Submission:				
سکیفے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	خد مد دی گروپ پرایک	6 فلڈ ور ک د ن	کار کردگی6: خود مددی گروپ کے ساتھ گروپ میٹنگ کرنا	خد مد د ی گروپ کی سجھ	6
• خد مددی گروپ کے بارے میں مکمل جانکاری	رپورٹ		ٹاسک- 1 . 6: نگرال کی مد داور موجو دہ علمی مواد کا مطالعہ کر نا۔	I. خد مد د ی گروپ کے تصور کو سمجھنا	
• خد مددی گروپ کی افادیت کا تجزیه کرنے کی	, · w (·	6 Field Work Days	ٹاسک-6.2: خد مد دی گروپ کو گروپ ورک کی طرح سمجھنا	II. خدمددی گروپ کو گروپ روک کے اعتبار سے سمجھنا	
صلاحيت	جع کرنے کی آخری یز		(اصول، مراحل اور حر کیات)	III. خدید دی گروپ کے اہمیت اور افعال کو جاننااور اس	
 سوشل ورک پر میش میں خد مد دی گروپ کی اہمیت 	تاريخ:		ٹاسک-6.3: خد مد دی گروپ کے ساتھ میٹنگ کر نااور انکے	كاستعال كرنا	
	Report on Self		مختلف افعل اور کاروای کی سمجھ بنانا۔	IV. ساجی عمل کے نظریہ سے خد مد دی گروپاوراس	
Learner would acquire:	Help Groups		ٹاسک-6.4: خد مددی گروپ کے فردواحد کی کیس اسٹڈی کرنا	میں مداخلتی پلان کو پیچاننا	
Acquiring complete information about			ٹاسک-6.5: نٹے خد مد دی گروپ کو بنانااور عملی طور پر اسکے		
 Self Help Groups Analysing the benefits of Self Help Groups Realizing the importance of Self Help Groups in Social Work Practice 	Deadline for Submission:		اکارکردگی کو آگے بڑھانا Activity 6: Organizing Group Meeting with Self Help Groups Task 6.1: Consulting supervisors and reviewing literature	Understanding Self Help Groups: I. To understand the concept of Self Help Groups II. To understand the Self Help Groups through the process of group work III. To use and understand the	
			Task 6.2: Understanding Self Help Groups as Group work (principles, stages, functions and dynamics) Task 6.3: Organizing group meeting with Self Help Groups and analysing different functions and process of Self Help Groups Task 6.4: Conducting case study of individual members of Self Help Groups Task 6.5: Forming new Self Help Groups and practically carrying forward the process of Self Help Groups	importance and functions of Self Help Groups IV. To identify self Help groups and methods of planned intervention from social work perspective	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسیع دائره/مقاصد	سلەنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	صحت اور صحت گاری کی	4فلد ورك د ن	کار کردگی 7؛ صحت اور صحت گاری کے لئے بیداری پیدا کرنا	صحت اور صحت گاری کے لئے صلاحیت پیدا کرنا	7
 صحت، صحت گاری اور اس سے جڑے معاملات اور 	افادیت پرایک ر پورٹ		ٹاسک-7.1:عام صحت اور صحت گاری کے بارے میں گرال اور	I. صحت اور صحت گاری کی افادیت کوبتانا	
مد دول کی سمجھ	جمع کرنے کی آخری	4 Field Work Days	موجودہ علمی مواد سے جا نکاری حاصل کر نا	II. نحواتین کی تولیدی صحت کے بارے میں معلومات	
 خواتین کی تولیدی صحت ہے جڑے مسائل کی سمجھ 			ٹاسک-7.2: تولیدی صحت، بچوں کی صحت اور صحت گاری کے	فراہم کرنا	
میں بہتری	تاريخ:		بارے میں جا نکاری حاصل کرنا	III. بچوں کے لئے صحت اور صحت گاری کے بارے میں	
	Report on the		السك-7.3: اسكے متعلق پرو گرام میڈیا کے ٹولس كااستعال كرنا	جا نکاری فراہم کر نا	
Learner would acquire:	Benefits of		ٹاسک-7.4: صحت اصحت گاری اور تولیدی صحت گاری کے		
Developing understanding about issues and information related to health and sanitation.	Health and Sanitation		متعلق ہلتھ کیمپ آر گینائز کر نا		
Developing understanding about the problems of female reproductive health	Deadline for Submission:		Activity 7: Disseminating information about Health and Sanitation Task 7.1: Consulting supervisors and studying literature on general health and sanitation Task 7.2: Gathering information on female reproductive health, children's health and sanitation Task 7.3: Using Programme media tools for awareness generation Task 7.4: Organizing health camp for general health, sanitation and reproductive health and hygiene	Developing Ability to promote Health and Sanitation: I. To provide information about health and sanitation II. To disseminate information about female reproductive health III. To provide information to children on children's health and sanitation	
سكيف والے كوحاصل ہونے والى صلاحيت:	اسکول میں سوشل ور کر	4 فلڈور ک دن	كار كردگى8: اسكول كاخاكه تيار كرنا	انسانی خدمات کے ادارے/اسکول کی سمجھ:	8
 اسکول کے بارے میں بہتر معلومات، اسکی تاریخ نظریہ، 	کی مداخلت پرایک		ٹاسک-1.8:اسکولاوراسکول سوشل درک کی سمجھ بنانااوراس	I. اسکول کے بارے میں تفصیلی سمجھ بنانا	
ڈھانچے، مداخلت کی نوعیت،اسکول سے استفادہ حاصل	رپورٹ	4 Field Work Days	سے متعلق مواد کا مطالعہ کرنا۔	II. اسکول میں ان موضوع اور موا قوں /مددوں کی شاخت	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ) (مدخه کارسید	اقدامات/کار کردگی	وسیج دائر ه/مقاصد	سلم نمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill and Attitude)	(Summary Report/Output)	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial No.)
اور ملاز مین و نحیر ه کے بارے میں معلومات اور ملاز مین و نحیر ه کے بارے میں معلومات اور ملاز مین و نحیر ه کے بارے میں معلومات اسکول کا خاکہ تیار کرنے اور استعال کرنے کا ہنر کے اسکول کے اعتبار سے اسکول میں مداخلت کے ماضوعات کی شاخت اور منصوبہ بندی۔ Learner would acquire: • Knowledge and information of the school, its history, ideology, structure, nature of intervention, client group, pattern of providing services of functioning, beneficiary groups, staff etc • Skills in developing and using School Profile schedule • Identifying and Planning plausible areas of intervention from school's perspective	رنی آخری الله الله الله الله الله الله الله الل		تاسک-8.2: اسکول کے اسائذہ اور دیگر ملاز مین سے معلومت عاصل کرنا۔ ٹاسک-8.3: اسکول کے ویب سائٹ/سلانہ رسالے ارپورٹ کا ماضی میں چلائے گئے خدمات ارپر و گرامس کے تشخیصی رپورٹ کا جائزہ لینا ٹاسک-8.3: اسکول سے متعلق اہم معلومات عاصل کرنے کے لئے اسکول خاکہ شڈیول تیار کرنا اور اسکول کی منظور کی اور نامند کی سے اسکول کا خاکہ تیار کرنا کرنا ور سکول کا خاکہ تیار کرنا ور سکول کا خاکہ ویک کے سکول کا خاکہ ویک کے سکول کا خاکہ ویک کے سکول کا خاکہ ویک کی خاکہ کو سکول کا خاکہ ویک کے سکول کا خاکہ ویک کی کو سکول کے سکول کا خاکہ ویک کے سکول کا خاکہ ویک کی کو سکول کے سکول کا خاکہ ویک کے سکول کا خاکہ ویک کو سکول کے سکول کا خاکہ ویک کے سکول کا خاکہ ویک کو سکول کی کو سکول کے سکول کے سکول کے سکول کے سکول کی کورٹ کے سکول کورٹ کے سکول کے سکول کورٹ کے سکول کی کورٹ کے سکول کی کورٹ کے سکول کے سکول کے سکول کی کورٹ کے سکول کی کورٹ کے سکول کی کورٹ کے سکول کے سکول کورٹ کے سکول کی کورٹ کے سکول کے سکو	رناجواسکول کے لئے ہموار ہیں اور جہاں سوشل ورک کے طلبہ زیادہ سے زیادہ عملی علم ، ہنر اور روبیہ عاصل کر سکیں سکیں ۔	
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	ڈروپ آؤٹ بچوں کو	7 فلڈ ور ک د ن	كاركردگى 9: دُروپ آؤٹ بچول كواسكول سے جوڑنا	ڈروپ آؤٹ بچول کے ساتھ کام کرنا:	9
• ڈروپ آؤٹ کے مسائل کی بہتر سمجھ	اسکول سے جوڑنے کے اپر	7E.11M 1 D	ٹاسک-1.9:اسکول کے اسائذہ کی مددسے ڈروپ آؤٹ بچوں کی	I. ڈروپ آؤٹ بچوں کو تعلیم اور تعلیم ماحول سے جوڑنا	
• ڈروپ آؤٹ بچاورائے والدین کے ساتھ کام کرنے کی	رپورٹ	7 Field Work Days	فهرست تیار کرنا	II. ڈروپ آؤٹ ہونے کے وجوہات کی سمجھ پیدا کرنا	
ستجھ اور حساسیت اور رویہ میں اضافہ	1۔(کم از کم 5ڈروپ		ٹاسک-9.2: اسائذہ اور اسکول کے بچوں کی مددسے ان بچوں کے	III. والدین کے اندر بچوں کے تعلیم کو لے کر فکر اور مثبت	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ دیائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارحٌ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)	(Time Traine, Town Buyer Buses)	(1007 VIVES, 1 USAB)	(Broad Froms, Could)	No.)
					140.7
• ڈروپ آؤٹ بچوں کواسکول اور تعلیم سے جوڑنے کے	آؤٹ بچوں کی کیس		گھر وں کا پیۃ لگاناجو ڈروپ آؤٹ ہیں		
حکمت ِ علمی کی سمجھ اور استنعال	اسٹڈیز)		ٹاسک-9.3:ان بچوں کے والدین سے ملا قات کر کے پہلے انہیں	IV. والدین کو بچوں کے تعلیمی سر گرمیوں میں شامل کرانا	
• ڈروپ آؤٹ کے مسلے کو ختم کرنے میں مختلف اسٹیک	2۔والدین کے ساتھ		اطلاع دینا کی انکابچه یا بچی اسکول میں کافی د نوں سے غیر حاضر ہیں اور		
ہولڈرس کے کر داراور شمولیت کی عملی سمجھ میں اضافیہ	گروپ میٹنگ پر رپورٹ		اسکی وجوہات جاننے کی کوشش کر نا	Working with Dropout Children: I. To link dropout children with	
	(کماز کم 2 گروپ میٹنگ		ٹاسک 9.4: وہ بیج جو کسی وجہ سے اسکول سے دور ہو گئے ہیں اکل	education and educational	
Learner would acquire:Developing better understanding of the	اورائے الٰہدار پورٹس)		کیس سٹڈیز کر نااور ڈروپ آؤٹ ہونے کی وجوہات کو جاننے کی	environment (schools) II. To understand the causes of	
problems of dropout	·		کوشش کر نا	dropout children III. To sensitise parents and develop	
 Increase in sensitivity and developed attitude in working with dropout 			ٹاسک-9.5: ڈروپ آؤٹ بچوں کے والدین کے ساتھ ایک	positive perspective towards children's education	
children and their parentsDeveloping ability in using strategies to	جع کرنے کی آخری		گروپ میٹنگ کر نااور پر و گرام میڈیا کے ٹول کا استعال کرتے	IV. To involve parents in the	
link dropout children with education and schools	تاريخ:		ہوئے تعلیم کی اہمیت کو لے کر حساسیت پیدا کر نا	educational work of children	
Understanding the role and					
involvement of different stakeholders	Report on		Activity 9: Linking Dropout children		
in eliminating the problems of dropouts	Linking Dropout		with Schools		
	Children to		Task 9.1: Preparing a list of dropout		
	Schools		children with the help of school teachers Task 9.2: Identifying the homes of dropout		
	1.Separate case		children with the help of school teachers		
	studies of 5 children and		and children		
	their reports		Task 9.3: Meeting with the parents to		
	2. Parents'		inform them about their children's absence		
	Group Meeting		from the school and analysing the problems		
	Reports		for their absence		
	(At least two		Task 9.4: Conducting case studies of		
	group meetings		children away from school and finding out		
	and their		the reasons for dropout		
	separate reports)		Task 9.5: Organizing group meeting with		
	Deadline for		the parents of dropout children and using the tools of programme media to sensitise		
	Submission:		them about the significance of education		

سیکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتان کے کو قعات (علم ، ہنر اور رویہ) (Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill and Attitude)	عاصل شده متیج (Summary (Report/Output)	مقرره وقت (کل دن/تاریخ) (Time Frame: Total Days/Dates)	اقدان /کار کردگی (Activities/Tasks)	وستيع دائره/مقاصد (Broad Areas/Goals)	سلم نبر (Serial No.)
Timo wiedge, Simi and Fittitude	1copora Output				110.7
الورہنم میں اضافہ المیں بہتری اورر و ویہ میں بدلاؤ المیں بہتری اور ویہ بیل بدلاؤ المیں بہتری اور ویہ بیل بدلاؤ المیں بہتری اور ویہ بیل بدلاؤ المیں بہتری اور کر تحقیق کے اور المیں بہتری اور المیں بدلاؤ المیں بہتری اور کر تحقیق کے اور المیں بہتری بہتر	تحقیق پروجیک ریورٹ جمع کرنے کی آخری تاریخ Research Project Report Deadline for submission:	15 Field Work Days	اسک-10.1: گراس کی مددسے تحقیق اور سوشل ورک تحقیق الاسک-10.1: گراس کی مددسے تحقیق اور سوشل ورک تحقیق الاسک-10.2: این فلاگی نوعیت اور شوق کی بنیاد پر کسی مسله کا انتخاب کرنا۔ انتخاب کرنا۔ ٹاسک-10.3: انتخاب کئے گئے مسلے کے اعتبارسے علمی مواد کا تتجزیہ کرنااور مسله کی تفکیل کرنا ٹاسک-10.4: تحقیق ڈھانچہ تیار کرنامثلاً تحقیقی خاکہ، تحقیق کا ساسک-10.5: تحقیق ڈھانچہ تیار کرنامثلاً تحقیقی خاکہ، تحقیق کا ساسک-10.5: عدد و شار کو اکٹھا کر نے کے ٹولس کا انتخاب کرنا ٹاسک-10.5: عدد و شار کو اکٹھا کرنے کے ٹولس کا انتخاب کرنا ٹاسک-10.5: اکٹھا کر وہ عدد و شار کو اکٹھا کر نے کے ٹولس کا انتخاب کرنا ٹاسک-10.5: اکٹھا کر وہ عدد و شار کا سلسلہ وار ڈھنگ سے تجزیہ ٹاسک-10.5: مفروضہ کی جائے، نتائج، مواز نااور شفاریشات ٹاسک-10.5: تحقیق رپورٹ تیار کرنا **Activity 10: Doing research on any specific issue/problem Task 10.1: Collecting and reviewing literature on research/social work research in consultation with the supervisors Task 10.2: Selection of Problem based on	I. سوشل ورک میں تحقیق کی اہمیت کو سمجھنا II. سوشل ورک تحقیق کے اصول، طریقے کاراور مختلف تحقیقی خاکہ کی سمجھ بنانا III. کسی خاص مسلے کی شاخت کرنااورایک تحقیقی پروجیکٹ تیار کرنا	10

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	و سیج دائر ه/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			the nature of field and interest Task 10.3: Review of Literature on the selected problem and problem formulation Task 10.4: Formulation of research objectives and hypotheses Task10.5: Conceptualising research methodology viz. research design, universe of the study, sampling etc Task10.6: Selection of tools for data collection and collection of data through chosen tool Task10.7: Systematically analyse the collected data Task10.8: Hypotheses testing, results, discussion, conclusion and recommendations. Task10.9: Preparing research report		

(SAMPURNA) سپُرنا

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسیع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
سكيف والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	فلڈورک کی مد"تی منصوبہ	4 فلڈ ورک د ن	کار کردگی 1: ایک سمیسٹر کے لئے فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کا تعارف:	1
 مختلف اسٹیک ہولڈر س سے بہتر تعلقات قائم کرنے کے ہنر 	بندی کاخا که	4 Field Work Days	ٹاسک 1.1: تنظیم اور نگرال تنظیم کے ساتھ رابطہ قائم کرنا	ווי וויינונים שני שוני וויינונים וויינונים וויינונים וויינונים וויינונים וויינונים וויינונים וויינונים וויינונים	
ميں اضافہ	جمع کرنے کی آخری	41 Eld Wolk Bays	ٹاسک 1.2: تنظیم، گراں، تنظیم کے دیگر ملاز مین اور تنظیم کے	II. فلڈورک سے متعلق کار کر دگی کاسلسلہ وار منصوبہ تیار کرنا	
 منصوبہ بندی کے ہنر میں اضافہ 	تاریخ:		ڈھانچے وافعال سے اپنی وا تفیت اور سمجھ کو بہتر بنانا		
• مقرره منصوبہ کے تحت فلڈ میں کام کوانجام دینے کی صلاحیت	ىرى. ا		ٹاسک۔1.3: تنظیم کے ذریعے ماضی میں چلائے گئے اور حال میں	IV. ایک سمبیسٹر کے تحت فلڈورک کی مکمل مڈتی منصوبہ بندی	
ميں اضافہ			چل رہے پر و گرامس کی سمجھ کو بہتر بنانا	نتيار كرنااوراسكى ابميت كولسمجصنا	
• فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھنااور عمل کرنا	Term Plan		ٹاسک۔1.4: فلڈورک کے ایکشن پلان کو تیار کرنا		
• مد قى منصوبه بندى ميں مختلف اسٹيک ہولڈرس کی اہميت کا	Deadline for		ٹاسک-1.5: فلڈورک کے مدتی منصوبہ بندی تیار کرنے اور	Introduction with Human Services Organization/Agency:	
احساس ہو نا	Submission:		مکمل کرنے کے لئے اپنے نگرالِ شعبہ اور نگرالِ تنظیم سے مسلسل	I. To understand and get familiar with	
Learner would acquire: Better rapport building skills with			تبادلبه خیال کرنا	the organization/agency II. To prepare a systematic work plan for Field Work	
various stakeholders			Activity1: Preparation of Term Plan for	III. To develop better skills for pre- planning	
Skills of planningSkills to execute work with a Plan of			one Semester Task 1.1: Rapport building with agency and	IV. To develop complete Term Plan for Field Work in a semester and	
Action			agency supervisor	appreciate its importance	
Appreciate the importance of Term Plan and practice it.			Task 1.2: Getting familiarized with the agency, agency supervisor, staff members,		
Plan and practise it Recognize the importance of			and structure and functions of the agency Task 1.3: Familiarize with past and		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسیع دائره/مقاصد	سلبهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)	·			No.)
stakeholders in framing Term Plan			ongoing programmes and activities of the agency Task 1.4: Preparing action plan for Field Work Task 1.5: Consistent consultation with agency supervisor and faculty supervisor for preparing and finalising the Term Plan		
نظیم کے بارے میں بہتر معلومات، اسکی تاریخ، نظریہ، و اللہ جاعت، خدمات انجام دینے کے طور طریقے اور لاز مین و غیرہ کے بارے میں معلومات ملاز مین و غیرہ کے بارے میں معلومات ملاز مین و غیرہ کے بارے میں معلومات سنظیمی خاکہ کے شیڑول کو تیار کرنے اور اسکو عملی طور پر استعمال کرنے کاہنر تنظیم کے اعتبار سے ممکنہ مداخلت کے موضوعات کی شاخت اور اسکی منصوبہ بندی Learner would acquire: • Knowledge of the agency, its history, ideology, structure, nature of agency intervention, client group of intervention, style of functioning, pattern of staff etc • Skills in developing and using Agency Profile schedule • Identifying and Planning plausible areas of intervention from agency's perspective	تنظیی خاکه جنع کرنے کی آخری تاریخ: Agency Profile Deadline for Submission:	3 Field Work Days	اسک-2.1: تنظیم گرال کے ساتھ تبادلہ خیال کرنا کاسک-2.2: تنظیم گرال کے ساتھ تبادلہ خیال کرنا کاسک-2.2: تنظیم کے دیگراہم ملاز مین سے معلومات حاصل کرنا کاسک-2.3: تنظیم کی ویب سائٹ، سالانہ رپورٹ/رسالے یا کاسک-2.3: تنظیم کی ویب سائٹ، سالانہ رپورٹ کا کاشٹی میں چلائے گئے خدمات/پروگرامس کے تشخیمی رپورٹ کا کاسک کی منظور کی ورضامندی کاسک کاشٹی وال تیار کرنااور تنظیم کی منظور کی ورضامندی کا کہ تیار کرنا کرنااور تنظیم کی منظور کی ورضامندی کا کہ تیار کرنا کا کہ کاشٹی فاکہ کاشٹی وال تیار کرنا کا کہ کاشٹی والے کہ کاشٹی والے کہ کاشٹی والے تیار کرنا کا کہ کاسٹی والے کہ کاشٹی والے کہ کاسٹی والے کہ کہ کاسٹی والے کہ کہ کہ کیا کہ کیا کہ کاسٹی والے کہ کی کہ کی منظور کی والے کہ کی کہ کی کہ کی کی کی کرائی والے کہ کی کہ کیا کہ کو کہ کی کرنا والے کہ کی کرنا والے کی کرنا والے کے کہ کی کرنا والے کی کرنا والے کی کرنا والے کہ کرنا والے کہ کرنا والے کے کہ کرنا والے کرنا والے کی کرنا والے کرنا والے کی کرنا والے کرنا والے کرنا والے کی کرنا والے کی کرنا والے کرنا والے کرنا والے کی کرنا والے کرنا والے کرنا والے کرنا والے کرنا والے کی کرنا والے کی کرنا والے کی کرنا والے	II. تنظیم کے مختلف حصوں/اکایوں کے افعال کی جانکاری حاصل کرنا III. ان حصوں یااکایوں کا منتخاب کرنا جہاں طلبہ کوزیادہ سے	2

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			the agency and develop agency profile with due approval of agency		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	1-سوشل ريسورس	6فلڈور ک دن	كار كردگى 3: كميونثى خاكه تيار كرنا	کمیونٹی کی سمجھ:	3
• کمیونٹی اور اسکے مختلف پہلوں پر وسیع سمجھ	مىپنگ رىپورك		ٹاسک-3.1: گگرال کی مددسے کمیونٹی کے تعلق سے مواداور ہم	I. کمیونی سے رو برو ہوناہ اور کمیونی میں کام کرنے کے	
 کمیونیٹی ورک کے اصول اور طریقے کار کی سمجھ 	2- كميو نثى خاكه	6 Field Work Days	شركتی تحتیک کامطالعه کرنا	طريقے كو سمجھنا	
 کمیونٹی کے ساتھ کام کرنے کے لئے روپہ میں تبدیلی 			ٹاسک-2. 3: کمیو نٹی سے روبروہو نااورٹرانزیکٹ واک کرنا	آل. کمیونی کے ڈھانچی،ادارے، مسائل، وسائل، لیڈران،	
 کمیونٹی سے رو ہر وہونے اور وہاں اپنی پیچان بنانے کا ہنر 			السك-3.3: كميونتي مين سوشل رسورس مينيگ تكنيك كاستعال	مظلوم طبقات کی شاخت کر نااورانگی اہمیت کو مسجھنا	
 کمیون ٹی خاکہ تیار کرنے کاہنر 	جمع کرنے کی آخری		کر نااور اس کی بنیاد پر کمیو نٹی کے ڈھانچے/وسائل/ مظلوم طبقات	III. کمیونٹی کی مکمل معلومات حاصل کرنے کے لئے کمیونٹی	
 ہم شر کتی تکنیک کے استعمال کاہنر 	تاريخ:		اور مسائل کی سمجھ بنانا	پروفائل شڈیول تیار کر نااوراسکااستعال کرنا	
 تنظیم کے اعتبار سے کمیو نٹی میں مکنہ مداخت کے 			ٹاسک-4. 3: کمیو نٹی خاکہ شیڈول کا استعمال کر نااوراس کے	پ IV. کمیونٹی خاکہ تیار کرنے میں ہم نثر کتی تکنیک کا ستعال کرنا	
موضوعات کی شاخت اور منصوبه بندی	1.Report on Social Resource		مطابق جانکاری اکٹھا کرنے کے لئے لیڈران/عہدِ داران وغیرہ	مثلاً پی۔ایل۔اے/پی۔آر۔اے	
	Mapping 2.Report on		سے ملا قات کرنا		
Learner would acquire:In-depth understanding about	Community Profile		ٹاسک-5. 3: سوشل ریسورس میبیگ اور کمیونٹی خاکہ کی مشتر کہ	Understanding Community: I. To get exposed to the community	
community and its various componentsUnderstanding the principles and	Trome		جانکاری سے کمیونٹی کی سمجھ بنانااور کمیونٹی میں مداخلت کرنے	and understand the process of working with community	
process of community work • Behavioural and attitudinal change to	Deadline for		کے لئے منصوبہ بندی کرنا	II. Identifying and understanding the	
work with the community	Submission:		Activity 3: Developing Community	importance of community, its structure, institutions, problems,	
Skills in interacting and rapport building with community			Profile	resources, leaders and marginalised groups	
Skills in developing community profile			Task 3.1: Review the literature on community work and participatory	III. To prepare and use community	
Skills in using Participatory			techniques in consultation with supervisor	profile schedule to acquire complete	
TechniquesIdentifying and planning plausible			Task 3.2: Familiarising with the community	information about the community	
areas of community intervention			and doing Transect Walk Task 3.3: Using Social Resource Mapping	IV. To use participatory techniques (viz. PLA/PRA) to develop community	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			technique and developing understanding of	profile	
			community's structure, resources, problems		

سکیفے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
			and marginalised sections Task 3.4: Using community profile schedule to collect information about the community from various leaders and stakeholders Task 3.5: Understanding community on the basis of Social Resource Mapping and Community Profile and planning for community intervention		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:		4 فلد ورك د ن	کار کرد گی 4: معذوری کی سمجھ	معذوری کی مکمل سمجھ بنانا۔ I معذوری معذوری کے اقسام، معذوری سے متعلق موجودہ بحث کو سمجھنا II. معذورین کے لئے اٹھائے گئے اقدمات کی جانکاری اکٹھا کرنا	4
• معذوری اوراس سے جڑے عناصر کی سمجھ میں اضافہ			ٹاسک-4.1: نگراں سے تبادلا خیال کر نااور تنظیم میں موجود علمی	I. معذوری، معذوری کے اقسام، معذوری سے متعلق موجودہ	
● معذورین کے مسائل کی سمجھ۔ 		4Field Work Days	مواد کا تجزیه کرنا	بحث کو سمجھنا	
 معذور ی کے تعلق سے نظر پیریس بدلاؤ 	تاريخ:	J.	ٹاسک-4.2: معذور بچوں سے بات کر نااور انگی اپنی سون کے کیا	II. معذورین کے لئے اٹھائے گئے اقدمات کی جانکاری اکٹھا کرنا	
			ہے معلوم کر نا	III. معذورین کے مسائل کو سمجھنااوران کے ساتھ سوشل در کر	
Learner would acquire:	Report on Disability		ٹاسک-4.3: ان مختلف تنظیموں میں وزٹ کر ناجو معذور بن		
 Develop understanding about disability and its related components 	·		کے مسائل پر کام کرتے ہیں		
• Understanding the problems of	Deadline for		اسک-4.4: مختلف قوانین اور پر و گرامس اور پالیسی کا مطالعه	Understanding Disability:	
disabled personsChanging perspective on disability	Submission:		كرنا	I. To understand disability, types of disability and ongoing debates on	
				disability	
			Activity 4: Understanding Disability Task 4.1: Consulting supervisors and studying literature on disability available in the agency Task 4.2: Interacting with the disabled children and knowing their perspective Task 4.3: Visiting different organizations working on the problems of disabled persons Task 4.4: Analysing and studying different laws, programmes and policies	II. To obtain information about the facilities available for the disabled people III. To understand the problems of disabled and creating possible intervention for social worker	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنراورروپیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات /کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
سكيف والے كوحاصل ہونے والى صلاحيت:	معذور بچوں کے گھروں کی	5 فلله ورك د ن	کار کردگی 5: معذورین کے گھرول کی ہوم وزٹ کرنا	معذور پچوں کی صورت حال کو سمجھٹا:	5
 معذور پچوں کی پریشانیوں کی جانکار ی 	صورت حال پرایک رپورٹ		ٹاسک-5.1: گرال سے ہوم وزٹ کے بارے میں تبادلہ خیال کر نااور	I. معذور بچوں کی ساجی ومعاشی حالات کو سمجھنا	
 معذور بچے خدا ہے بارے میں کیاسو چتے ہیں اس کی سمجھ۔ 	کم از کم 5 معذورین کے	5 Field Work Days	ہوم وزٹ کی اہمیت کو مسجھنا	II. بچول کے والدین کی پریشانیوں کو سمجھنا	
 معذور بچول کے والدین اپنے بچول کے بارے میں کیاسونچ 	گھروں کی ہوم وزٹ کرنا	5 Field Work Days	ٹاسک-5.2: تنظیم نگرال کی مدوےان بچوں کی لسٹ تیار کر ناجن کی	III. معذر ورین کے بارے میں اور انکے ساتھ روز مرہ کی زندگی	
ر کھتے ہےاس کی سمجھ			صورت حال کو سیحفے کی کوشش کرنی ہے		
• معذور بچوں کے والدینان کی دیکھ بھال کرنے کے لئے کیا کیا	جع کرنے کی آخری		ٹاسک-5.3: پچوں اور والدین سے بات کر نااور اسکے لئے وقت طئے کرنا	IV. معذور بچول کے گھرول کی روزمرہ زندگی کی نوعیت کو سمجھنا	
حکمت عملی اپناتے ہیں اس کی سمجھ	ا تاریخ: ا تاریخ:		ٹاسک-4.5: طئے شدہ مقاصد کے مدد نظر نگرال کی مددسے سوال نامہ		
Learner would acquire: Developing understanding about the problems of disabled children Understanding and knowing the perspective of disabled children about themselves Develop understanding about the perspective of parents of disabled children regarding their child being disabled Understanding the attitude and appropriate behaviour by the parents to look after their disabled children	Report on the Home Environment of Disabled children (atleast 15 reports) Deadline for Submission:		איל היילוגים איל היילוגים איל פרוני איל בי איפן איל היילוגים איל פרוני איל בי איפן איל פרוני איל בי אי	Understanding the Conditions of Disabled Children: I. To understand the socio-economic status of disabled children II. To understand the problems of parents of disabled children III. To acquire knowledge about disabled and understanding the kind of treatment towards them in day to day life. IV. To understand the living patterns of day to day life of disabled children	
سيكيفة والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	ا ـ معذور بچول کی روز مره	15 فلڈورک د ن	كاركردگى6: منظيم مين مختلف كاركردگى كوانجام دينا	معذور پچوں کی صلاحیت کو بڑھانا	6
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت: • معذور بچوں کی روز مرہ کی کار کردگی کی سمجھ میں اضافہ	کی کار کار د گی پرایک رپورٹ		ٹاسک-6.1: تنظیم کے بچوں کی ایک فہرست تیار کر نا	آ. معذوریچوں کی روز مرہ کی زندگی کی کار کردگی کو سمجھنا	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلەنمېر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)				No.)
• معذور بچول کوٹرینگ دینے کی صلاحیت میں اضافہ	۲۔معذور بچوں کے ساتھ	5 تربیتی کار کر دا گی اور سریم نیمه	1	II. روز مره کی زندگی میں کام آنے والی صالا حیتوں کو بڑھانا	
• مداخلت کے دوران صبر کرنے کی صلاحیت میں اضافہ اور	تربیتی اور ریکریشنل ریستاری سر	5ر يكر يكشنل ايپ و ثي	, , ,		
رویه میں بدلاو Learner would acquire: • Develop better understanding of the	کار کرد گی پرایک رپورٹ جمع کرنے کی آخری ن	15 Field Work Days (5 for training and 5 for recreational activities)	اور وقت بہ وقت بچوں کی ٹریننگ کرنا ٹاسک -6.4: معذور بچوں کے ساتھ مختلف غیر نصابی کار کرد گی کرانا	Capacity Building of disabled children: I. To analyse the day to day activity of disabled children II. To increase their ability in day to day functioning	
day to day activities of disabled children Increased skills in providing training to disabled children Change in attitude and skills in developing patience while intervening	Report on Day to Day Activity of Disabled Children Report on Training and Recreational Activity of Disabled Children Deadline for Submission:		Activity 6: Conducting different activities in the Agency Task 6.1: Preparing a list of children in agency Task 6.2: Understanding different types of disability present in the children Task 6.3: Designing activity process based on different types of disability and provides training at regular intervals Task 6.4:Doing different recreational activities with disabled children		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	· '	8 فللأورك دن	کار کردگی7: مختلف تظیموں کے ساتھ نیٹ ور کنگ کرنا	سمپر نااور معذور بچوں کو مختلف تنظیموںاور سہولیتوں سے جوڑنا	7
• سدرم سر میفیکیٹ کے افادیت کی جانکاری ہوئی	پرایک ر بورٹ		ٹاسک-7.1:سدرم سرٹیفیکیٹ کے بارے میں معلومات حاصل کرنا	'	
 کسی شظیم اور بچوں کو مڈرڈے میل سے جوڑنے کے پروسس کی جانکاری 	۲۔ مُدوُّے میل پرایک رپورٹ	8 Field Work Days	ٹاسک-7.2: مڈوٹ میل حاصل کرنے کے پروسس کو سمجھنا ٹاسک-7.3:این-آئک-ایم-ایچ ہاسپیٹل وزٹ کرنا	II. سمپر نامیں معذور بچوں کو مڈڈے میل دلانا	

Learner would acquire: Acquiring information about the benefits of Sadaram certificate Understanding the process of linking agency and children with Mid-Day meal Acquired information about the various government offices and different nongovernmental organizations working for the disabled	1. Report on Sadaram Certificate 2.Report on Mid- Day Meal Deadline for Submission:		Activity 7: Networking with Different Agencies Task 7.1: Acquiring complete information about Sadaram Certificate Task 7.2: Availing and understanding the process of Mid-Day meal Task 7.3: Visiting NIMH hospital Task 7.4: Understanding the process of submitting an application form to obtain Sadaram certificate	all disabled children of Sampurna II. To provide Mid-Day meals to disabled children in Sampurna	
سکیھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت: • سوشل ورک تحقیق کی بہتر سمجھ • سوشل ورک تحقیق کے اصول اور طریقے کار کی بہتر سمجھ • سوشل ورک تحقیق کی اہمیت اور اسکے تعلق سے دلچپی میں بہتر کی اور روبی میں بدلاؤ • سی مملہ کی تحقیق کر نااور تحقیقی پر ہوجیک تیار کرنے کی	بی کرنے کی آخری تاریخ جمع کرنے کی آخری تاریخ Research Project Report Deadline for submission:	15 افلڈورک دن 15 Field Work Days	کار کردگی8: کمی ایک سابی مسلے پر شخصی کرنا ٹاسک-8.1: نگرال کی مدوسے شخصی اور سوشل ورک شخصی پر علمی موادا کھا کرنااوراس کا مطالعہ کرنا ٹاسک-8.2: اپینے فلڈ کی نوعیت اور شوق کی بنیاد پر کسی مسلہ کا انتخاب کرنا۔ ٹاسک-8.3: انتخاب کئے گئے مسلے کے اعتبارے علمی مواد کا شہریہ کرنااور مسلہ کی تشکیل کرنا	I. سوشل درک میں تحقیق کی اہمیت کو سمجھنا II. سوشل درک تحقیق کے اصول، طریقے کار ادر مختلف تحقیقی خاکہ کی سمجھ بنانا III. کسی خاص مسلے کی شاخت کرنااور ایک تحقیقی	8
صلاحیت میں اضافہ Learner would acquire: Better understanding of Social Work Research Improvement in understanding and skills of research principles and its			اسک-8.4: تحقیق کے مقاصد اور مفروضه کو تیار کرنا ٹاسک-8.5: تحقیقی ڈھانچیہ تیار کرنا مثلاً تحقیقی خاکه، تحقیق کا دائرہ اور نمونه نگاری وغیرہ ٹاسک-8.6: عدد وشار کواکٹھا کرنے کے ٹولس کا انتخاب کرنااور	I. To understand the importance of research in Social Work practice II. To develop understanding of	

مقرره وقت (کل دن/تاریخ)

(Time Frame: Total Days/Dates)

اقدامات/کار کردگی

Linking Sampurna and Disabled المسك -7.4: سدرم سر شيفيكيث كے لئے فارم داخل كرنے كے Children with Different Agencies and

(Activities/Tasks)

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)

• مختلف سر کاری د فاتر کی معلومات اور معذورین کے لئے کام کر

process

(Expected Learning Outcome:

رہے مختلف غیر سر کاری تنظیموں کی جا نکاری

Knowledge, Skill and Attitude) | Report/Output)

حاصل شده نتیجه

(Summary

جمع کرنے کی آخری

وسيع دائره/مقاصد

(Serial

No.)

(Broad Areas/Goals)

I. To provide Sadaram Certificate to

process and various research

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو تعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome:	(Summary	(Time Frame: Total Days/Dates)	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
Knowledge, Skill and Attitude)	Report/Output)	·			No.)
Change in interest and attitude towards Social Work research Increased ability in working on a research problem and developing research project			السكة المحارة عدد و شاراكها كرنا المحارة المح	designs To identify a specific problem and develop a research project	

(FAMILY PLANNING ASSOCIATION OF INDIA) فيلى پلانينگ اموسينش آف اين ليا

Term Plan for Concurrent Field Work (کو تکرینٹ قلد ورک کی مدتی منصوبہ بندی)				
Name of the Student (طلبه کانام) : Name	of the Organization (تنظيم کانام): Family Planning Association of India (شیلی پلائینگ اسو سیمکشن آف اینڈیا)			
Name of the Agency Supervisor (گرال تنظیم کانام):	Name of the Faculty Supervisor (گگرال شعبه کانام) :			
Phone No. (فون نمبر): Email (ایمیل):	Phone No. (فون نمبر): Email (گییل):			

			22000 200 y. 02).		
سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
سكيف والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	فلڈورک کی مدتق منصوبہ بندی	4 فلڈور ک دن	کار کردگی 1: ایک سمیسٹر کے لئے فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کا تعارف:	1
 مختلف اسٹیک ہولڈر س سے بہتر تعلقات قائم کرنے کے ہنر میں اضافہ 	كاخاكه	4 Field Work Days	ٹاسک 1.1: تنظیم اور نگرال تنظیم کے ساتھ رابطہ قائم کرنا	1. "	
 منصوبہ بندی کے ہنر میں اضافہ 	بمع لر ز کی آخ کی در دیجی	Trota Work Bays	ٹاسک 1.2: تنظیم، نگراں، تنظیم کے دیگر ملاز مین اور تنظیم کے ڈھانچے و	II. فلڈورک سے متعلق کار کردگی کاسلسلہ وار منصوبہ تیار کرنا	
 مقرره منصوبہ کے تحت فلڈ میں کام کوانجام دینے کی صلاحیت میں اضافہ 	.00000		افعال سے اپنی وا تفیت اور سمجھ کو بہتر بنانا	III. منصوبہ بندی کے ہنر کو بہتر بنانا	
 فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھنااور عمل کرنا 			ٹاسک۔1.3: تنظیم کے ذریعے ماضی میں چلائے گئے اور حال میں چل رہے	IV. ایک سمبیسٹر کے تحت فلڈورک کی مکمل مدتی منصوبہ بندی تیار	
 مدتی منصوبه بندی میں مختلف اسٹیک ہولڈرس کی اہمیت کا حساس ہونا 	Term Plan		پر و گرامس کی سمجھ کو بہتر بنانا	كرنااوراسكى ابميت كوستجصنا	
Learner would acquire :	Deadline for		ٹاسک-4.1: فلڈورک کے ایکشن پلان کو تیار کرنا		
Better rapport building skills with various	Submission:		ٹاسک-1.5: فلڈورک کی مد تی منصوبہ بندی تیار کرنے اور مکمل کرنے کے	Introduction with Human Services Organization/Agency:	
stakeholdersSkills of planning			لئے اپنے نگرالِ شعبہ اور نگرالِ تنظیم سے مسلسل تبادلیہ خیال کرنا	I. To understand and get familiar with the	
Skills to execute work with a Plan of Action				organization/agency II. To prepare a systematic work plan for	
Appreciate the importance of Term Plan and practise it			Activity1: Preparation of Term Plan for one Semester	Field Work III. To develop better skills for pre- planning	
Recognize the importance of stakeholders in			Task 1.1: Rapport building with agency and agency	IV. To develop complete Term Plan for Field	
framing Term Plan			supervisor Task 1.2: Getting familiarized with the agency,	Work in a semester and appreciate its importance	
			agency supervisor, staff members, and structure and		
			functions of the agency Task 1.3: Familiarize with past and ongoing		
			programmes and activities of the agency		
			Task 1.4: Preparing action plan for Field Work		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرر ه وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
			Task 1.5: Consistent consultation with agency supervisor and faculty supervisor for preparing and finalising the Term Plan		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	تنظیمی خاکه	3فلڈور ک دن	کار کردگی 2: تنظیمی خاکه تیار کرناب	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کی سمجھہ:	2
• تنظیم کے بارے میں بہتر معلومات ،اسکی تاریخ، نظریہ ،ڈھانچے ، مداخلت		3 Field Work Days	ٹاسک-2.1: تنظیم گراں کے ساتھ تبادلہ خیال کرنا	I. شظیم کے بارے میں تفصیلی سمجھ	
کی نوعیت، تنظیم سے استفادہ حاصل کرنے والی جماعت، خدمات انجام	جمع کرنے کی آخری تاریخ:	5 Field Work Days	ٹاسک-2.2: تنظیم کے دیگراہم ملاز مین سے معلومات حاصل کرنا	II. تنظیم کے مختلف حصوں/اکایوں کے افعال کی جانکاری حاصل	
دینے کے طور طریقے اور ملاز مین وغیرہ کے بارے میں معلومات	.02102 0 = 2 0		ناسك-2.3: تنظيم كي ويب سائك، سالانه ربورك /رسالے ياماضي ميس	كرن	
• تنظیمی خاکہ کے شیڑول کو تیار کرنے اور اسکو عملی طور پر استعال کرنے کا ہنر			چلائے گیے خدمات /پرو گرامس کے تشخیصی رپورٹ کا جائزہ لینا	III. ان حصول یااکایوں کاانتخاب کرناجہاں طلبہ کوزیادہ سے زیادہ	
• تنظیم کے اعتبار سے ممکنہ مداخلت کے موضوعات کی شاخت اوراسکی	Agency Profile		ٹاسک-2.4: تنظیم سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے لئے تنظیمی	عملی علم، ہنر ور ویہ میں بہتریلانے کے مواقع حاصل ہوں	
منصوبه بندى	Deadline for Submission:		خاکہ کاشیرول تیار کر نااور تنظیم کی منظوری ورضامندی سے تنظیمی خاکہ تیار کرنا	Understanding Human Services Organization/Agency:	
 Learner would acquire: Knowledge of the agency, its history, ideology, structure, nature of agency intervention, client group of intervention, style of functioning, pattern of staff etc Skills in developing and using Agency Profile schedule Identifying and Planning plausible areas of intervention from agency's perspective 			Activity 2: Developing Agency Profile Task 2.1: Discussion with the Agency Supervisor Task 2.2: Gathering information from the other key functionaries of the agency Task 2.3: Review of annual reports, newsletters, and various project evaluation reports of agency and website of agency Task 2.4: Developing and using the Agency Profile Schedule to collect information of the agency and develop agency profile with due approval of agency	 I. To have an in-depth understanding of the agency II. To know the various units/functions and activities of the agency III. To choose the areas/units where learner can get maximum exposure to enhance knowledge, skills and attitude 	
سيكيف والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	1۔سوشل ریسورس میںپنگ	6 فلڈور ک دن	كار كردگى 3: كميوننى خاكه تيار كرنا	کمیو نٹی کی سمجھ:	3
• کمیونٹیاوراسکے مختلف پہلوں پر وسیع سمجھ	رپورٹ		ٹاسک-3.1: نگرال کی مددسے کمیونٹی کے تعلق سے مواداور ہم شرکتی	1	
 کمیونیٹی ورک کے اصول اور طریقے کار کی سمجھ 	2_ کمیونٹی خاجہ		تکنیک کامطالعه کرنا	نسيج المعالمة	
• کمیونٹی کے ساتھ کام کرنے کے لئے روبیا میں تبدیلی		6 Field Work Days	ٹاسک-3.2: کمیونٹی سے روبر وہونااورٹرانزیکٹ واک کرنا	II. کمیونٹی کے ڈھانچے،ادارے، مسائل، وسائل، لیڈران، مظلوم	
 کمیونٹی سے روبر وہونے اور وہاں اپنی پیچان بنانے کاہنر 			السك-3.3: كميونني مين سوشل رسورس ميپنگ تكنيك كاستعال كرنااوراس		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلبهنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
• کمیونٹی خاکہ تیار کرنے کاہنر	جع کرنے کی آخری تاریخ:		کی بنیاد پر کمیو نٹی کے ڈھانچے/وسائل/ مظلوم طبقات اور مسائل کی سمجھ بنانا	III. کمیونٹی کی مکمل معلومات حاصل کرنے کے لئے کمیونٹی پروفائل	
 ہم شر کتی تکنیک کے استعال کا ہنر 			ٹاسک-4. 3: کمیو نٹی خاکہ شیڑول کااستعال کر نااور اس کے مطابق جا نکاری	شد پیول تیار کر نااوراسکااستعال کر نا	
• تنظیم کے اعتبار سے کمیونٹی میں ممکنہ مداخت کے موضوعات کی شاخت	1.Report on Social		اکٹھاکرنے کے لئے لیڈران/عہدِ داران وغیرہ سے ملاقات کرنا	IV. كميونى خاكه تيار كرنے ميں جم شركتي تكتيك كااستعال كرنا مثلاً	
اور منصوبه بندي	Resource Mapping 2.Report on		ٹاسک-3.5: سوشل ریسورس مینگ اور کمیونٹی خاکہ کی مشتر کہ جانکاری سے	یی۔ایل۔اے/بی۔آر-اے	
	Community Profile		کیو نٹی کی سمجھ بنانااور کمیو نٹی میں مداخلت کرنے کے لئے منصوبہ بندی کرنا		
Learner would acquire:	D 11: 6			Understanding Community:	
In-depth understanding about community and its various components	Deadline for Submission:		Activity 3: Developing Community Profile Task 3.1: Review the literature on community work	I. To get exposed to the community and understand the process of working with	
Understanding the principles and process of community work			and participatory techniques in consultation with supervisor	community II. Identifying and understanding the	
Behavioural and attitudinal change to work with the community			Task 3.2: Familiarising with the community and doing Transect Walk	importance of community, its structure, institutions, problems, resources, leaders	
Skills in interacting and rapport building with			Task 3.3: Using Social Resource Mapping	and marginalised groups	
communitySkills in developing community profile			technique and developing understanding of community's structure, resources, problems and	III. To prepare and use community profile schedule to acquire complete	
Skills in using Participatory Techniques			marginalised sections	information about the community	
• Identifying and planning plausible areas of			Task 3.4: Using community profile schedule to	IV. To use participatory techniques (viz.	
community intervention			collect information about the community from various leaders and stakeholders	PLA/PRA) to develop community profile	
			Task 3.5: Understanding community on the basis of	prome	
			Social Resource Mapping and Community Profile		
			and planning for community intervention		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنراورروبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات /کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	میلته کیمپ پرایک ربورٹ	3 فلڈور ک دن	كار كروگى 4: ميلته كيمپ آر گينا ئز كرنا	كميو نني مين ميلته كيمپ آر گنائز كرنا:	4
 ہیاتھ کیمپ آر گنائز کرنے کے پروسس کو سمجھا 			ٹاسک-4.1: ہلتھ کیپ کے لئے جگہ کاامتخاب کرنا	I. ہیلتھ کیمپ کے مقاصد کو سمجھنا	
 ہیاتھ کیپ آر گنائز کرنے کے ضروری وسائل کی سمجھ بنی 	جع کرنے کی آخری تاریخ:	3 Field Work Days	ٹاسک-4.2: ہیلتھ کیمپ کے لئے ڈاکٹروں کی ٹیم کو تیار کرنا	II. ہیلتھ کیمپ آر گینائز کرنے کے لئے منصوبہ بندی کرنا	
• كى كميونى ميں بىلتھ كيمپ كى اہميت كاندازه ہوا			ٹاسک-4.3: ہیلتھ کیمپ کے لئے ضروری وسائل کواکٹھا کرنا	III. ہیلتھ کیمپ کے لئے موہلائزیشن کرنے کے طریقے کو سمجھنا	
 ہیلتھ کیمپ کومنظم طریقے ہے آر گنائز کرنے کے ہنر میں اضافہ 	Report on Health		ٹاسک-4.4: ہیلتھ کیمپ کے تعلق سے لوگوں کومبلائز کرنا	IV. ہمیلتھ کیمپ میں سوشل ور کر کے رول کو سمجھنا	
 ٹیم کے ساتھ کام کرنے کے لئے خو داعتمادی پیدا ہوئی۔ 	Camp		ٹاسک-4.5:ہیلتھ کیمپ کے ہارے میں لو گوں کے تاثرات	V. ہمیلتھ کیمپ ختم ہونے کے بعد تجربیہ کرنا	
	Deadline for Submission:				
 Learner would acquire: Enhanced understanding of organizing a health camp Skills in proper utilization of resources in organizing health camp Realizing the importance of organising health camp in the community Skills in efficient management of health camp Developing self confidence to work in a team 			Activity 4: Organizing Health Camp Task 4.1: Proper selection of venue for the health camp Task 4.2: Arranging a team of doctors for the health camp Task 4.3: Gathering proper resources available in the community for the health camp Task.4.4: Mobilizing people for the health camp Task 4.5: Obtaining feedback from the community members on the health camp	I. To understand the objectives of health camp II. To do pre-planning for organizing health camp III. To understand the process of mobilization for health camp. IV. To understand the role of social worker in health camp V. To analyse the health camp at the end	
سكھنے والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	اسکول میں صحت کی بیدار ی پر	4فلدٌ ورك دن	کار کردگی 5: اسکول میں ہیلتھ ایڈو کیشن کے تعلق سے پرو گرام کاانعقاد کرنا	اسکول میں صحت اور صحت گاری سے متعلق بیداری پیدا کرنا۔	5
• اسکول کے بارے میں بہتر معلومات،اسکی تاریخ نظریہ،ڈھانچے، مداخلت کی نوعیت،اسکول سے استفادہ حاصل کرنے والی جماعت،خدمات انجام	ايک رپورٺ	4 Field Work Days	سک-5.1: جن اسکولوں سے تنظیم کارابطہ ہے وہاں تنظیم نگراں کی مدوسے وزٹ کر نااور پرینسپل،ٹیچر س،اور دیگرارا کین سے بات چیت کر نا	I. بچوں اور ٹیچر س میں صحت اور صاف صفائی کے تعلق سے بیداری پیدا کرنا	
دینے کے طور طریقے اور ملاز مین وغیرہ کے بارے میں معلومات	جع کرنے کی آخری تاریخ:		ٹاسک-5.2:اسکول کاانتخاب کر نااور اسکے پرینسپل سے اجازت لینا 	II. جنسی صحت کے متعلق معلومات فراہم کرانا	
• اسکول کاخا که تیار کرنے اور استعال کرنے کاہنر			ٹاسک-5.3:اسکول میں مداخلت،صحت اور جنسی صحت کے تعلق سے	III. اسکول کے بچوں کاایک گروپ تیار کر ناتا کہ مستقبل میں اسکول	
 اسکول میں صحت کے تعلق سے کیا کیااور کیسے مداخلت ہوسکتی ہے اس کی 	Report on Generating		گگراں سے تبادلا خیال کر نااور موجودہ علمی مواد کا تجزیہ کر نا	اور کمیونٹی میں صحت کے تعلق سے بات کر سکیں	
سنجھ میں اضافہ	Awareness about Health in School		ٹاسک-4.5: ٹیچر ساور بچوں سے بات کر نااوراس میں حصہ لینے کے لئے تیار	IV. اسکول میں صحت کے تعلق سے کیا کیا باتیں کی جاسکتی ہے اسکی	
 اس طرح کے مداخلت میں سبھی ایکٹر س ٹیچیر س، پر نسپل، طلبہ اور 	Health in School		کرنا	شاخت کرنا	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تارخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلهنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
 Learner would acquire: Develop better understanding and knowledge of the school, its history, ideology, structure, nature of agency intervention, client group of intervention, style of functioning, information about the staff etc Developing skills in preparing and using the school profile Increased knowledge about using different intervention techniques in school in relation to health Better understanding of intervention techniques and the roles of all actors such as teachers, principal, students and social work 	Deadline for Submission:		اسک-5.5 وفیشنل سے لیکچر کرانا **State** (اور جنسی صحت کے تعلق سے ایک لیکچروینا/کی **State** (اور جنسی صحت کے تعلق سے ایک لیکچروینا/کی **State** (اور جنسی صحت کے تعلق سے ایکچروینا/کی **Activity 5: Organizing Programmes on Health **Education in School** Task 5.1: Consulting supervisor to visit schools linked with the agency and interacting with principal, teachers and other members Task 5.2: Selecting school and seeking permission from the principal Task 5.3: Consulting supervisor and reviewing literature on school intervention, health and sexual health Task52.4: Interacting with the teachers and children and preparing them to participate Task5.5: Delivering and organizing a lecture by professionals on health and sexual health Task5.6: Obtaining feedback from the teachers and	Generating Awareness about Health and Sanitation in School: I. To generate awareness among children and teachers about health and hygiene II. To provide information about sexual health III. To prepare a group of children for advocating about health in schools and community in future IV. To identify health related issues to disseminate information about it in schools	
سیکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	(- + 1 / 37 5	, (bg2	children after the programme	بری برد و را در در متعلق در ا	6
ھےوانے تو جا سہونے وا ن م لاطبیۃ: ● انچکے آئی۔وی/ایڈس کی مکمل جا نکاری۔	ا چگ_آئی۔وی/ایڈسپرایک برین	3 فلڈور ک دن	کار کردگی6: ایکی۔آئی۔وی/ایڈس کی جانکاری حاصل کرنا ٹاسک 6.1: اسکے تعلق سے علمی مواد اکٹھا کرنااور نگراں کے ساتھ تباد لا خیال کرنا		
● ایٹ ای دوں الید راق س جانفاری۔ ● ایڈ س مریضوں کے ساتھ مداخلت کی سمجھ	رپورٺ		ناسك 6.1: اسلى عن سے منتمی مواد التھا کرنااور عمران کے ساتھ تبادلا تحیال کرنا ناسک-6.2: ماسییش /ٹیسٹنگ سینٹر س وزٹ کرنااور کاو ئنسلر س سے مداخلاتی	I. اچگے۔ آئی۔ وی/ایڈ س کی تفصیل سمجھ بنانا	
۔ ایک آئی۔وی/ایڈس کوختم کرنے کے لئے چلائے جارہے پرو گرامس کی سمجھ	جع کرنے کی آخری تاریخ:	3 Field Work Days	ناسک-0.2 ؛ با چیس کریستنگ سینئر ش وزی کرنااور کاو مسلم سے مداخلای طور طریقے کی سمجھ حاصل کرنا	II. انچکے آئی۔وی/ایڈس کی روک تھام کے لئے چلائے	
 ای د ای د و الید را و می رہے کے لیے بوائے جارہے پرو ترا اس کی مکمل سمجھ نیٹور کینگ کی مکمل سمجھ 			عور سريع في جهرها من مرنا ا	جارہے پرو گرامس کی جنکاری حاصل کرنا	
	Report on HIV/AIDS		Activity 6: Obtaining information about HIV/AIDS Task 6.1: Consulting supervisor and gathering	III. ایڈس مریضوں کے ساتھ مداخلت کی سمجھ بنانا	
Learner would acquire:Acquiring complete information about HIV/AIDS	Deadline for Submission:		literature on HIV/AIDS Task 6.2: Visiting hospital/testing centre and meeting counsellors to understand the intervention	Understanding HIV/AIDS and its Intervention I. To develop complete understanding of	

h					
سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنراور روبیر)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (كل دن/تاريخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
 Developing skills for intervention with the AIDS patients Complete information of programmes in reducing the spread of HIV/AIDS. Complete understanding of Networking process 			process	HIV/AIDS II. To obtain information about programmes on preventive measures of HIV/AIDS III. To develop understanding in intervening with AIDS patients	
سكيف والے كو حاصل ہونے والى صلاحيت:	جنسی خوا تین کے ساتھ منعقد	4 فلڈور ک دن	کار کرد گی 7: جنسی کار و باری خواتین کے ساتھ گروپ میٹنگ آر گینائز کرنا	سوشل گروپ درک پر میکش	7
•	گروپ میٹنگ پرایک رپورٹ		ٹاسک-7.1: کمیو نٹی رسور س پر سنس اور پیرایڈو کیٹر س کی مدد سے وہاں	I.	
 جنسی کاروباری خواتین کے مسائل کی سمجھ میں اضافہ 		4 Field Work Days	جنسی کار و باری خواتین سے رابطہ قائم کر نااورا نئے ساتھ ایک گروپ میٹنگ	پر فار منگ) کو مسجھنا	
 ثقافتی اقدار کے مدے نظر جنسی کاروباری خواتین کے ساتھ کام کرنے کی 	جمع کرنے کی آخری تاریخ:		منعقد كرنا	II. گروپ درک پر میکش کے مختلف پہلوں - گروپ میٹنگ،	
حساسیت،روتےاور ہنر میں بہتری			ٹاسک-7.2: اینے نگرال کی مدد سے گروپ میٹنگ کے طریقے کار کو تیار کر نا	گروپ ور کر کارول وغیره کی سمجھے بنانا	
• پرو گرام میڈیا کے استعال خاص طور پر IPC کو عمل میں لانے کی	Report on Group		اورا چکے آئی۔ وی/ایڈ س،اس سے بیخے کے طریقے وغیرہ کے اعتبار سے سوال		
صلاحيت ميں اضافہ	Meeting with Female/Commercial		نامہ بناناجسکے تحت گروپ میٹنگ کے مراحل کو ترتیب وار ڈھنگ سے آگے	Practicing Social Group Work:	
• فیلیٹیشن کے ہنر میں اضافہ	Sex workers		بڑھایا جا سکے	I. To understand social group work process (Forming, Storming, Norming	
	Deadline for		ٹاسک-7.3: گروپ پروسیس	and Performing) II. To understand different aspects/stages	
Learner would acquire:	Submission:		(Forming, Storming, Norming and	of group work practice, group meeting	
Develop understanding of group work and its			Performing)	and role of group worker, etc	
process.Acquired knowledge about the problems of			کااستعال کرتے ہوئے گروپ میٹنگ کی کاروائ کو آگے بڑھانا ۔		
female/commercial sex workers.			نام کا رہے ہوئے کروپ میں میں کا موروں واقعے برطان کا درجہ ہے۔ ٹاسک-7.4: ان مسائل اور پہلوں کو خاص توجہ دینا جنگی وجہ سے		
Developing sensitivity, skills and attitude to work with female/commercial sex workers			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
work with female/commercial sex workers within the cultural values.			ا چگ_آ کی۔وی/ایڈس پھیلتاہے۔		
Developing skills in using tools of Programme			ٹاسک— 7.5: جنسی کار وباری خواتین کی ساجی،معاشی اور دیگر مسائل کو		
Media specially IPC.Enhanced skills in facilitation.			ستجصااور مکنه مداخلت کی منصوبه بندی کرنابه		

_	\supset
5	5
_	4
	age
	÷۲

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
			Activity 7: Organizing group meeting with Female/Commercial Sex Workers Task 7.1: Rapport building with the female/commercial sex workers through community resource persons and peer educators and organizing group meeting Task 7.2: Consulting the supervisors to design the process of group meeting, preparing and using the questionnaire on preventive measures of HIV/AIDS for systematically carrying out the stages of group meeting Task 7.3: Using Group Work Process (Forming, Storming, Norming and Performing) to further enhance the functions of group meeting Task 7.4: Emphasising the problems and issues in the spread of HIV/AIDS Task 7.5: Understanding socio-economic and other problems of female/commercial sex workers and planning possible intervention strategies		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	ا ﷺ۔ آئی۔وی/ایڈس کی	10 فلڈورک دن	كار كردگى 8: پرو گرام ميڈياك ذرائع كواستعال كرتے ہوئے كميونش /ہاك	کیو ٹی میں ایکے۔ آئی۔وی/ایڈس کے تعلق بیداری پیدا کرنے کے لئے ۔	8
 پروگرام میڈیا،اسکے طریقے اور طریقے کار کی صاف سمجھ اور استعال کے 	بیداری کی مہم پرایک رپورٹ	10.71.11.11	سپوٹ میں بیداری سے متعلق پرو گرامس کو منعقد کرانا	پرو گرام میڈیائے ٹول کا استعال کرنا:	
هنر میں اضافیہ	کم از کم 5 بیداری مهم اور سبھی	10 Field Work Days	ٹاسک-8.1: نگران کی مدوسے IEC,BCC اور IPC کی سمجھ کو	I. انچے۔ آئی۔وی/ایڈس کولے کر بیداری پیدا کرنے کے مہم کی	
 مسائل کی نوعیت اور لوگول کی ضروریات کے اعتبار سے پروگرام میڈیا 	كى الهده رپورٹس		بهتزينانااور علمي مواد كامطالعه كرنا	ا ہمیت کو جاننا	
کے مخصوص طریقوں کے استعال کی بہتر سمجھ			ٹاسک-8.2: اپنے نگرالِ تنظیم سے اسکے متعلق تبادلیہ خیال کرنا، کمیونٹی میں	II. پروگرام میڈیاکے طریقوںاورائکے مؤثر طریقے کار کی سمجھ بنانا	
• ترسیلی ہنر میں اضافہ	جمع کرنے کی آخری تاریخ:		اس پرو گرام کے انعقاد کے لئے اجازت لینااور دن طئے کرنا۔	BCC (Behavioural Change .III	
 کسی کام کو پورا کرنے کے لئے ضروری وسائل کو اکٹھا کرنے کی صلاحیت 			ٹاسک-8.3: گگراپ تنظیم کی مددسے تنظیم میں موجودا چکہ آئی۔وی/ایڈس	Communication)	
میں اضافہ۔	Report on HIV/AIDS Awareness		سے متعلق پر و گرام میڈیا کے ذرائع کواکٹھا کرنا ٹاسک-8.4: کمیونٹی /ہاٹ سپوٹ میں موجو دافراد سے ملا قات کرکے	IPC (Interpersonal Communication) IEC (Information, Education and	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (كل دن/تاريخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
 Developing clear understanding and skills of using Programme Media tools and processes Better understanding of using specific programme media tools based on the nature of problems and needs of target population Improved Communication skills Developed ability to mobilize resources to carry out activities 	Campaign (at least five separate reports on HIV/AIDS awareness programme Deadline for Submission:		پروگرام کے لئے وقت متعین کرنااور اسکے لئے پروگرانگ وغیر ہ کا اتخاب کرنا کرنا گا۔ 8.5 نیج ہے گروپ میٹنگ، ریلی، پوسٹر س، ٹوکٹرنانگ وغیر ہ کا انتخاب کئے ہوئے طریقے کے اعتبارے ضروری چیزیں چسے چارٹ چیپر پیشلیٹ، لیف لیٹ، پوسٹر س،ڈاکیو میشٹری فلمس وغیر ہ کا انتظام کرنا کا کہ انتظام کرنا کے اور ردِ عمل کو جاننا کے درائد کی درائے اور ردِ عمل کو جاننا کو جاننا کے درائد کی درائے اور ردِ عمل کو جاننا کی درائے اور ردِ عمل کو جاننا کہ کہ کہ کہ کہ خوان کے درائی میم کے اثر اس پر کو جاننا کے درائی کہ کو جاننا کے درائی کہ	Communication) ال الم الم الله الله الله الله الله الله	

,	10	7

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے توقعات (علم ، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	كۇب ويبانالىيىنى <i>ن پ</i> رايك	2 فلڈور ک دن	کار کرد گی 9: ہم شرکتی بھنیک کؤب ویب تجزیہ کے ذریعہ لوگوں کی جا نکاری	انگے۔آئی۔وی/ایڈس کے تعلق سے بیداری کے پرو گرامس کامطالعہِ	9
 کسی بھی مداخلت یافراہم کر دہ سہولیات کے اثرات کوماینے کے ہنر میں 	رپورٹ		میں اضافے اور بہتری کوماپنا	نار(Impact Study) المثارة الم	
اضافہ		2 Field Work	ٹاسک-9.1: نگراں کے ساتھ مل کرا تگے۔ آئی۔وی/ایڈس کے تعلق سے	I. کسی خدمات یا مداخلت کی تاثیر کوماینے کی سمجھے پیدا کر نااور اسکے	
 ان کامول کے لئے لو گول کی رائے اور ایکے تاثرات کو صحیح طریقے سے 		Days	بیداری کے پرور گرامس کے اثر کوماینے کے سلسلہ میں تبادلیہ خیال کر نااور ہم	استعال کاہنر پیدا کر نا	
جاننے کے لئے ہم شرکتی طریقے کواستعال میں لانے کی صلاحیت میں	جع کرنے کی آخری تاریخ:		شر کتی تکنیک کوئب ویب سے متعلق علمی مواد کا مطالعہ کرنا۔	II. لو گوں کے سمجھاوررویہ میں بدلاو کو آئکنا	
بہتری			ٹاسک-9.2: لوگوں کے ساتھ کؤب ویب تجزیی کرنے کا منصوبہ تیار کرنا	III. مطالعہ تاثیر کے لئے کؤب ویب تجزیہ کی عملی سمجھ بنانا	
	Report on Cobweb Analysis		ٹاسک-9.3: کمیو نٹی میں لو گوں کواکٹھا کر نااور انہیں کؤب ویب بنانے کے	Impact Study Assessment on HIV/AIDS	
 Learner would acquire: Increased skill in carrying out impact studies Ability to use participatory techniques in understanding the feedback and response of community regarding any intervention 	Deadline for Submission:		ایڈس کے سیجھ میں تبدیلی کے اثرات کو جانا و جانا اسک - 9.4: آخر میں او گوں کو یہ سیجھنے میں مدد کرنا کی چلائے گے بیداری اسک - 9.4: آخر میں او گوں کو یہ سیجھنے میں مدد کرنا کی چلائے گے بیداری Activity 9: Measuring change in the knowledge of community members through participatory technique Cobweb analysis Task 9.1: Consulting and discussing the idea of Cobweb analysis for impact study and studying literature on participatory techniques Task 9.2: Planning for conducting Cobweb analysis with the community people Task 9.3: Gathering people in the community and	Awareness Campaign: I. To understand the importance of impact study to analyse the effectiveness of any intervention II. To assess the change in the mindset and attitude of community people III. To understand the process of Cobweb analysis for impact study and practices	
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت: ● سوشل ورک تحقیق کی بہتر سمجھ	تحقیق پر وجیکٹ ر پورٹ	15 فلڈورک دن 15 Field Work Days	explaining the process of doing Cobweb Task 9.4: Helping people to realize the importance and significance of awareness campaign کار کردگی 10: کسی ایک ساجی مسلے پر شخصیت کرنا ناسک-10.1: نگرال کی مددسے تحقیق اور سوشل ورک تحقیق پر علمی مواد	سوش ش ورک تحقیق کی عملی سمجھ بنانا I. سوشل ورک میں تحقیق کی اہمیت کو سمجھنا	10

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (کلون/تارخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
and Attitude) • بوش ورک تحقیق کی ایمیت اورا کے تعلق ہے د کچی میں بہتر کی اور روبید • بین بہتر کی اور روبید • بین بہتر کی اور روبید • کی مدلد کی تحقیق کر نااور تحقیق پر ہوجیک تیار کرنے کی صلاحیت میں اضافہ Learner would acquire: • Better understanding of Social Work Research • Improvement in understanding and skills of research principles and its process • Change in interest and attitude towards Social Work research • Increased ability in working on a research problem and developing research project	Research Project Report Deadline for submission:	Total Days/Dates)	اکھاکر ناوراس کا مطالعہ کرنا ہاری۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	Develop practical understanding of Social Work Research: I. To understand the importance of research in Social Work practice II. To develop understanding of principles of research, research process and various research designs	No.)

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو تعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقررهوقت (كل دن/تاريخ)	اقدامات /کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame:	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Total Days/Dates)			No.)
			Task10.6: Selection of tools for data collection and collection of data through chosen tool Task10.7: Systematically analyse the collected data Task10.8: Hypotheses testing, results, discussion, conclusion and recommendations. Task10.9: Preparing research report		

(DON BOSCO NAVAJEEVAN) ڈان پوسکونوجیون

Term Plan for Concurrent Field Work (کونگرینٹ فلڈورک کی مدتتی منصوبہ بندی)			
Name of the Student (طلبه کانام):	Name of the Organization (تنظيم كانام): Don Bosco Navajeevan (ۋان پوسكونو جيون)		
Name of the Agency Supervisor (گرال شظیم کانام):	Name of the Faculty Supervisor (گرال شعبه کانام) :		
Phone No. (فون ثمير): Email (ايميل):	Phone No. (فون نمبر): Email (ايميل):		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلينبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame: Total	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Days/Dates)			No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	فلڈورک کی مد"تی منصوبہ	4فلڈور ک دن	کار کردگی 1: ایک سمیسٹر کے لئے فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی	انسانی خدمات کے ادارے/ تنظیم کا تعارف:	1
 مختلف اسٹیک ہولڈر س سے بہتر تعلقات قائم کرنے کے ہنر میں اضافہ 	بندىكاخاكه	4 Field Work Days	ٹاسک 1.1: تنظیم اور نگرال تنظیم کے ساتھ رابطہ قائم کرنا	I. تنظیم/ ادارے سے واقف ہو نااور سمجھ کو بہتر بنانا	
 منصوبہ بندی کے ہنر میں اضافہ 	جع کرنے کی آخری	Tick Work Days	ٹاسک 1.2: تنظیم، نگراں، تنظیم کے دیگر ملاز مین اور تنظیم کے ڈھانچے و	II. فلڈورک سے متعلق کار کردگی کاسلسلہ وار منصوبہ تیار کرنا	
• مقرره منصوبہ کے تحت فلڈ میں کام کوانجام دینے کی صلاحت میں اضافیہ	ن رکے ₀ ہ رق تاریخ:		افعال سے اپنی واقفیت اور سمجھ کو بہتر بنانا	III. منصوبہ بندی کے ہنر کو بہتر بنانا	
 فلڈورک کی مدتی منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھنااور عمل کرنا 	الرن.		ٹاسک۔1.3: تنظیم کے ذریعے ماضی میں چلائے گئے اور حال میں چل	IV. ایک سمبیٹر کے تحت فلڈ ورک کی مکمل مدتی منصوبہ بندی تیار کرنا	
 مد قی منصوبه بندی میں مختلف اسٹیک ہولڈرس کی اہمیت کا حساس ہونا 			رہے پرو گرامس کی سمجھ کو بہتر بنانا	اوراسکی اہمیت کو سمجھنا	
Learner would acquire :	Term Plan		ٹاسک-1.4: فلڈورک کے ایکشن پلان کو تیار کرنا		
Better rapport building skills with various	Deadline for		ٹاسک-5.1: فلڈورک کے مدتی منصوبہ بندی تیار کرنے اور مکمل	Introduction with Human Services	
stakeholdersSkills of planning	Submission:		کرنے کے لئے اپنے نگراپ شعبہ اور نگراپ تنظیم سے مسلسل تبادلیہ خیال	Organization/Agency: I. To understand and get familiar with the	
Skills to execute work with a Plan of Action			كرن	organization/agency II. To prepare a systematic work plan for	
Appreciate the importance of Term Plan and practise it				Field Work III. To develop better skills for pre- planning	
Recognize the importance of stakeholders in			Activity1: Preparation of Term Plan for one Semester	IV. To develop complete Term Plan for Field	
framing Term Plan			Task 1.1: Rapport building with agency and	Work in a semester and appreciate its importance	
			agency supervisor Task 1.2: Getting familiarized with the agency,		
			agency supervisor, staff members, and structure and functions of the agency		

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائرَه/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame: Total	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Days/Dates)			No.)
			Task 1.3: Familiarize with past and ongoing programmes and activities of the agency Task 1.4: Preparing action plan for Field Work Task 1.5: Consistent consultation with agency supervisor and faculty supervisor for preparing and finalising the Term Plan		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت :	تنظیمی خاکه	3 فلدُّ ورک دن	كار كردگى 2: شخيمى خاكه تيار كرناب	انسانی خدمات کے ادارے/ تعظیم کی سمجھہ:	2
• تنظیم کے بارے میں بہتر معلومات، اسکی تاریخ، نظرید، ڈھانچے، مداخلت کی		3 Field Work Days	ٹاسک-2.1: تنظیم نگراں کے ساتھ تبادلہ خیال کرنا	I. تنظیم کے بارے میں تفصیلی سمجھ	
نوعیت، تنظیم سے استفادہ حاصل کرنے والی جماعت ،خدمات انجام دینے	جع کرنے کی آخری	3 Field Work Days	ٹاسک-2.2: تنظیم کے دیگراہم ملاز مین سے معلومات حاصل کر نا	II. تنظیم کے مختلف حصوں/اکا یوں کے افعال کی جا نکاری حاصل کر نا	
کے طور طریقے اور ملاز مین وغیرہ کے بارے میں معلومات	تاريخ:		ٹاسک-2.3: تنظیم کی ویب سائٹ، سالاندر پورٹ /رسالے بیام ضی میں	III. ان حصول یااکایول کاانتخاب کر ناجهال طلبه کوزیاده سے زیادہ عملی	
• تنظیمی خاکہ کے شیرول کو تیار کرنے اور اسکو عملی طور پر استعال کرنے کا ہنر	.031		چلائے گیے خدمات /پر و گرامس کے تشخیصی رپورٹ کا جائزہ لینا	علم ، ہنر ورویہ میں بہتر یالانے کے مواقع حاصل ہوں	
• تنظیم کے اعتبارے ممکنہ مداخلت کہ موضوعات کی شاخت اور اسکے منصوبہ			ٹاسک-2.4: تنظیم سے متعلق اہم معلومات حاصل کرنے کے لئے تنظیمی	Understanding Human Services	
بندی	Agency Profile		خاکه کاشیڈول تیار کر نااور تنظیم کی منظوری ورضامندی ہے تنظیمی خاکہ تیار	Organization/Agency:	
	Deadline for Submission:		کر نا	I. To have an in-depth understanding of the agency	
Learner would acquire:	Submission:			II. To know the various units/functions and activities of the agency	
 Knowledge of the agency, its history, ideology, structure, nature of agency intervention, client group of intervention, style of functioning, pattern of staff etc Skills in developing and using Agency Profile schedule Identifying and Planning plausible areas of intervention from agency's perspective 			Activity 2: Developing Agency Profile Task 2.1: Discussion with the Agency Supervisor Task 2.2: Gathering information from the other key functionaries of the agency Task 2.3: Review of annual reports, newsletters, and various project evaluation reports of agency and website of agency Task 2.4: Developing and using the Agency Profile Schedule to collect information of the agency and develop agency profile with due approval of agency	III. To choose the areas/units where learner can get maximum exposure to enhance knowledge, skills and attitude	
سکیضے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	1_سوشل ريسورس	6فلڈور ک دن	كار كردگى3: كميونتی خاكه تيار كرنا	كميونٹى كى سمجھ:	3
• کمیو نٹی اور اسکے مختلف پہلوں پر وسیع سمجھ	مىپنگ رېپورٹ		ٹاسک-3.1: گگرال کی مددسے کمیو نئی کے تعلق سے مواداور ہم شرکتی	I. کمیونٹی سے روبروہونااور کمیونٹی میں کام کرنے کے طریقے کو سمجھنا	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame: Total	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Days/Dates)			No.)
• کمیونیٹی ورک کے اصول اور طریقے کار کی سمجھ	2۔ کمیو نٹی خاکہ	6 Field Work Days		II. کمیونٹی کے ڈھانچی،ادارے، مسائل، وسائل، لیڈران، مظلوم	
 کمیونٹی کے ساتھ کام کرنے کے لئے روبیہ میں تبدیلی 			ٹاسک-2, 3: کمیو نٹی سے روبر وہو نااورٹرانز یکٹ واک کرنا	طبقات کی شاخت کر نااورا کلی اہمیت کو سمجھنا	
 کمیونٹی سے روبر وہونے اور وہاں اپنی پیچان بنانے کا ہنر 			ٹاسک-3.3: کمیونٹی میں سوشل رسور س میپنگ تکنیک کااستعال کرنااور	III. کمیونٹی کی مکمل معلومات حاصل کرنے کے لئے کمیونٹی پروفائل	
• کمیونش خاکه تیار کرنے کاہنر	جمع کرنے کی آخری		اس کی بنیاد پر کمیو نٹی کے ڈھانچے/وسائل/ مظلوم طبقات اور مسائل کی	شد میول تیار کر نااور اسکااستعمال کر نا	
• ہم شرکتی تکنیک کے استعال کا ہنر	تاريخ:		سبجهر بنانا	IV. كميونى خاكه تيار كرنے ميں ہم شركى تكنيك كا استعال كرنا مثلاً	
• تنظیم کے اعتبار سے کمیو نٹی میں مکنہ مداخت کے موضوعات کی شاخت اور			ٹاسک-4.3: کمیو نٹی خا کہ شیڑول کااستعال کر نااوراس کے مطابق	پی۔ایل۔اے/پی۔آر۔اے	
منصوبه بندى	1.Report on Social Resource		جانکاری اکٹھا کرنے کے لئے لیڈران/عہدِ داران وغیرہ سے ملاقات کرنا		
 Learner would acquire: In-depth understanding about community and its various components Understanding the principles and process of community work Behavioural and attitudinal change to work with the community Skills in interacting and rapport building with community Skills in developing community profile Skills in using Participatory Techniques Identifying and planning plausible areas of community intervention 	Mapping 2.Report on Community Profile Deadline for Submission:		اسک - 3.5: المورش میپنگ اور کمیو نی خاکه کی مشتر که جانگاری علی سیجه بندی سیجه بندی کا سیجه بنانااور کمیو نی میں مداخلت کرنے کے لئے منصوبہ بندی کا کرنا **Activity 3: Developing Community Profile** Task 3.1: Review the literature on community work and participatory techniques in consultation with supervisor Task 3.2: Familiarising with the community and doing Transect Walk Task 3.3: Using Social Resource Mapping technique and developing understanding of community's structure, resources, problems and marginalised sections Task 3.4: Using community profile schedule to collect information about the community from various leaders and stakeholders Task 3.5: Understanding community on the basis	 Understanding Community: To get exposed to the community and understand the process of working with community Identifying and understanding the importance of community, its structure, institutions, problems, resources, leaders and marginalised groups To prepare and use community profile schedule to acquire complete information about the community To use participatory techniques (viz. PLA/PRA) to develop community profile 	

(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame: Total	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Days/Dates)			No.)
سكيضے والے كوحاصل ہونے والى صلاحيت:	ريسكيو ٹيم پرايك رپورٹ	3فلڈور ک دن	کار کردگی 4: ریسکیو فیم کے بارے میں سجھ بنانا	ریسکیو فیم کے بارے میں سمجھ بنانا	4
• ریسکیو ٹیم کی مکمل سمجھ بنی			ٹاسک-4.1: انگرال تنظیم سے ریسکیو ٹیم کے بارے میں معلومات حاصل	I. ریسکیو ٹیم کے مقاصد کو سمجھنا	
• ریسکیو ٹیم کے افعال کے بارے میں سمجھ بنی		3 Field Work Days	كرنا	II. ریسکیو شیم کے افعال کو سمجھنا	
• ریسکیو ٹیم کی ذمہ داریوں کی سمجھ بنی	جمع کرنے کی آخری	•	ٹاسک-4.2: ریسکیو ٹیم کے ممبران کے بارے میں جانے کے بعدریسکیو	III. بچول کوریسکیو کرنے میں مدد گاراسٹیک حولڈرس کا پیتا لگانا	
• مختلف جگہوں کی جانکاری ہوئی جہاں سے بچوں کوریسکیو کر سکتے ہیں	تاريخ:			اور ان کے بارے میں مکمل سمجھ بنا نا	
 مختلف اسٹیک ہولڈرس کے بارے میں معلومات 			ٹاسک-4.3: ریلوے اسٹیشن وزٹ کر نااور وہاں کے ماحول کو سمجھنا	IV. ریلوے اسٹیشن کے ماحول اور سہولیتوں کا جائزہ لینا	
	Report on		ٹاسک-4.4: مختلف ٹیمس کے ممبر س سے ملا قات کر نااور ریسکیواور	V. اسٹیشن پر زندگی گزار رہے بچوں کے میٹنگ پو ئنٹس کا پیتہ لگانا	
Learner would acquire:	Rescue Team		ر یکیبائییشن میں ان کے رول کو سمجھنا ر	اور بچے کن حالات میں زندگی گزار رہے ہیں اسکو سمجھنا	
Acquired complete understanding of Rescue Team	Deadline for			VI. مختلف ٹیمس – سی۔ ڈبلیو۔ سی، ریلوے پولیس اور تنظیم کی	
 Knowing about the functions of Rescue Team Understanding the responsibilities of Rescue Team Familiarising with different potential places from where children are rescued Acquiring information about different stakeholders 	Submission:		Activity 4: Understanding Rescue Team Task 4.1: Gathering information about the Rescue team from the agency supervisor Task 4.2: Familiarising with the members of the Rescue Team and understanding their roles and responsibilities Task 4.3: Visiting railway station and analysing its environment Task 4.4: Meeting members of different teams and understanding their roles in rescuing and rehabilitation	Develop Understanding About Rescue Team: I. To understand the objectives of rescue team II. To understand the functions of Rescue Team III. To identify and obtain information about potential stakeholders that would provide assistance in the rescue operation of children IV. To analyse the environment and facilities available at the railway station V. To enquire about the meeting points of children and their survival patterns at railway station VI. To understand the coordination between different teams- CWC, railway police and agency rescue team	

اقدامات/کار کردگی

مقررهوقت (کل دن/تاریخ)

حاصل شده نتیجه

سکیفے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)

وسيع دائره/مقاصد

\supset
4
4
age

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame: Total	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Days/Dates)			No.)
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	ريسكيو ٿيم پرايك رپورڻ	6فلڈور ک دن	كار كردگى 5: ريسكوپروسس كى سېھى بنانا	ریسکیوپروسس کی سمجھ بنانا:	5
 بچوں کوریسکیو کرنے کی باریکیوں کی سمجھ 			ٹاسک-5.1: ریکیوٹیم کے ساتھ مختلف جگہوں پر کام کرناہے	I. ریکیوٹیم کے کام کرنے کے طریقے کو سمجھنا	
 سی۔ ڈبلیو۔ سی اور ریل پولیس کے رول کی سمجھ 			ٹاسک-5.2: پچول کوریسکیو کرکے تنظیم سے جوڑنا ہے	II. بچوں کی شاخت کر نااور رائے رجیسٹریشن کے پروسس کو	
 بچوں کی شاخت اور ریسکیو میں آنے والی پریشانیوں کوختم کرنے کی سمجھ 	جمع کرنے کی آخری	6 Field Work Days	ٹاسک-5.3:ریسکیو کے پروسس میں اسٹیک ہولڈرس کی مدد حاصل کرنا	مشجيت	
	تاريخ:			III. ریسکیو ٹیم کی پریشانیوں کو سمجھنا	
Learner would acquire:Learning skills in rescuing the children			Activity 5: Understanding Rescue Process		
Understanding the role of CWC and Railway	Report on Rescue Team		Task 5.1: Working with rescue team at different places	Understanding Rescue Process:	
PoliceLearning to identify children and overcoming	Deadline for		Task 5.2: Rescuing children and connecting them	I. To understand the functioning of rescue team	
various problems while rescuing children	Submission:		with various organizations or concerned agency Task 5.3: Seeking cooperation from stakeholders	II. To identify the rescued children and	
			in rescue process	understanding their registration process III. To understand the problems of rescue	
11. 10. (1)	ثار اد	/ 1.22	شاه سر ۱۰۰۰ شور ۱۰۰۰	team	
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	شیلٹر ہوم پرایک ربورٹ	3 فللأور ك د ن	شیکٹر ہوم کے بارے میں سمجھ بنانا	,	6
• شیلٹر ہوم کی پوری سمجھ بنی محالہ م			ٹاسک-6.1: شیٹر ہوم کے ملاز مین سے مل کراسکے بارے میں جانکاری	I. تنظیم کے مقصد کو حاصل کرنے میں شیلٹر ہوم کی اہمیت کو سمجھنا	
• بچول کے ریخبلیٹیشن کی سمجھ بنی	جمع کرنے کی آخری	3 Field Work Days	حاصل کرنا	II. بچوں کو دی جانے والی سہولیاتوں کے بارے میں معلومات حاصل	
 شیلٹر ہوم میں بچوں کے ساتھ مداخلت کے طریقے کی سمجھ بنی 	تاريخ:		ٹاسک-6.2:مشاہدہ کے ذریعے شیلٹر ہوم کی سہولیاتوں کو سمجھنا	کرنا	
			ٹاسک-6.3: تنظیم کی ویب سائٹ سے اسکے بارے میں معلومات حاصل	III. یہاں پر بچوں کے ساتھ کام کرنے کے طریقے کو سمجھنا	
Learner would acquire:Acquired complete understanding of shelter home	Report on		کرنا		
Understanding the rehabilitation process of	Shelter Home			Understanding Shelter Homes:	
childrenDeveloping skills in intervention to work with	Deadline for Submission:		Activity 6: Understanding Shelter Homes	I. To understand the importance of shelter homes in achieving the objective of the	
children of shelter homes	Suomission.		Task 6.1: Interacting with the staff of shelter	agency	
			homes to get complete information about its functioning	II. To asses and analyse the facilities provided to the children by the shelter	
			Task 6.2: Observing the facilities provided by the	homes	

_	
~	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنراور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame: Total	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Days/Dates)			No.)
			shelter home Task 6.3: Collecting information about the shelter home from the agency's website	III. To understand proper and appropriate ways to engage with children	
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	كيس ورك رپورٹ	2 فلڈور ک دن	کار کردگی 7: موکل کے ساتھ کیس ورک کرنا۔	كيس درك طريقة كار كو سجھنا:	7
• کیس در ک کے طریقے کار کی سمجھ اور اس پر عمل کرنے کی صلاحیت میں	(کم از کم 5 کیس ورک		ٹاسک-7.1: نگراں کی مددسے کیس ورک اور بچوں سے متعلق علمی	I. شیاٹر ہوم میں رہ رہے بچوں کے لئے کیس ورک کی اہمیت کو سمجھنا	
اضافه	ر پورٹ تیار کر نالاز می	2 Field Work Days	مواد کامطالعہ کرنااور خود کو کیس ورک کے لئے تیار کرنا	II. چیننده موکل کے ساتھ کیس ورک کر نااورا سکے ہنر میں اضافیہ کر نا	
 کیس ورک کے مختلف مراحل کو سمجھنااور انکے اعتبار سے رویہ اور روعمل 	(ٹاسک-7.2: کیس ورک کے طئے شدہ شیڑول کے ذریعہ موکل کے	III. چیننده مریضوں اور ان سے منسلک افر ادسے رابطہ قائم کر نااور	
میں بہتری			بارے میں معلومات حاصل کر نااور کیس ورک کے لئے چیندہ موکل کی	مداخلت کرنا	
 بچوں کے ساتھ کیس ورک پریکٹس کرنے کا ہنر 	جع کرنے کی آخری		شاخت کرنا	IV. تنظیم اور بچوں کے نیچ سسٹم کو سمجھنااور اینکے در میان تعلقات کو بہتر	7
• مؤکل-کارکن رشتے کی حساسیت کو سمجھنااوراس سے متعلق اصولوں پر عمل	تاريخ:		ٹاسک-7.3 : نگرال سے تبادلیہ خیال کر کے کیس درک پروسس کو شروع	بنان.	
كرنا			كرنا		
Rapport Building, Recording, Networkingاور	Report on Case		ٹاسک-7.4: کیس ورک کے طریقے کارسے متعلق مراحل	Understanding Case Work Practice: I. To understand the importance of Case	
Facilitatior کے ہنر میں اضافہ کر نا	1		(Intake, Study, Diagnosis, Treatment and	Work in relation to children of shelter homes.	
	Report)		(Termination کوذہن میں رکھتے ہوئے مداخلت کرنا۔	II. To conduct Case Work with selected	
Learner would acquire:			ٹاسک-7.5: موکل اوراس سے منسلک افراد سے رابطہ قائم کرنااو طئے	clients and enhance skills of Case Work practice.	
Enhanced understanding and ability to use Case	Deadline for Submission:		شدہ ٹائم لائن کے تحت مختلف کار کر دگی کوانجام دینا	III. To establish rapport with the significant others and to intervene and carry out the	
Work processUnderstanding the principles and process of Case			ٹاسک-7.6: کیس ورک پروسس کی بنیاد پر موکل کے ضروریات کے	process of case work with children. IV. To understand the system and facilitate	
 Work Understanding the different stages of Case Work 			اعتبارے مختلف ادار وں اور ننظیموں سے رابطہ قائم کر نااور موکل کو ممکنہ	cordial relations between organization	
and improvement in attitudes and practices			خدمات فراہم کرانے میں مد د کر نا	and children.	
through Case Work process			ٹاسک-7.7: موکل کی صورتِ حال کو سیجھتے ہوئے طئے شدہ طریقے سے		
Developing sensitivity towards client-worker relationship and practicing its principles			کیس ورک کے پر و کس کااختتام کر نا		

	C	\ 1
	_	_
	_	┙
	7	نه
		age.
l		Д

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کردگی	وسيع دائره/مقاصد	سلسنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame: Total	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Days/Dates)			No.)
Enhanced skills of Rapport building, Facilitation and Networking			Activity 7: Conducting Case Work with the client Task 7.1: Consulting supervisors to review and study literature on Case Work and children and preparing oneself for the Case Work Task 7.2: Identifying and obtaining information about the client through Case Work schedule Task 7.3: Initiating the process of Case Work in consultation with the supervisor Task 7.4: Working through the stages of Case Work process (Intake, Study, Diagnosis, Treatment and Termination) Task 7.5: Rapport building with client and significant others to undertake different activities as per given timeline Task 7.6: Following Case Work process in facilitating client to avail possible services from different agencies and organizations based on their needs and requirements. Task 7.7: Termination of case depending on the conditions of client		
سکھنے والے کو حاصل ہونے والی صلاحیت:	ايكثيو بڻي رپور ٺ	5 فلڈور ک دن	کار کردگی8: گروپ کار کردگی کوانجام دینا	شیلٹر ہوم میں بچوں کے لئے بہتر اور دلچیپ ماحول بنانا:	8
 اسکول سوشل ورک کی بهتر سمجھ 			ٹاسک-8.1: شلٹر ہوم میں بچوں سے جان بچیان اور بہتر تعلعات قائم کرنا	I. بچوں کوغم اور مایوس کے حالات سے باہر نکالنا	
 شیلٹر ہوم کے ماحول کود کچسپ بنانے کے طریقے اور ہنر میں اضافہ 	جمع کرنے کی آخری	5 Field Work Days	ٹاسک-8.2: بچوں کے ساتھ نعت،ڈراؤنگ کے مقابلے کومنعقد کرنا	II. شیلٹر ہوم میں ایساماحول تیار کرنا کی بچوں کو وہاں رہنے میں آسانی ہو	
• بچوں میں تعلیمی دلچین کو فروغ دینے میں نصابی اور غیر نصابی طریقے کے	تاريخ:		ٹاسک-8.3: بچوں کے ساتھ کو ئز مقابلہ اور پزل گیم کروانا	III. بچوں اور شیلٹر ہوم کے ملاز مین میں بہتر اور مؤثر تعلقات قائم کر نا	
استنعال میں اضافہ			ٹاسک-8.4: بچوں کے ساتھ ڈریم میپینگ بنوانااورانکوڈا کیو مینٹری فلم	IV. بچول کی دلچین،صلاحیت اور ضروریات کی سمجھ پخته کرنا	
	Activity Report		د یکھاناتا کہ اٹکی ذہن سازی کی جا <u>سک</u> ے	V. اپنےاندر بچوں کے ساتھ کام کرنے کی حساسیت، سمجھاور پیدا کرنا	
 Learner would acquire: Understanding school social work Enhanced skills in making school environment 	Deadline for Submission:		Activity 8: Creating friendly and conducive	Creating conducive and interesting	

~	
$\overline{}$	

سکھنے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تاریخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنمبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame: Total	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Days/Dates)	(TOTATION LAND)	(Dioda i iioda)	No.)
cordial and conducive • Ability to use curricular and extracurricular activities for developing interest for education	Treport Garpan	Day (i Daice)	atmosphere at Shelter Home: Task 8.1 Interacting and establishing rapport with the children Task 8.2: Organizing singing and drawing competition with children Task 8.3: Holding quiz competition and puzzle games for children Task 8.4: Assisting children in making dream mapping and screening documentary for sensitising them towards better future	atmosphere at shelter home: I. To bring children out of the traumatic situation II. To create a conducive atmosphere at shelter home for childen to live comfortably III. To create better and helpful/cordial relations between the staff members of shelter home and children IV. To strengthen understanding about interest, ability and needs of children V. To develop understanding and sensitivity to work with children	1100
ا سوشل ورک شخیق کی بهتر سمجھ • سوشل ورک شخیق کی بهتر سمجھ • سوشل ورک شخیق کی اہمیت اور اسکے تعلق ہے دلیے گار کی بہتر سمجھ اور ہنر میں اضافہ میں بدلاؤ • سوشل ورک شخیق کی اہمیت اور اسکے تعلق ہے دلیے میں بہتر کی اور روبی میں بدلاؤ • سی مسلم کی شخیق کر نااور شخیق پر ہو جمیک تیار کرنے کی صلاحیت میں اضافہ • Better understanding of Social Work Research • Improvement in understanding and skills of research principles and its process • Change in interest and attitude towards Social Work research	تحقیق پر وجیک ر پورٹ جمع کرنے کی آخری تاریخ Research Project Report Deadline for submission:	15 Bield Work Days	کار کردگی9: کسی ایک ساجی مسلے پر شخیق کرنا ٹاسک-1.9: نگرال کی ہدد سے شخیق اور سوشل ورک شخیق پر علمی مواد اکٹھا کر نااوراس کا مطالعہ کرنا ٹاسک-9.2: اپنے فلڈ کی نوعیت اور شوق کی بنیاد پر کسی مسلہ کا انتخاب ٹاسک-9.3: انتخاب کئے گئے مسلے کے اعتبار سے علمی مواد کا تجزیہ کر نااور مسلہ کی تفکیل کرنا ٹاسک-4.9: شخیق کے مقاصد اور مفروضہ کو تیار کرنا ٹاسک-5.9: شخیق ڈھانچہ تیار کرنا مثلاً شخیقی خاکہ ، شخیق کادا کرہاور ٹاسک-5.9: عدد و شار کو اکٹھا کرنا مثلاً شخیقی خاکہ ، شخیق کادا کرہاور ٹاسک-6.9: عدد و شار کو اکٹھا کرنے کے ٹولس کا انتخاب کرنا اور اس کے		9
Increased ability in working on a research problem and developing research project			ن مان کا بات کا باز کا در داختا رہے کا در استان کا باز واقع کا ان اسک-9.7: اکٹھا کر دہ عدود شار کا سلسلہ وار ڈھنگ سے تجزبیہ کرنا	various research designs	

سکینے کے عمل میں حاصل شدہ نتائج کے تو قعات (علم ، ہنر اور روبیہ)	حاصل شده نتیجه	مقرره وقت (کل دن/تارخ)	اقدامات/کار کرد گی	وسيع دائره/مقاصد	سليهنبر
(Expected Learning Outcome: Knowledge, Skill	(Summary	(Time Frame: Total	(Activities/Tasks)	(Broad Areas/Goals)	(Serial
and Attitude)	Report/Output)	Days/Dates)			No.)
			ٹاسک-8.9: مفروضه کی جانچ، نتائج، مواز نااور شفاریثات		
			ٹاسک-9.8: مفروضه کی جانچی، نتائجی، مواز نااور شفاریشات ٹاسک-9.9: تحقیقی رپورٹ تیار کرنا		
			Activity9: Doing research on any specific issue/problem Task 9.1: Collecting and reviewing literature on research/social work research in consultation with the supervisors Task 9.2: Selection of Problem based on the nature of field and interest Task 9.3: Review of Literature on the selected problem and problem formulation Task 9.4: Formulation of research objectives and hypotheses Task9.5: Conceptualising research methodology viz. research design, universe of the study, sampling etc Task9.6: Selection of tools for data collection and collection of data through chosen tool Task9.7: Systematically analyse the collected data Task9.8: Hypotheses testing, results, discussion, conclusion and recommendations. Task9.9: Preparing research report		